

حاشية
العلامة الشيخ
محمد الدسوقي المالكي على
شرح المحقق أبي الليث السمرقندي
على الرسالة العضدية للقاضي عضد
الدين عبد الرحمن بن أحمد
المتوفى سنة ٧٥٦
نفع الله
م



وبهامشة حاشية العلامة سيدى محمد الحفناوى الشافعى على شرح المذكور

(طابع وناشرى)

يوسف ضياء الدين واحمد نائلى وشركاسى

(معارف نظارت جليله سنك ٦٢٠ و ٩٢٨ نومرولى فى ٢٠ تشرين ثانى)
(سنة ١٣٢٠ تاريخلى رخصتنامه سنى حائر در)

جنبرى طاش جوارنده وزير خاى اتصالده ٥٢ نومرولى (شركت صحافيه عثمانيه)
مطبعه سنده مطبع اولى نشر

Süleymaniye U. Kütüphanesi

Kim: B. Vahid

Yeni No: 869

١٦٩



نزهة الأرواح في بيان أصول الفقه



حاشية الدسوقي على شرح الوضعية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد المرسلين وعلى آله وصحبه
اجمعين (وبعد) فيقول العبد الفقير محمد الدسوقي هذه تقييدات تتعلق بشرح
العلامة السمرقندي على الرسالة العضدية استنبطتها من تقرير شيخنا العلامة أبي
الحسن على بن أحمد الصمدي العدوي المالكي عليه صحائب الرحمة والرضوان
آمين (قوله الذي خص) أي لاجل تخصيصه لأن الموصول وصلته بمعنى المشتق
وتعليق الحكم بمعنى المحكوم عليه بمشتق يؤذن بعلية مأمنه الاشتقاق فيكون في كلامه
إشارة إلى أنه تعالى يستحق الحمد لا فعاله كما يستحقه لذاته فإن قلت إن الحكم لم يتعلق
بالمشتق بل بوصف قلنا الصفة والموصوف كالشيء الواحد وإذا علمت أن هذا
الحمد واقع في مقابلة التخصيص ظهر لك أن الحمد مقيد لا مطلق وحينئذ يثبت عليه
ثواب الواجب والفرق بين المطلق والمقيد أن الأول جد على مجرد الذات والثاني
جد على النعمة وليس المراد بالمطلق ما ليس واقعاً في مقابلة شيء لأن من أركان الحمد
المحمود عليه ولا وجود للماهية عند فقد بعض الأركان والمقيد أفضل من المطلق
لأنه بمنزلة أداء الدين الذي هو أفضل من الصدقة وآثار التعبير بالموصول وصلته
دون المشتق لأن المشتق لم يرد إذن شرعي بإطلاقه فتوصل إلى اتصاف الباري
بعبدته بذلك وهكذا شأن كل مشتق ملائم لم يرد إطلاقه (قوله خص الإنسان الخ)

المشكلات إلى الإفصاح وعلى الله الكريم اتوكل وبإجابته في انجراح المقصد اتوسل قوله (معنى)
الذي خص) أي لاجل تخصيصه لأن الموصول وصلته بمعنى المشتق وترتيب الحكم على المشتق يؤذن بعلية
مأمنه الاشتقاق فيكون في كلامه إشارة إلى أنه يستحق الحمد لا فعاله كما يستحقه لذاته وحينئذ يثبت عليه
الواجب وآثار التعبير بالموصول وصلته لأن المشتق لم يرد إذن شرعي بإطلاقه فتوصل إلى اتصاف الباري بعبدته بذلك
وهكذا شأن كل مشتق ملائم لم يرد إطلاقه (قوله خص الإنسان) معنى اختصاصه بما ذكر أفراد من بين العقلاء
ويطلق أيضاً على عدم عموم المعنى لشيئين فأكثر فله معنيان والفارق دخول الباء في حيز الأول على الخصوص

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي كمل بشرف
الوضع شأن الأعلام وجل
ضمائرهم بأدراك أسرار
أفصح الكلام والصلاة
والسلام على الموصول به
أجل المعارف والمقطوع
بأنه كمل مصدر الفضائل
واللطائف وعلى آله الأبرار
وصحبه الأخيار (أما بعد)
فيقول العبد الفقير محمد
الحقناوى الشافعى لما يتعلق
القلب بشرح العضدية
لله الأمانة أبي القاسم على
السمرقندي بذات في كشف
نقائب مخدراته جهدي
حين ألقت أفهام طلابه
بالأبواب عن التمتع بحجاسنه
محصوره لكون معانيه
في زوايا الباني عن بعض
الأذهان مقصوره فحطرتلى
أن أجمع عليه ما تلقينه
من نقائس التقريرات
واقطفت من ثمرات المؤلفات
سالكاً في سبيل الإيضاح
لميس الحاجة في حل

وفي حيز الثاني على الخصوص به والمراد بالإنسان آدم على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام يجعل اللام لاهد
للاستغراق وعليه فقيه من محسنات البديع التلميح إلى قوله تعالى وعلم آدم الأسماء كلها والمراد به أفراد الحيوان
الناطق مجازاً من إطلاق اسم الكلى على جزئياته وعلى كل يلزم عدم معرفة الملائكة والجن لأوضاع الكلام والكلمات
المخصصة بل إنما يعرفان وضعها اجلاً قال العمادى ونلتزم ذلك والعهد عليه والذي يظهر أن المراد بالإنسان آدم
وإن المواد بتخصيصه بمعرفة ذلك وتمييزه بها ثبوتها له أولاً فلا ينافي ثبوتها لغيره من الملائكة والجن وأولاده ثانياً
فإن الملائكة قد علموا ذلك وعرفوه باتباء آدم لهم بأمر الله له به فلا يصح ما التزمه العمادى إن كان مراد عدم
معرفة مطلقاً أمان أراد عدم معرفتهم أو لا يصح ما التزمه وذلك لاشبهة فيه حيث كان المراد معرفة

معنى اختصاصه بما ذكر أفراد به من بين العقلاء والمراد بالإنسان آدم يجعل
اللعهد الخارجى عند البيانيين أو الذهنى عند النحاة وعلى هذا فى كلامه من
المحسنات البديعة التلميح لقوله تعالى وعلم آدم الأسماء كلها والمراد به أفراد الحيوان
الناطق يجعل ال للاستغراق وهو الظاهر إذا قرينة على العهد وعلى كل يلزم
عدم معرفة الملائكة والجن لأوضاع الكلام والكلمات قال العمادى ونلتزم ذلك
والعهد عليه وهذا اللزوم كله مبين على أن التخصيص بالنسبة لغيره من العقلاء
أما إن أريد التخصيص بالنسبة لغير الإنسان من الحيوانات العجم فلا يلزم ذلك
قال شيخنا الحنفى والذي يظهر أن المراد بالإنسان آدم وإن المراد بتخصيصه
بمعرفة ذلك ثبوت تلك المعرفة أولاً فلا ينافي ثبوتها لغيره من الملائكة والجن ثانياً
فإن الملائكة علموا ذلك وعرفوه باتباء آدم لهم بأمر الله له به وحينئذ فلا يصح ما التزمه
العمادى إن كان مراد عدم معرفتهم مطلقاً أمان أراد عدم معرفتهم أو لا يصح
ما التزمه كلامه وعلى هذا يجب أن يراد بتخصيصه بمعرفة أوضاع الكلام معرفته
لجميع الكلام الموضوع أى جميع اللغات إذا الظاهر أن الملائكة كانوا يعرفون
بعض اللغات قبل آدم إذا كانوا يسبحون المولى بأنواع التسبيح وقال تعالى حكاية
عنهم أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء تأمل قال شيخنا الحنفى وهذا
كله إذا كان المراد بقوله خص الإنسان بمعرفة أوضاع الكلام أى خصه بمعرفة مدلول
الكلام الموضوع على أنه من إضافة الصفة للموصوف وفى الكلام حذف مضاف
أما إن جعلنا الإضافة حقيقية أى خصه بمعرفة وضعها الكلام لمعانيه أى أنه الهمة
كيف يضع اللفاظ لمعانيها بناء على المرجوح من أن الواضع غير الله فلا مانع مما التزمه
العمادى إذ لم يثبت وضع من الجن ولا من الملائكة (قوله بمعرفة) أى علم بناء على

الكلام الموضوع أى الذى
وضعه الله أمان أريد معرفة
وضع الكلام لمعانيه بالهام
من الله بناء على المرجوح
من أن الواضع غير الله فلا مانع
مما التزمه حيث لم يثبت وضع
من الملائكة والجن فتدبر
قوله بمعرفة) أى علم بناء
على التحقيق من ترادف
العلم والمعرفة وإن اختلفا
علا والباء داخلة على
المقصور وهو جائز كدخوله
على المقصور عليه باتفاق
العلامتين السعد والسيد
والخلاف بينهما إنما هو فى
القالب فى الاصطلاح فذهب
السعد إلى أن القالب فيه
دخولها على المقصور وذهب
السيد إلى أن القالب فيه
دخولها على المقصور عليه
وشرح الأول بعدم الفرق

بين تعاقب الباء بالتخصيص وما أخذ منه والقصور وما أخذ منه ونقل ملا الياس الكردى عن العصام أن الباء التى هى صلة
التخصيص وما تصرف منه لا تدخل الأعلى المقصور عليه فإن جاء مظهره دخولها فيه على المقصور فقال السيد ضمن
معنى التميز وجعلت الباء صلة المضمن وقدر للمضمن فيه صلة أخرى فيقال فى نحو نخصك بالعبادة تميزك بها بخصيصين
أيها بك اه وعلى قياسه يقال هنا ميز الإنسان بمعرفة أوضاع الكلام بخصصا أيها به فعلت من هنا ومما تقدم فى القولة
السابقة أن فى دخول الباء ثلاثة مذاهب وإن الخلاف بين العلامتين إنما هو فى الباء المتعلقة بالقصور وما أخذ منه تأمل

قوله (اوضاع الكلام) الاضافة على معنى اللام وفي جملة من اضافة الصفة للموصوف تكلف يجعل الجمع بمعنى المفرد وجعله بمعنى اسم المفعول اي الكلام الموضوع والمراد بالكلام اما حقيقته اي اللفظ المركب او الكلمات مجازا من اطلاق الكل وارادة اجزائه وعلى الاول فعطف مبانيه (ع) اما على الكلام وحينئذ فيكون مقيدا

للموضعين الشخصي والنوعي
او على اوضاع وحينئذ
فيكون مقيدا للثاني فقط بناء
على ان المركب موضوع
وضعا نوعيا وهو الراجح
وقيل غير موضوع اكتفاء
بوضع المفردات وعلى الثاني
يتعين عطفه على اوضاع

وعليه فلا يستفاد منه الا
الوضع الشخصي والاحتمال
الاول من الثلاثة احسبها
لشموله للموضعين وعدم
تكلف التجوز في الكلام
ولا يخفى ما في ذكر اوضاع
وما بعده من براعة الاستهلال
وحقيقتها كما قال ابن حجة
كون مطلع التأليف من نثر
او نظم دالا على ما بني عليه
بتلويح تعذب حالوته على
الذوق السليم ووجه
التسمية ان المتكلم يفهم
غرضه من كلامه عند رفع
الصوت به ورفع الصوت
لفظة الاستهلال يقال استهل
المولود صارخا اذا رفع
صوته عند الولادة واغلم

التحقيق من ترادف العلم والمعرفة وان كانا قد يختلفان عما يتعدى المعرفة لمفعول
واحد والعلم لاثني وقيل العلم مختص بادراك المركبات كادراك قيام زيد من نحو قام
زيد والكليات كادراك معنى الانسان والمعرفة باليسائط كادراك النقطة والجزئيات
كادراك زيد وقيل تختص المعرفة بالادراك المسبوق بالجهل والعلم بخلافها ولذا
يقال على الله عالم دون عارف وعلى التحقيق يكون عدم القول المذكور لعدم السماع
لان صفاته تعالى كاسمائيه توقيفية والباء داخلية على المقصور وهو جائز كدخولها
على المقصور عليه باتفاق العلامتين السعد والسيد والخلاف بينهما انما هو في
الغالب في الاستعمال فذهب السعد الى ان الغالب فيه دخولها على المقصور وذهب
السيد الى ان الغالب فيه دخولها على المقصور واما قول بعضهم
والباء بعد الاختصاص بكثرة دخولها على الذي قد قصروا
وعكسه مستعمل وجيد * قد قاله الخبير الهمام السيد
فليس يجيد لان هذا مذهب السعد لا السيد (قوله اوضاع الكلام) يصح ان
تكون الاضافة حقيقة على معنى اللام والمراد المعرفة التصديقية اي خصه بالجزم
بوضع الله كل فرد من الكلام المدلول الذي وضعه لا التصورية اذ ليس المراد انه
خصه بحصول صورة الوضع في ذهنه ويصح ان يكون من اضافة الصفة
للموصوف وهو وان كان فيه تكلف من جهة جعل الجمع بمعنى المفرد وجعله بمعنى
المفعول الا انه هو الذي يؤيده قوله تعالى واعلم آدم الاسماء كلها وعلى كل حال فعبارة
الشارح لا تقتضي الجري على القول الضعيف وهو ان الواضع غير الله لان
تخصيص الانسان بمعرفة الوضع لا يستلزم كونه واضعا انما يلزم هذا لو قلنا ان
المراد بمعرفة الوضع الهامه ان يضع هذا اللفظ لهذا المعنى وهذا وان كان كلام
الشارح يحتمله الا انه غير متعين والمراد بالكلام اما حقيقته اي اللفظ المركب
او الكلمات مجازا من اطلاق الكل وارادة اجزائه وعلى الاول فعطف مبانيه اما
على الكلام وحينئذ فيكون مقيدا للموضعين الشخصي والنوعي والوضع
الشخصي ما يتعلق بلفظ بخصوصه والنوعي ما يتعلق بكل ككل فعل وفاعل
موضوع لبوت الحدث للفاعل واما على اوضاع وحينئذ فيكون مقيدا للثاني فقط
بناء على ان المركب موضوع وضعا نوعيا وهو الراجح وقيل غير موضوع اكتفاء
بوضع المفردات وعلى الثاني يتعين عطفه على اوضاع وعليه فلا يستفاد منه الا
الوضع الشخصي ولا يصح عطفه على الكلام لان الضمير راجع له فيلزم اضافة
الشيء الى نفسه وايضا يكون تكرارا مع ما قبله (قوله مبانيه) جمع مبني

ان عبارة الشارح لا تقتضي الجري على القول الضعيف وهو ان الواضع غير الله لان تخصيص (والمراد)
الانسان بمعرفة الوضع لا يستلزم كونه واضعا فاندفع ما زعمه البغدادي من ان في كلام الشارح اشارة
بما ذكر كما افاده الاستاذ الكردي قوله ومبانيه (جمع مبني والمراد به الكلمات التي بني الكلام عليها

قوله (اصول كلمة) اي الكلام بمعنى اللفظ المركب فاضافة الكلمة من اضافة الجزء للكل وعلى احتمال تفسير
الكلام بالكلمات يكون في الكلام استخدام كالا يخفى قوله وظروف (اي وجعل الحروف ظروف معاني الكلام اي
بعد جعلها اجزاء للكلمة المركبة (ع) ومنها الكلام وبهذا يجاب عن قول أبي البقاء في جعل الحروف ظروف معاني

والمراد به الكلمات التي بني الكلام عليها (قوله اصول كلمة) اي الكلام بمعنى اللفظ
المركب فاضافة الكلمة اليه من اضافة الجزء للكل وعلى احتمال تفسير الكلام بالكلمات
يكون في الكلام استخدام كالا يخفى (قوله وظروف معانيه) اي وجعل الحروف
ظروف معاني الكلام اي بعد جعلها اجزاء للكلمات وجعل الكلمات اجزاء لكلام
وظاهره ان الكلام له معان مع ان له معنى واحدا وقد يقال ان ال في الكلام للاستغراق
لجميع المعاني نظرا لافراد الكلام والمعنى والمفهوم والمدلول شيء واحد بالذات
مختلفة بالاعتبار فوضع اللفظ يقال له معنى باعتبار انه معنى من اللفظ وباعتبار دلالة
اللفظ عليه يقال له مدلوله وباعتبار فهمه من اللفظ وادراكه منه يقال له مفهوم وبين
المعاني والمباني الجنس اللاحق وهو اختلاف اللفظين المتجانسين في حرفين متباعدي
الخروج ولا يخفى ما في الذكر الاوضاع وما بعده من براعة الاستهلال وهي ان يكون
مطلع التأليف سواء كان نثرا أو نظما دالا على ما بني عليه بتلويح تعذب حالوته على
الذوق السليم ووجه التسمية ان الاستهلال معناه الابتداء يقال فعل كذا في مسهل
الشعر اي ابتداءه والبراعة من برع الرجل اذا فاق أقرانه فعني براعة الاستهلال فوقان
الابتداء اي ان الكلام المبدوء بالبراعة المذكورة فاق ابتداءه ابتداء ما لم يتدأ بها
(قوله المشتق من مصدر الفضل والحكم) المشتق مأخوذ من الاشتقاق اما بالمعنى
القوي وهو الاخذ وعلى هذا فالمراد بالمصدر محل الصدور فهو مصدر ميمي اي
والصلاة على المأخوذ اي المخرج من محل صدور الفضل والحكم والمراد بالفضل الكرم
والحكم جمع حكمة بمعنى العلم والمراد بمحل صدور الفضل والحكم اما قریش والعرب
مطلقا اذ لا شك انهم اصل في الكرم والحكم لاستفادة العلوم الادبية منهم ولذلك كانوا
ينطقون بالحكم اي الكلمات المؤثرة في القلوب ألا ترى الى قول بعضهم
ألا كل شيء ما خلا الله باطل * وكل نعم لا محالة زائل

وبيت سبدي لك الايام ما كنت جاهلا * وبأنيك بالاخبار ومن لم تزود
وبيت ومهما يكن عند امرئ من خليقة * وان خالها تخفى على الناس تعلم
وفي الحديث ان من الشعر حكما ويحتمل ان يكون شبه اخراج ذاته صلى الله عليه
وسلم من قریش باشتقاق الفعل أو الوصف من المصدر بجمع كثرة الافادة في كل

الكلام نظري يعرف بالتأمل
اه و بين المباني والمعاني
الجناس اللاحق وهو
اختلاف اللفظين المتجانسين
في حرفين متباعدي المخرج
قوله (والصلاة) كان
الاولى زيادة والسلام
للخروج من كراهة افراد
أحدهما عن الآخر ولعل
مذهب الشارح عدم كراهة
الافراد ثم رأيت في بعض
النسخ اثبات السلام قوله
المشتق (شبه صلى الله عليه
وسلم به بجمع كثرة الافادة
بالنسبة للمصدر لدلالته على
الحدث فقط ودلالة المشتق
على الحدث والزمان
والنسبة أو الحدث والذات
ولاشك انه صلى الله عليه
وسلم أكثر الوري افادة
وذكر المصدر ترشيح في
الكلام استعارة مصرحة
مرشحة ونقل عن حسن
جلي أن المراد بالمشتق
حقيقته وان اضافة المصدر
لما بعده بيانية أي المشتق داله

من مصدر هو الفضل والحكمة ان سلمت مصدريتها والمراد بالمشتق من ذلك أفعال التفضيل أي الأفاضل والاحكام من
جميع الخلق وقيل المراد بالمصدر ذات الله التي صدر ويصدر عنها كل فضل وحكمة أي المشتق اسمه من اسم الله تعالى
وعليه قوله وشق له من اسمه ليحمله * فذوالعرش محمود وهذا محمدا لكن في هذا القيل نظر لعدم ورود اطلاق المصدر
عليه تعالى وقيل المراد به قریش وبالمشتق المخرج أي المخرج من قریش الذين هم محل صدور الفضل والحكم

لان المشتق اكثر افادة من المصدر لدلالة على الحدث والزمان والنسبة والحدث والذات ودلالة المصدر على مجرد الحدث وكذلك ذاته عليه السلام اكثر كراما وحكمة من قريش واستعار اسم المشبه بالمشبه واشتق من الاشتقاق مشتق بمعنى يخرج على طريق الاستعارة المصروفة التبعية وقوله مصدر ترشح لها ويحتمل ان يكون المراد بمحل صدور الفضل والحكم النور المحمدي الذي خلق منه صلى الله عليه وسلم اذ لا شك انه محل لصدور كل شيء اوان المراد به الاوصاف الحسنة التي هي سبب للفضل والعلم كالصبر والتواضع والحلم وهو حينئذ مبالغة فلتأمله فيه كانه اخذ منها على حد قوله تعالى خلق الانسان من عجل هذا ويحتمل ان المراد الاشتقاق الاصطلاحي لكن في الكلام حذف اي المشتق داله وهو افضل واحكم من كل انسان وقوله من مصدر الفضل على هذا الاضافة لليان اي مصدر هو الفضل والحكم فالفضل والحكم مصدران اشتق منهما اللفظ الدال عليه عليه الصلاة والسلام اي افضل واحكم من كل احد وانما كانت اضافة مصدر لما بعده على هذا لليان لان مصدر اعم من الفضل والاضافة التي لليان هي التي يكون بين المضافين عموم وخصوص مطلق اما البانية فهي التي يكون بينهما عموم والخصوص الوجهي (قوله والحكم) جمع حكمة وهي العلوم الادبية الموافقة للشرع لا الشرعية اذ لا شرع اذ ذاك وعلى هذا الاحتمال الاول من ان المراد الاشتقاق لا القوى تأمل (قوله لمحاسن الافعال) من قيل اضافة الصفة للموصوف كالذي بعده اي الافعال المحاسن بمعنى الحسنة والشم المكارم بمعنى الكريمة والمحسن جمع حسن على غير قياس اوانا جمع محسن بمعنى حسن كذهب ومذهب ومصدر ومصادر واعلم ان العمل ما كان ناشئا عن روية وتدبر فمن ثم كان خاصا بالعاقل بخلاف الفعل فانه اعم فان قلت حيث كان الخاص بالعقل هو العمل كان الظاهر ان يقول لمحسن الاعمال قلت اجيب بانه انما عدل للافعال لاجل براعة الاستعمال لان الفعل من مباحثنا وايضا التعبير بالافعال اكمل للاشارة الى ان ما صدر منه حسن ولولم يتدبر فيه ويتروى (قوله ومكارم الشيم) جمع شيمة بمعنى الطيبة والخلق اي الجامع للطبائع والاخلاق الحسنة ففقد وصف للنبي بحسن احواله الظاهرية والباطنية (قوله الموصل بالفاظه) اي المرتبط بالفاظه وفي كلامه هذا براعة استعمال لانه يشير الى انه يبحث في هذا الكتاب عن الموصل والمراد بالسعادة الظفر بخبر الدارين والمراد بانواعها الامور الموصلة اليها اعني مسائل العلم والمراد بالهدى الاهتداء الذي هو من اوصاف الشخص اي المرتبط بكلامه مسائل العلم الموصلة للسعادة اي ان كلامه عليه السلام لا يخرج عن مسائل العلم الموصلة للسعادة ولا هتداء الناس فاضافة الانواع التي هي بمعنى المسائل للسعادة

(لادني)

قوله والحكم) جمع حكمة قال ابو البقاء وهي علم باحث عن احوال الموجودات الخارجية على ما هي عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية فان كانت باحثة عن احوال الموجودات لا بقدرتنا واختيارنا كالسماء والارض فهي الحكمة النظرية وان كانت باحثة عن احوال الموجودات بقدرتنا واختيارنا كالاعمال الصادرة من مثل الصلاة والصوم فهي الحكمة العملية انتهى ووجه النسبة كما نقله الكردي عن المولى نصر الله ان المقصود اولاً من الحكمة تحصيل الادراكات بالنظر فنسبت اليه والمقصود ثانياً تعلق الادراكات بالمسائل الباحثة عن العمل فنسبت اليه (قوله لمحاسن الافعال) الاضافة اليه كالذي بعده من اضافة الصفة للموصوف اي الافعال الحسنة والشم جمع شيمة وهي الخلق والعادة (قوله الموصل) في نسخة الموصل اي المعلق اهـ ملايلاس (قوله الهدى) اي الاسلام والاهتداء

قوله محمد) يدل من المشتق او عطف بيان عليه او خبر امتداد محذوف وقدم ذكر الصفات على العلم ليكون ذكره بعد اوقع في النفس لوجود التشويق اليه بذكر صفاته (قوله المذكور اسمه) قال ملايلاس اسمه في التوراة طاب وفي الانجيل ما حي اهـ ولعل تخصيصهما بالذكر لشدة انكار المتمسكين بهذين الكتابين بشة النبي الكريم والا فاسمه مذكور في غيرها ايضا فقد (٧) روى ابن عساكر عن كتب الاخبار ان آدم عليه السلام رآه مكتوباً

لادني ملايسة والعطف حينئذ من عطف المسبب على السبب (قوله المضمر) اي الخفي من اضمرت الشيء اخفيته (قوله في اشاراته) الاشارة هي تحريك العضو على وجه مخصوص والمراد باصناف الحكم مسائل العلم وحينئذ فالمعنى انه صلى الله عليه وسلم اخفي واودع في اشاراته وتحريك بعض اعضائه مسائل علمية بحيث ان الحاذق يفهم من اشاراته عليه السلام علوماً فليست اشاراته عليه السلام عبثاً ويحتمل ان يكون المراد باشاراته كلامه اي انه اخفي في كلامه انواع الحكمة فيكون اشارة للاحكام المأخوذة من كلامه عليه السلام بطريق الاتزام اي ان كلامه كانه يفيد احكاماً بطريق الصراحة كذلك يفيد احكاماً بطريق الاتزام فظهر لك مما قلناه ان اصناف الحكم مرادف لانواع السعادة (قوله والتقى) جمع تقاة واصلمة تقية واصلمة وقية والحاصل ان الاصل الاصيل وقية ابدلت الواو تاء فصارت تقية تحركت الياء وانفتح ما قبلها قلبت الفاقصار تقاة والتقوى امثال الاوامر واجتناب النواهي ولها انواع ثلاثة التباعد عن الشرك والتباعد عن الما صي والتباعد عما يشغل عن الله هذا هو اصناف التقوى وظاهر ان هذه اوصاف لا بعد فلا معنى حينئذ لكونها مضمرة في اشاراته عليه السلام ويجاب بأن المواد بالتقى ما يتقى به اي ما هو سبب في التباعد وهو يرجع للعلم وحينئذ فالعطف مرادف (قوله محمد) يدل او عطف بيان من المشتق او خبر محذوف وقدم ذكر الصفات على العلم ليكون ذكره بعد اوقع في النفس لوجود التشويق اليه بذكر صفاته (قوله المذكور اسمه الخ) اي لا بهذا العنوان اذ اسمه في التوراة طاب وفي الانجيل ما حي وانما خصهما بالذكر لشدة انكار المتمسكين بهما لبعته عليه الصلاة والسلام والشارح يشير الى انه كان ينبغي لهم الاذعان لنبينا بشهادة كتابيهما ببعته فاندفع ما يقال انه قد ذكره في القرآن ايضا واما الزبور فهو مواعظ الاحكام فيه (قوله وعلى آله) هم في مقام الدعاء تقياً المؤمنين وقيل كل مؤمن ولو عاصياً وقوله مظهر الحق اي محل ظهوره وهذا يدل على ارادة المعنى الاول لال لأن يراد بالحق خصوص الايمان ثم ان الحق مطابقة النسبة الخارجية للنسبة الكلامية وعكسه الصدق فهو مطابقة النسبة الكلامية الخارجية فالمطابقة في الاول تعتبر صفة خارجية وفي الثاني تعتبر صفة للكلامية (قوله ومبطل) اي محل بطلان اي خفاء الاباطيل فالمراد

للاباعي قد برهان قري كل من مظهر ومبطل بضم الاول وقم الثالث كان مصدر الرباعي على حد قوله تعالى بسم الله مجراها ومرساها ومن قناهم ممزق وقول الشاعر الحمد لله عسانا ومصبحنا * في كونها مصادر ميمية وان اختلفت المراد منها فان ما في الشارح المراد منه المكان وما في الامثلة المراد منه الحدث في الاولين والزمن

في الاخير وفي نسخة مظهرى ومبطل بضم الميم في كل وكسر الهاء الطاء وبالياء على صيغة الجمع وقول بعضهم ان الياء ثابتة ايضاً على جعلهما مصدرين غير سديد كالا يخفى قوله (الا باطل) جمع باطل على غير قياس اذ قياسه بواطل قال في الخلاصة فواعل لفوع وفاعل * وفاعلا مع مع نحو كاهل . وما هنا من نحو كاهل قوله ما ظهر النجم الخ) المراد بالنجم الاول النبات الذي لاساق له المقابل للشجر وهو النبات الذي ساق قال تعالى والنجم والشجر يسجدان وبالنجم الثاني الكوكب والمراد بالعلم الاول الجبل قالت (٨) الخساء وان سخر التاتم الهداة به * كأنه

بالطلان الخفاء بقرينة مقابلة بظهور وجعل الال محلا للظهور والطلان تجوز لان محل الاول حقيقة الحق بمعنى انه قائم به وعمل الثاني الباطل والال انما هم محل للزوم ذلك وهو الاظهار والابطال (قوله الا باطل) جمع باطل على غير قياس اذ قياسه بواطل نحو كاهل ولا بد من التجريد في الا باطل بان يراد بها مجرد الذات بقطع النظر عن وصفها بالطلان والا كان الكلام من محصيل الحاصل والمراد بابطال الباطل اخفاؤه واعدامه اي ان آله عليه السلام محل لاعدام الاشياء التي تنصف بالطلان واخفائها (قوله ما ظهر النجم) اي النبات الذي لاساق له ويقابله الشجر وهو النبات الذي له ساق والمراد بالعلم الجبل كاقول الخساء وان سخر التاتم الهداة به * كأنه علم في رأسه نار

وخص العلم بالذكر لان الغالب ظهور النجم فيه (قوله وما اشتهر) اي ومدة اشتهار النجم اي الكوكب وقوله في العلم اي في حال كونه علما اي علامة يهتدى بها في البر والبحر ثم انه ليس المراد التحديد بل هذا كناية عن دوام الصلاة على من ذكر كاهو عادة العرب من كنياتهم عن التأييد بالتحديد كما في قوله اذا غاب عنكم اسود العين كنتم * كراما وانتم ما اقام الائم

فاسود العين اسم لجبل فكنى بمدة اقامة عن دوام لؤمهم وبين النجمين والعلمين الجنس التام لفظا وخطا لاتفاق الكلمتين المنجاستين لاجمع الحروف والترتيب والشكل (قوله وبعد فلما الخ) يحتمل ان الواو للاستئناف والقاء زائدة والظرف معمول محذوف اي واقول بعدما تقدم لما شاع الخ ويحتمل ان القاء واقعة في جواب اما المتوهمه او التي نابت عنها الواو (قوله في امصار) جمع مصر وهو محل قسم النفي والتثائم وخصها بالذكر لانها محل ظهور العلم وكتبه غالبا (قوله وظهر هو بمعنى شاع وغاير في العبارة لدفع الثقل الحاصل بتكرار اللفظ وقوله ظهور الشمس اي مثل ظهور الشمس فهو تشبيه بليغ اي كظهور جزء من جزئياتها لان الشمس كلى والظاهر فرد من افرادها وان كان الكلى منحصرا فيه وقوله في النهار تأ كيد لما يفهم بمقابلته نظير سمعت باذن (قوله الرسالة) تنازعه شاع وظهر

كظهور فهو تشبيه بليغ قوله الرسالة) المناسب لقول المصنف هذه الفائدة ان يقول الشارح (والمناسب) والفائدة وقد يقال انما ترك هذه المناسبة اللفظية للاشارة الى تعظيم شأن هذه الفائدة وانها حرة بان تسمى رسالة وان سماها مؤلفا فائدة تواضعا وتقل عن حواشي المطالع ان الرسالة ما اشتمل على مسائل قليلة من فن واحد والمختصر ما اشتمل على مسائل من فن او فنون والكتاب ما اشتمل على مسائل قليلة او كثيرة من فن او فنون

علم في رأسه نار * وبالثاني العلامة اي والصلاة والسلام على من ذكر مدة ظهور النبات في الجبل ومدة شهرة الكوكب في كونه علامة يهتدى به قال تعالى وبالنجم هم يهتدون وكتب بعضهم على قوله وما اشتهر النجم في العلم اي في كونه علما فانه علم بالغلبة على النزيا انتهى وبين العلمين والنجمين الجنس التام خطا ولفظا وفي نسخة بدل العلم الثاني الظلم وعليها فينه وبين العلم الجنس التام قوله فلما) اورد القاء بعد بعده تقدير الاما او توهمها لان القاء بعد بعده مظنة لا ما فترت اما المتوهمه او المقدرة منزلة المحققة قوله في امصار) خصها بالذكر لكونها محلا للظهور العلم وكتب غالبا (ظهور) اي

والمناسب لقول المصنف هذه الفائدة ان يقول الشارح الفائدة لكنه ترك هذه المناسبة اللفظية للاشارة الى عظم هذه الفائدة وانها حرة بان تسمى رسالة وان سماها مؤلفا فائدة تواضعا وتقل الرسالة ما اشتمل على مسائل قليلة من فن واحد والمختصر ما اشتمل على مسائل قليلة من فن او فنون والكتاب ما اشتمل على مسائل قليلة او كثيرة من فن او فنون فالرسالة خص الثلاثة خصوصاً مطلقا والثاني اخص من الثالث كذلك (قوله التي افادها) حذف المتعلق لفائدة العموم اي التي افادها لكل طالب وسيأتي للشارح ان الفائدة ما استفيد من علم او مال فتحققها ان تقع المعاني وهنا اوقعها على الالفاظ لانها هي المفادة من المؤلف والحاصل ان مقتضى ما هنا ان التأليف اسم للالفاظ ومقتضى ما يأتي انه اسم للمعاني فقد حصل في كلامه تناف ويحجب بانه اطلق على هذه الالفاظ المفادة لفظ فائدة لكون هذه الالفاظ وسيلة للمعاني فكانها نفس المعاني (قوله المولى) من جملة معانية السيداي الذي يفزع اليه في مهمات الامور من العلوم وغيرها ومن جملة معانية الناصرو لا شك ان كلاما من المعنيين يصح ارادته هنا لان المصنف كان يفزع اليه في العلوم وناصره لاهل الحق باقامة الادلة والرد على المخالفين من اهل الضلال فقد اجتمع فيه الامران (قوله الامام) اي المقتدى به والمقدم على غيره والعلوم العقلية والنقلية فقد انف كثيرا من الكتب العظام كشرح مختصر ابن الحاجب الاصولي وله الفوائد النباشية في المعاني والبيان وله المواقف في علم الكلام (قوله المحقق) من التحقيق وهو ذكر الشيء على الوجه الحق ويطلق على اثبات المسئلة بالدليل عقليا كان او نقليا فالعنى حينئذ الامام الذي يذكر المسائل على الوجه الحق او يثبتها بالادلة (قوله الفاضل) اي المصنف بالفضل وهو صفات الكمال (قوله المدقق) مأخوذ من التدقيق وهو ذكر المسائل الدقيقة وان لم يذكر لها دليل ويطلق على اثبات دليل المسئلة بدليل آخر بان يكون بعض مقدمات الدليل الاول نظريا فيؤتى بدليل آخر على هذه المقدمة حتى ينتهي الامر الى الضرورة كان تقول في الاستدلال على حدوث العالم العالم متغير وكل متغير حادث ثم تقيم دليلا على الصغرى بقولك العالم ملازم للاعراض التي شوهدت تغيرها وكل ملازم المتغير فهو متغير وهذا معنى قول المحشى التدقيق تقوية الدليل للمسئلة بدليل آخر فين التحقيق والتدقيق التباين على كل من الاطلاقين (قوله حاتم) بكسر التاء وفتحها وهو في الاصل

فالرسالة اخص من الاخيرين مطلقا والثاني اخص من الثالث كذلك قوله المولى) يطلق على معان منها السيد والناصر ومتولى الامر والنهي وكل مناسب هنا قوله الامام) يطلق على معان ايضا منها المقدم على غيره وهو المراد هنا ويجمع على امام بلفظ الواحد وليس (٩) على حد عدل لانهم قالوا امامان بل جمع مكسر قوله المحقق

من التحقيق وهو اثبات المسئلة بدليلها والمدقق من التدقيق وهو تقوية الدليل لمثبت للمسئلة بدليل آخر بينهما تباين وقيل التحقيق اثبات المسئلة بالدليل سواء كان على وجه فيه دقة ام لا والتدقيق اثباتها بدليلها على وجه فيه دقة سواء كانت الدقة لاثبات دليل المسئلة بدليل آخر او ليرد ذلك وعلى هذا فالتدقيق اخص ويقع في بعض التركيب الترتيق وهو التعبير بفائق العبارات الحلوة والتسويق وهو ان يراعى في التركيب النكات المعانية والمحسنات البديعية والتسويق وهو سلامة التركيب من الاعتراض قوله خاتم المجتهدين) فيه استعارة بالكناية وتخييل حيث شبه المجتهدين بالرسائل بجامع التوضيح لان المجتهدين يوضحون احوال المسائل كما ان الرسائل توضح احوال البسات واثبات الخاتم الذي هو في الاصل الشخص

المثبت للختم مراد به هنا المروج تخييل لانه من لوازم التشبيه والمعنى مروج المجتهدين ان كما الخاتم اي الشخص المثبت للختم يروج الرسائل ولك تقرير استعارة تصريحية تبعية بان يشبه الترويج بالختم ويستعار له اسمه ويشق منه خاتم بمعنى مروج او يصح كون خاتم بمعنى آخر ويكون فيه مبالغة في مدحه بانه

لا يوجد بعد مجتهد مثله قوله المجتهدين (جمع مجتهد من الاجتهاد وهو لفة بدل المجتهد في طلب المقصود واصطلاحاً
بذل المجتهد في استنباط الاحكام من الكتاب والسنة او من كلام العرب وارادة المعنيين على المعنى الاول لخاتم
ظاهرة ويكون فيه من مدح المصنف ما هو حقيق به بخلافه على (١٠) الثاني الاعلى دعوى المبالغة كما تقدم

قوله عضد الحق والدين) اسم للآلة التي يطبع بها وحينئذ قال الكلام من قيل التشبيه البليغ اي انه كالخاتم
للمجتهدين بجامع الترويج في كل فالختم يروج الرسالة المطبوعة به وكذلك المؤلف
مروج للمجتهدين فكانهم بدون عدم او ان خاتم مستعار لمروج استعارة تبعية بان
شبه الترويج بالختم واستعير اسم المشبة به للمشبه واشتق من الختم خاتم بمعنى مروج
ويصح ان يراد بقوله خاتم معنى آخر وحينئذ فهو بكسر التاء لا غير والمجتهدين
مجتهد مأخوذ من الاجتهاد وهو لفة بذل الجهد في طلب المقصود واصطلاحاً بذل
الجهد في استنباط الاحكام من الكتاب والسنة او من كلام العرب وهو ثلاثة اقسام
امام مطلق وهو المؤسس للقواعد واما مجتهد مذهب وهو الذي استنبط الفروع من
القواعد التي اسماها امامه واما مجتهد فتوى وهو الذي ينظر في الادلة ويرجع
بعض الاقوال على بعض ومراد الشارح ان المصنف مجتهد في العلوم العقلية والالاهية
وهو علم التوحيد لا به انما اشتهر بذلك لانه كان مجتهداً في الفقه وقد يقال لامانع
من انه كان ايضاً مجتهداً مذهب في فقد امامه هو مذهب الامام الشافعي (قوله عضد
الحق) العضد ما فوق المرفق من الكتف وهو محل قوة اليد واصل قوة البدن قوة
اليد اذا علمت ذلك في الكلام مجاز مرسل فقد اطلق المظوم وهو العضد واراد لازمه
وهو القوة واشتق من القوة مقو فهو مجاز مرسل تبني او ان في الكلام استعارة
بالكنية بان شبه الحق بانسان واثبات العضد تخيل والمراد هنا بالحق النسبة الخارجية
الموافقة للنسبة الكلامية والمراد بالدين ما شرع من الاحكام اعني النسب التامة
كثبوت الوجوب لاني في قولك النية واجبة والمراد بتقوية تلك النسب اقامة الادلة
العقلية والنقلية عليها واذ قد علمت ان المراد بالدين النسب التامة التي شرعها الشارع
تعلم ان عطفه على الحق من قبيل عطف الخاص على العام لان الحق يشمل النسبة في
قولك قام زيد عنده طابقتها واقوع ثم ان قوله عضد الحق والدين من قبيل التصرف
في العام وقد قيل انه ممنوع وذلك لان لقبه الذي اشتهر به العضد واسمه عبد الرحمن
بن احمد بن عبد الغفار الايجي بيا ساكنة بعد همزة مكسورة نسبة لايجزى بلدة بالعجم
من اعمال كرمان من جملة تلامذته شمس الدين الكرمانى والسعد التفتازانى والضياء
القرمي وغيرهم وجرت له محنة مع صاحب كرمان فحبسه في القلعة الى ان مات سنة
ست وخسين وسبعمائة (قوله اعل الله درجته) جملة خبرية لفظاً قصد بها انشاء
الدعاء للمصنف اي اللهم اعل درجته اي منزلته التي يحل فيها (قوله في اعلا
عليين) اعلم ان عليين اسم لاعلى مكان في الجنة والمنازل التي فيه متفاوتة في العلو

اي مقويهما والمشهور على
اللسن في لقبه عضد الدين
قال السيوطي في ترجمته
الامام العضد عبد الرحمن
بن احمد بن عبد الغفار
القاضي عضد الدين الايجي
بهمزة مكسورة وباء تحتية
وجيم العلامة الشافعي
المشهور بالعضد اتجب
تلامذة عظاما اشتهروا في
الافاق منهم الشيخ شمس
الدين الكرمانى والتفتازانى
والضياء القرمي صنف
شرح مختصر ابن الحاجب
الاصولي والمواقف والقوائد
الغياثية في المعاني والبيان
ورسالة في الوضع وجرت
له محنة مع صاحب كرمان
فحبسه في القلعة فمات مسجوناً
سنة ست وخسين وسبعمائة
اه باختصار قوله اعل الله
درجته) اي اللهم اعل رتبة
في اعلى عليين اي في ارفع
اعلى مكان في الجنة لان عليين
اسم لاعلى الجنة وقيل هو
اسم مكان في السماء السابعة
تجتمع فيه ارواح المؤمنين
كاذكره الشيخ في بعض

حواشيه وكلا المعنيين مناسب هنا وقيل هو اسم لديوان الخبر الذي بدون فيه كل ما علمته الملائكة (قوله)
وصلحنا الثقلين وهو المراد بقوله تعالى ان كتاب الابرار اني عليين الآية وهو على هذه الاقوال الثلاثة لمحق

بجمع المذكور السالم وقيل جمع على اسم ملك وعليه فهو جمع حقيقة افاد جمع ذلك شيخنا في السندوني في شرح
الخلاصة قوله وكانت مشتلة (الجملة حال وقد مدرة وكان يصح كونها تامة ومشتلة حال وناقصة ومشتلة خبرها
قوله دقيقه) اي حنيفة قوله عميقة (من العمق بفتح العين وضمتها مع سكون الميم وبضمها وهو البعد والمراد صعوبة
يشق ادراكها والوصول اليها قوله مع غاية الخ) الفاية والنهاية متراد فان بمعنى آخر الشئ وكذا الاختصار
والايجاز بمعنى تقليل اللفظ سواء (١١) كثر المعنى او لا وقيل تقليل اللفظ وتكثير المعنى وبعضهم فرق
بين الفاية والنهاية بان
الفاية في الازمنة والنهاية
في الامكنة وبين الاختصار
والايجاز بان الاختصار
الحذف من عرض الكلام
كأن يؤدى المعنى الذي يدل
عليه بكلمة مركبة من خمسة
حروف باقل منها كتأدية
معنى الطريق الواضح
بمنهج يدل منهاج والايجاز
الحذف من طول الكلام
كتأدية المعنى المدلول عليه
باربع كلمات باقل منها كتأدية
ثبوت قيام ابى زيد بقولك
زيد قائم ابى زيد قائم ابوه
قوله ولم يكن له ابد) اي
مفارقة وغنى قال الصحاح
وقوله لا بد من كذا اي
لا فراق منه والمعنى ان هذه
الرسالة لما اشتملت عليه من
الاوصاف السابقة لا ينبغي
ان تنفرد وتستغنى عن
شرح موصوف بما ذكر
قوله لا يغادر الخ) اي

قوله في اعلى عليين اي في ارفع على مكان في الجنة وهو متعلق بحذف اي جاءعلا
تلك الدرجة في اعلا عليين وقيل ان عليين اسم مكان في السماء السابعة تجتمع فيه
ارواح المؤمنين وكلا المعنيين مناسب هنا (قوله وكانت مشتلة) الجملة حالية
وقدم قدرة وكان يصح كونها تامة ومشتلة حال وناقصة ومشتلة خبرها (قوله
على مسائل) تطلق المسألة على القضية وعلى نسبتها فعلى الاول يكون اشتمال
الرسالة على المسائل من اشتمال الكل على اجزائه لان الرسالة لفاظ وعلى الثاني من
اشتمال الدال على المدلول (قوله دقيقة) اي خفية (قوله وتحقيقات) اراد بها
المسائل المحققة اي المذكورة على الوجد الحق لان التحقيق وصف للمحقق وهو
المؤلف فلا تشمل الرسالة عليه وحينئذ فالمصدر بمعنى اسم المفعول (قوله عميقة) من
العمق بفتح العين وضمتها وهو بعد القعر ومن المعلوم ان بعد القعر لا يكون الا
للمحسوسات فلا بد من التجريد بان يراد مطلق البعد مجردا عن المضاف اليه والمعنى
تحقيقات بعيدة اي صعبة يشق ادراكها والوصول الى فهمها (قوله مع غاية الايجاز
ونهاية الاختصار) اي حالة كونها مصاحبة لغاية الايجاز والغاية والنهاية متراد فان
بمعنى آخر الشئ وكذا الايجاز والاختصار مترادفان بمعنى واحد وهو تقليل
اللفظ سواء كثر المعنى او لا وقيل تقليل اللفظ مع كثرة المعنى فقد تفنن الشارح
في التعبير والخطب محل اطاب ودفع بهذا ما يتوهم من انها لما اشتملت على المسائل
المذكورة كانت مطولة (قوله ولم يكن له ابد) الجملة حاشية اي والحال انه لم يكن
له اغي اي لم تكن مستغنية عن شرح يبين معانيها لاشتمالها على الاوصاف المذكورة
(قوله لا يغادر صغيرة) اي لا يترك نكتا صغيرة ولا كبيرة لاحتصاها اي ضبطها
وبينها وفيه من المحسنات البديعية الاقتباس وهو ذكر شئ من القرآن او السنة
لاعلى انه منه ولا يضر مخالفتها لمعنى الآية وهو لا يترك الكتاب معصية صغيرة
ولا كبيرة ونظير ذلك قول ابن الرومي

لئن اخطأت في مدحك ما اخطأت في منى
لقد انزلت حاجتي * بواد غير ذى زرع

شرح موصوف بما ذكر
قوله لا يغادر الخ) اي

لا يترك نكتا صغيرة ولا نكتا كبيرة على حال من الاحوال حال ضبطها وبيانها وفيه من محسنات البديع الاقتباس
ولا يقدح فيه مخالفتها لمعنى الآية وهو لا يترك الكتاب معصية صغيرة ولا كبيرة ونظير ذلك قول ابن الرومي
لئن اخطأت في مدحك ما اخطأت في منى
لقد انزلت حاجتي * بواد غير ذى زرع
مقتبس من قوله تعالى ربنا انى اسكنت من ذريتي بواد غير ذى زرع اذ معناه بواد لا ماء فيه ولا نبات وقد نقله الشاعر

الى جناب لاخبر فيه ولا نفع قوله (احصاها) كان الظاهر احصاها بضمير التثنية لرجوعه للصغيرة والكبيرة وقد يقال
موصوف الصغيرة والكبيرة الجمع كاعلمت لا المفرد وانظر هل قال المفسرون بنظر ذلك في الآية قوله (في تبين المرام)
اي المطلوب واصله مرسوم نقلت حركة العين الى الفاء ثم قلبت الواو الفاء بحسب الاصل وافتتاح ما قبلها الآن
قوله اقصاها كان الظاهر اقصاها بضمير التثنية لرجوعه لتبيين المرام وتحقيق المقاصد وقد يقال هو راجع للمرام
والمقاصد والمراد باقصاها غايتها واللتك الصغيرة والكبيرة او للرسالة (١٢) وعليه فالمراد باقصاها ابعدها واصبعها

قوله اردت جواب لما
قوله الخوض في تميم المرام

اي في الايمان به تاما وفيه
استعارة بالكناية وتخيل
حيث شبه تميم المرام وتحقيق
المقاصد بالبحر المتسع الذي
يشق على خائض الوصول
الى ساحله وطوى ذكر
المشبهه واثبت من لوازمه
الخوض او شبه الشروع
في ذلك بالخوض في البحر
بجامع المشقة فان الشارع فيه
على الوجه المذكور يناله
مشقة اتعاب الفكرة
ومراجعة القول ففيه
استعارة مصرحة قوله على
وجه (اي طريق حال من
تميم وتحقيق اي حالة كون
ما ذكر كائنا على طريق الخ
اي لا يشوبه خفاء قوله
يكشف عن وجوه
خرائدها) اي الرسالة

مقتبس من قوله تعالى ربنا اني اسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع اذ معناه بواد
لاماء به ولا نبات وقد نقله الشاعر الى جناب لاخبر فيه لانفع وانما لم يقل احصاها
مع انه مقتضى الظاهر لان موصوف الصغيرة والكبيرة جمع اي نكتا صغيرة ولا
نكتا كبيرة كاعلمت او يقال انه حذف من الاول لدلالة الثاني اي لا يغادر نكتة
صغيرة (الاحصاها ولا كبيرة الاحصاها) قوله (المرام) بفتح الميم اي المطلوب
 واصله مرسوم على وزن مفعول نقلت حركة العين الى الفاء ثم قلبت الواو الفاء بحسب
بجسب الاصل وافتتاح ما قبلها بحسب الآن (قوله اقصاها) اي اقصى المرامات
والمقاصد اي غايتها فالضمير ليس راجعا للمضاف بل للمضاف اليه ولما كانت المقاصد
جمعا اتى بضمير جمع المؤنث فاندفع ما يقال ان الواجب اقصاها لان الضمير راجع
للتبيين والتحقيق وهما شيان لاجمع ثم ان التحقيق ليس قاصرا على اقصى المقاصد
اي غايتها دون اولها ووسطها بل المراد انه يبلغ جميع المقاصد (قوله اردت الخوض)
جواب لما اردت الشروع في شرح عليها يسمى تميم المرام اي الايمان به تاما وفي
الكلام استعارة بالكناية وتخيل حيث شبه تميم المرام ببحر متسع يشق على حائضه
الوصول لساحله واثبات الخوض تخيل اوانه شبه الشروع في تميم المرام بالخوض
بجامع الشقة فان الشارع فيه تناله مشقة اعمال الفكر ومراجعة القول واستعار
اسم المشبهه للشبه على طريق الاستعارة المصروفة (قوله في تميم المرام) اي
المطلوب اي في الايمان به تاما ثم ان المناسب لمراعاة المطابقة اللفظية ان يقول في تبين
المرام لكن لما كان المراد التبيين على وجه التمام ولا يستفاد هذا من التعبير بقوله
تبين عدل عنه الى التعبير بتميم (قوله على وجه) حال من تميم اي حالة كون التميم
المذكور آتيا على وجه اي طريق وحالة لا يشوبه خفاء (قوله عن وجوه
خرائدها) اي الرسالة والخرائد جمع خريدة وهي في الاصل المرأة الحسناء المحبوبة
فشبه الشارح مسائل هذه الرسالة الدقيقة بالنساء الحسنات بجامع الحسن
والاحتجاب واستعار اسم المشبهه للشبه على طريق الاستعارة المصروفة
وقوله يكشف ووجوه والاثام ترشح يصح ان يكون باقيا على حاله لم يقصده

في الاصل المرأة الحسناء المحبوبة او فيه استعارة مصرحة حيث شبه مسائل الرسالة بالخرائد بجامع (الا
الحسن والاحتجاب ثم استعار الخرائد للمسائل وكل من الوجوه والاثام ترشح فاذا ذكره ابو البقاء من ان فيه استعارة
بالكناية وتخيل لا مردود وعبارته والخرائد جمع خريدة وهي المرأة والمسترة شبه المسائل في اختفائها وعدم ظهورها
بالمرأة الخبئة على وجه الاستعارة بالكناية واثبت الوجوه تخيلا ورشحه بكشف الاثام اه قوله الاثام

هو ما يوضع على الفم من النقاب قوله مع جود القرينة (اي عدم انبساط العقل في المدارك مستعار من جود الماء
بجامع قلة الانتفاع لا بعد تكلف على طريق الاستعارة المصروفة والقرينة في الاصل اول مستنبط من ماء البئر
اطلق على اول مستنبط من العلم او مطلق مستنبط منه مجازا مرسل او استعارة لان كلا سبب للحياة الاول سبب
لحياة الاشباح والثاني سبب حياة (١٣) الارواح ثم اطلق على العقل الذي هو محل العلم مجازا

الاجرد تقوية الاستعارة ويصح ان يكون الكشف متجاوزا به عن الزوال والاثام
وهو ما يوضع على الفم من النقاب متجاوزا به عن الخفاء للزوم ذلك (قوله مع جود
القرينة) حال من فاعل اردت اي اردت ذلك في حال كوني مصاحبا لجود القرينة
اي لجود قرينتي فالعوض عن المضاف اليه واراد بجمود قرينته عدم انبساط
عقله في المدارك فشبّه عدم انبساط العقل بجمود الماء مثلا بجامع قلة الانتفاع في كل
واستعار اسم المشبهه للشبه على طريق الاستعارة المصروفة والقرينة في الاصل
اول مستنبط من ماء البئر اطلقت على اول مستنبط من العلم او على مطلق مستنبط منه
فعلى الاول يكون مجازا مرسل علاقه الاطلاق والتقييد وعلى الثاني يكون
استعارة بجامع ان كلا سبب للحياة فالاول سبب حياة الاشباح والثاني سبب حياة
الارواح ثم اطلقت على العقل الذي هو محل العلم مجازا مرسل علاقه الحالية لاطلاق
اسم الحال وارادة المحل او استعارة بجامع ان كلا سبب في الاهتداء وصحة اطلاق
القرينة ثانيا على العقل على جهة المجاز المرسل او الاستعارة مع اطلاقها او على
اول مستنبط من العلم او المستنبط منه مطلقا على جهة المجاز مبنية على جواز بناء المجاز
على المجاز واستعارة المستعار او على ان اطلاقها على غير العقل حقيقة عرفية واذا بني
المجاز على المجاز فالعلاقة والجامع انما يعتبر ان بين ما نقل عنه والمنقول اليه بين المعنى
الاصلي والمنقول اليه كاعلمت مما قلناه (قوله وكلال الطبيعة) الكلال في الاصل عدم
قطع السكين والمراد هنا بكلال الطبيعة تشويش الفكرة ووقوفها عن الادراكات
للتكدر الحاصل لها من حوادث الزمان فشبّه الوقوف المذكور بعدم القطع
واستعار اسم المشبهه وهو الكلال للشبه على طريق الاستعارة المصروفة (قوله
تحفة) بالرفع خبر مبتدأ محذوف اي وهو اي تميم المرام تحفة او بالنصب مفعولا
محذوف اي جعلته تحفة والتحفة الهدية المستظرفة (قوله للحضرة) هي في الاصل
ظرف مكان اي مكان الحضور والمراد بها هنا الحاضرا عنى عبد الكريم لحضوره
في الاذهان وملاحظته دائما التعلق القلوب به (قوله الامير) اي الملك وقوله
الاعظم اي من سائر الملوك والقهرمان بفتح الراء اي المدبر فهو احق بالملكة

او استعارة فان قلت كيف
يصح اطلاق القرينة ثانيا
على العقل مجازا او استعارة
مع انها اطلقت كذلك اولا
على اول مستنبط من العلم
او على مطلق مستنبط
اجيب بان صحة ذلك مبنية
على جواز بناء المجاز على
المجاز او استعارة المستعار
او على ان اطلاقها على غير
العقل حقيقة عرفية
ولا يخفى مما تقرر ظهور
الاستعارة المصروفة في
القرينة بمعنى العقل حيث
شبه بالماء بجامع السبيبة في
النجاة اه من شيخنا الملوي
في شرح ديباجة المختصر
والظاهر ان العلاقة انما تعتبر
بين ما نقل عنه وما نقل اليه
لا بين المعنى الاصل والمنقول
اليه كما قرره شيخنا فاذن
العلاقة كون كل سبب في
الاهتداء تأمل قوله وكلال
الطبيعة) الكلال في
الاصل الجراحة والمراد

تشويش الفكرة من حوادث الزمان قوله تحفة) قال في الصحاح التحفة ما تحفت به الرجل من البر واللفظ وكذا
التحفة بفتح الحاء والجمع تحف اه وهي خبر مبتدأ محذوف او مفعول به اي جعلته تحفة واما جعل بعضهم له مفعولا
لاجله وعامله اردت ففيه نظر لانه ليس مصدرا كما يؤخذ من عبارة الصحاح وعلى تسليم انه اسم مصدر لا تحف فليس
قليلا تأمل قوله للحضرة) عبر بها عن عبد الكريم كناية عن دوام حضوره قوله الامير) اي الملك كما في القاموس

قوله القهرمان) اي الوكيل الحاذق الحافظ القائم بامر الرجل قاله ابو البقاء نقلا عن المشكاة قوله ظل الله فيه تشبيهه بليغ اي كظل الله او استعار مصرحة حيث شبهه بالظل بجامع ان كلا يلجأ اليه مما يضر ولا شك انه يلجأ اليه من حوادث الزمان المؤذية كان الظل يلجأ اليه من حر (١٤٥) الشمس المؤذي و اضافته الى الله تعالى

لانه الناصر وامام ذكره الحفيد من انه انما وصف السلطان بذلك لان ظل الشيء ما يناسبه ويحكي عنه في الجملة فكما ان سلسلة الممكات مرتبطة بوجود الحق تعالى كذلك نظام مملكته وبلده مرتبط بالسلطان فلا يخفى ما فيه من سوء الادب كما قاله شيخنا المولى قوله اشتاقت تيجان السلطنة) التاج الاكليل قال في المختار الاكليل شبه العصابة تزين بالجواهر الذي هو عصابة تزين بالجواهر توضع على الرأس والسلطنة كون الشخص سلطانا ولا يخفى ان الكون المذكور لا تيجان له فيقدر في الكلام مضاف اي تيجان ذوى السلطنة وذوى السلطنة هم الملوك وفي الكلام ايضا استعارة بالكناية وتخيل حيث شبه التيجان بالاناسي بجامع التكرمة واثبات الاشتياق تخيل والهامة الرأس والجمع هام اي الذي اشتاقت تيجان السلاطين الى رأسه لتوضع عليها (قوله وباهت) اي افتخرت من المباغة وهو الافتخار (قوله حلل الامارة) هي كون الشخص امير والكون المذكور لا حلل له فيقدر مضاف اي حلل ذوى الامارة والحلل برودالين واحدها حللة وهي ازار ورداء ولا تسمى حللة من تكون ثوبين من جنس واحد اي افتخرت حلل السلاطين بكونها على قامته (قوله القاتز) من الفوز وهو الظفر بالخير (قوله العلمية) هي علم الكلام والحكمة العملية هي علم الفروع وذلك لان الحكمة عبارة عن العلم الباحث عن احوال الموجودات الخارجية على ما هي عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية فان كان العلم باحثا عن احوال الموجودات التي ليست بقدرتنا واختيارنا يسمى ذلك العلم حكمة عملية كالباحث عن احوال الافلاك وعن صفات المولى وان كان باحثا عن احوال الموجودات التي بقدرتنا واختيارنا كالاعمال الصادرة منا من صلاة وصوم وحج

وتخيل حيث شبه التيجان بالاناسي بجامع التكرمة واثبات الاشتياق تخيلا قوله وباهت) اي افتخرت من المباغات اي المفاخرة (يسمى) والامارة كون الشخص اميرا اي ملكا والقاتز من الفوز وهو الظفر بالخير قوله العلمية) هي المعبر عنها فيما تقدم

بالنظرية وقد سبق بيان الحكمين ووجه النسبة في كل قوله الحائز) اي الجامع وبين الحائز والفائز الجائس الا لاحق قوله فياض) من الفيض وهو يطابق اصطلاحا على قول يفعله دائما لا انرض ولا اموض وانه على انصباب الماء عن امتلاء افاده ابو البقاء (١٥٠) نقلا عن المقرب والسجبال جمع سجيل وهو الدلو المملوء ماء

يسمى ذلك العلم حكمة عملية (قوله الحائز) من الحوز وهو الجمع اي الجامع للرياستين الرياسة الدينية لكونه علما والرياسة الدنيوية لكونه سلطانا وبين الحائز والفائز الجائس الا لاحق وهو اختلاف الكلمتين التيجانيتين بحرفين متباعدان المخرج كالحاء والفاء (قوله في الاصل والنسب) اي من جهة الاصل والنسب والعطف مرادف (قوله واحقهم في الفضل) اي واكثرهم استحقاقا للفضل والادب (قوله فياض سجال النوال) فياض مأخوذ من الفيض وهو صب الماء عن امتلاء يقال فاض الماء اذا انصب ففاض معناه كثير الصب للماء والسجان بكسر السين جمع سجيل بفتحها وهو الدلو المملوء ماء او مطلقا والنوال هو العطاء و اضافته سجال للنوال من اضافة المشبه للمشبه ولا بد من تجريد فياض عن بعض معناه بأن يراد منه كثير الصب ولا بد من تقدير في الكلام والمعنى كثير صب النوال الشبه ذلك النوال بالسجال اي بالحال فيها ويجعل في الكلام استعارة بالكناية بأن شبه النوال ببحر يعرف منه بالدلاء واثبات السجال التي هي الدلاء تخيل (قوله وهاب جلائل النعم الخ) وهاب مأخوذ من الهبة وهي العطية اي انه كثير العطايا للنعم الجليلة اي العظيمة في الكم والكيف وللنعم الدقيقة اي الحفيرة فاضافة جلائل للنعم من اضافة الصفة للموصوف وال في الدقائق عوض عن المضاف اليه ولا يقال ان اعطاء النعم الحفيرة نقص لاننا نقول انما يكون نقصا اذا كان منفردا باعطائها (قوله ما نوال انعام وقت ربيع) اي ما اعطاء السحاب في وقت الربيع الذي هو من كثرة نزول الغيث كاعطاء الامير وقت سخائه (قوله فنوال الامير بدرة عين) الفاء للتعليل اي لان نوال الخ او انها فاء الفصيحة اي ان اردت بيان ذلك فنقولك نوال الامير الخ ثم ان البدره عشرة آلاف درهم والعين اسم للذهب المضروب وحينئذ فلامعنى للاضافة واجيب بأن المراد انه يعطى من العين بقدر ما يساوي عشرة آلاف درهم فلا منافاة او يرتكب التجريد في الكلام بأن يراد بالبدره مجرد العدد و اضافته للذهب اي فنوال الامير عدد من الذهب وقيل ان العين تطلق على الذهب والفضة وحينئذ فلا اشكال من اصله وفي النظم من المحسنات البديعية التقريب وهو ايقاع التباين بين امرين من نوع واحد في المدح او غيره لانه اوقع التباين بين النوالين حيث اسند بدرة العين الى نوال الامير وقطرة الماء الى نوال انعام (قوله المؤيد) اي المقوى بتقوية الملك لحي المتصرف بأمره ونهيه وهو الله سبحانه وتعالى وانما فسرنا الملك بذلك لانه من الملك بضم الميم

والنوال العطاء وفي الكلام استعارة بالكناية وتخيل حيث شبه النوال بالبحر الذي يعرف منه بالدلاء واثبت السجال تخيلا وفياض ترشح قوله وهاب) مبالغة وهاب اي كثير الهبة والعطية قوله وقت ربيع) هو زمن سلطان نزول الغيث وقوله فنوال الفاء تعليلية اه كرى قوله بدرة عين) قال التفتازاني هي عشرة آلاف درهم اه قال ابن قاسم الظاهر انه تفسير للمضاف فقط والعين من اسماء الذهب اه قال الشيخ يس وغرضه انه لا يصح ان يكون التفسير بجمعوع المضاف والمضاف اليه لاقتضائه ان البدره من العين عشرة آلاف درهم وهو فاسد لان العين من الذهب والدرهم من الفضة فان قلت مامعنى الاضافه في كلام الشاعر حينئذ قلت القصد الى ان نواله من العين قدر البدره من الدراهم فعطاؤه من الذهب يعادل بدرة

من الدراهم اه كرى وفي النظم من محسنات البديع المعنوية التقريب وهو ايقاع تباين بين امرين من نوع واحد في المدح او غيره لانه اوقع التباين بين النوالين حيث اسند بدرة عين الى نوال الامير وقطرة ماء الى نوال انعام

وهو التصرف بالامر والنهي بخلاف المالك فانه مأخوذ من الملك بكسرها وهو
التعلق بالاعيان المملوكة وانما خص العليم بالذكر للاشارة الى ان اس المملكة
العلم بامور الدولة (قوله مغيب الدولة والدين) اى ناصرهما والدولة
يحتمل ان يراد بها جماعة الرعية التى تحت حكمه ويحتمل ان يراد بها الرئاسة
المتداولة للقوم واحدا بعدواحد فالرئاسة اذا تلبس بها غيره كما يحصل لها شقة
لوقوعها في غير محلها فتنادى بان من يغيبنى والممدوح المذكور قد اغاها بالتلبس
بها فقد شبهها بشخص عاقل وقع في مصيبة وطوى ذكر المشبه به وذكر شياً من
لوازمه وهو مغيب على طريق الاستعارة المكنية والتخييل والمراد بالدين الاحكام
الشريعة اعنى النسب التامة فكانها وقت مصيبة عظيمة وجاء هذا الممدوح
اغائها ونصرها فقد شبه الدين بعقل استغاث بما صابده وطوى ذكر المشبه به ومن
لهذا ذكر شىء من لوازمه وهو مغيب على طريق المكنية والتخييل والمراد باغائه
الدين اظهاره بعد اضمحلاله لكون من كان قبله من السلاطين جائزاً ومن المعلوم
ان الدين يزداد ظهوراً واضمحلالاً بعد السلطان وجوره (قوله عبد الكريم) بالجر
بدل من الامير الاعظم وبالرفع خبر لمخذوف اى هو عبد الكريم فهذا اسمه وله من
اسمه نصيب فقد كان كريماً واعلم ان جعل الشارح شرحاً تحفة للامير المذكور
ووصفه له بالصفات المذكورة التى لا يخلو غالبها من مبالغة لاجل ان يقبل على
تأليفه فيقبل عليه الخلق فيكثر الانتفاع به اذ جرت العادة ان الملك اذا قبل على شىء
اقبل عليه اهل الزمان من علماء وغيرهم (قوله لازالت رقاب الامم الخ) هذا دعاء من
الشارح له اداء ما وجب له عليه لانه كما نعم الله وشكر الممك واجب وشكره بالدعاء له
(قوله خاضعة) اى ذليلة وانما اسند الخضوع للرقاب مع ان محله القلب لظهور اثره
فيها ان قلت الخضوع انما هو له لا لاوامره فالواجب ان يقول خاضعة له قات انما
عبر بذلك اشارة الى ان اوامره ممتثلة ممول بها بخلاف ما لو قال خاضعة له فانه لا يشير
لذلك اذ لا يلزم من الخضوع له اوامره كما هو مشاهد في حكم زماننا
(قوله واعناق الخلائق) اى امالهم وقوله ممتدة اى متشوقة والمراسم جمع مرسوم
وهو ما يكتب فيه العطية كالمصولات او ان المراد بالاعناق والامتداد حقيقتهما
وعلى هذا فاستناد الامتداد للاعناق مع ان حق ان يستند لا بد من مبالغة (قوله وهذا
دعاء الخ) اسم الاشارة راجع لقوله لازالت رقاب الامم (قوله قد تلقاه ربنا) التلقى
في الاصل استقبال من جاء من بعده وهذا محال على الله تعالى وحينئذ فيراد لازمه
وهو سرعة الاجابة اى قد استجاب له الله من غير تأخير لاجابته (قوله بحسن القبول)
من اضافة الصفة الموصوف اى بالقبول الحسن والمراد بحسنه قبوله بتمامه بحيث
لم يرد منه شيئاً والباء في قوله بحسن الملازمة اى تلقاه ربنا تلقياً ملتبساً بالقبول

قوله الملك من الملك بضم
الميم وهو التصرف بالامر
والنهي والملك من الملك
بكسرها وهو التعلق بالاعيان
المملوكة واعلم ان جعل
الشارح شرحاً تحفة للامير
المذكور مع وصفه بالصفات
المذكورة التى لا يخلو غالبها
عن مبالغة لاجل ان يقبل على
تأليفه فيقبل عليه الخلق
فيكثر الانتفاع اذ جرت
العادة ان الملك اذا قبل
على شىء اقبل عليه اهل الزمان
من علماء وغيرهم وبعضهم
بعد الشهرة حذف
المدح كالكردى وقد
حذفت هنا من بعض النسخ
قوله مراسمه جمع مرسوم
والمراد ما يكتب فيه العطايا

قوله قبل ان ارفع الخ) معنى ظهرت علامات الاجابة والقبول حين عزمت عليه قبل تلفظى به رافعاً به صوتي
وفي نسخة واحول وعليها كتب الكردى اى قبل تحولى عن مكانى قوله فان وقع) ناظر لقوله تحفة لا لقوله
وهذا دعاء حتى يرد عليه ما قيل انه (١٧) يلزم التناقض اه كردى واقول بل يصح ان يكون ناظراً للثاني

ولا تناقض بان يراد بقوله
قد تلقاه اى بحسب ظنى
وبقوله فان وقع اى في
الواقع ونفس الامر تأمل
قوله في حيز القبول الحيز
الناحية والاضافة بيانية
وفى جعل القبول حيزاً اى
ناحية تجوز لان الحيز كما
علمت اسم مكان وجعل ذلك
ظرفاً للاشارة الى ان القبول
محيط بما جعل مظهر وفاه
احاطة الطرف بالمظروف
الحقيقيين قوله لا مال
جمع امل وهو فى الاصل
الرجاء بمعنى الطلب لا بمعنى
الخوف كافى قوله تعالى
لا يرجون حساباً وقوله
وارجوا اليوم الآخر
والمراد ههنا المأمول فهو
مصدر بمعنى اسم المفعول
قوله فائدة اطلقها على
مؤلفه مع اشتماله على فوائد
اشارة الى انها القرب تناولها
وشدة ارتباط بعضها ببعض
كالامر الواحد قوله بعد
التسمية اى به ثلاثون
من عدم تكلمه على البسملة

الحسن فان قلت من اين اتاه ذلك حتى اخبر به قلت يحتمل ان الاخبار بحسب ما
ظنه اى تلقاه ربنا بحسب ظنى لان المولى قد وعد باجابة الدعاء والكريم لا يخلف
وعده وانه علم ذلك بطريق الكشف فان كثيراً من الاولياء يدرك الاجابة لما يدعو
به (قوله قبل ان ارفع الصوت واقول) اى قبل ان ارفع صوتي به واقول معنى ان
هذا الدعاء قبله المولى حين عزمت عليه قبل ان ارفع صوتي به واتلفظ به واعترض
بان الدعاء قبل حصوله لا يوصف بالقبول ولا يوصف بذلك الا بعد حصوله على ان
المدعوى اذا كان حاصلاً فلا معنى للدعاء به واجيب بان هذا كناية عن سرعة
اجابته كما يشير له قوله قد تلقاه فأمل (قوله فان وقع) اى هذا الشرح لان قوله فان
وقع راجع لقوله تحفة (قوله في حيز القبول والرضى) عطف الرضى على القبول
للتفسير والحيز فى الاصل المكان فالمعنى حينئذ فان وقع ذلك الشرح فى مكان القبول
والرضى واعترض بان مكان الشىء لا يحل فيه غير ذلك الشىء وحينئذ فيحيز القبول
لا يقبل هذا الشرح ان يحل فيه فامعنى هذا الكلام واجيب بان اضافة حيز القبول
بيانية اى فان وقع فى الرضى والقبول وجعل القبول ظرفاً لاشارة الى ان القبول
محيط به احاطة تامة كاحاطة الطرف الحقيقى بمظروفه (قوله فهو) اى قوله فى
غاية الخ والغاية والنهاية شىء واحد وهو آخر الشىء كما ان المبتنى والمقصود
كذلك اى فان قيل ذلك الشرح كان قبوله له مظهر وفاه غاية المطلوب (قوله والله
الميسر) اى الميسر فهو من التيسير بمعنى التسهيل والا مال جمع امل وهو الرجاء
والمراد به هنا المأمول والمرجواى اى الميسر للمطلوبات ان قلت اذا كان الميسر
للامور المطلوبة للشارح التى من جلستها كثرة النفع بشرحه هو الله تعالى فلا داعى
لمدح السلطان لاجل ان يقبل على هذا الشرح فتقبل عليه رعيته فيكثر النفع به
بل التوكل على الله اولى قلت التوكل على الله لا ينافى تعاطى الاسباب اذ تعاطاها
لا يخل بعمرك (قوله بعد التسمية) مصدر سمي اذ قال بسم الله فهى عبارة عن
القول المذكور اى التلفظ بهذا اللفظ لكن صار حقيقة عرفية فى الاتيان
بسم الله الرحيم الرحيم فقول الشارح بعد التسمية اى بعد الاتيان ببسملة
البسملة لفظاً وان لم يأت بها كتابة وهذا القدر كاف فى امثال الامر بالاتيان
بها (قوله هذه فائدة) اطلق الفائدة على مؤلفه مع اشتماله على فوائد اشارة

المصنف لم يأت بها وكان على الشارح ان يكتبها (٢) (دسوقى) بالاجر وان لم يتكلم عليها كفرها من بقية المتن والتسمية
فى الاصل مصدر سمي ثم صارت حقيقة عرفية فى البسملة فيندفع ما يقال او قول الشارح بعد التسمية صادق بقوله المصنف
بسم الله بدون الوصفين الرحمن الرحيم لان التسمية مصدر سمي الله اى ذكر اسمه اعم من ان يكون مع انضمام الوصفين او لا

قوله اليه) ذكر الضمير باعتبار لفظ الولا فمضى مؤنثة يعني لان المراد بها العبارات قوله العبارات (جمع عبارة قال الكردي هي العبور من المعنى الى اللفظ بالنسبة الى المتكلم وبالعكس وبالنسبة الى السامع اى قولهم المعنى ما عني من اللفظ ظاهر بالنسبة للسامع دون المتكلم اذ الظاهر بالنسبة ١٨) اليه ان يقال ما عني المتكلم ليعبر عنه

الى ان تلك القوائد التي اشتمل عليها مؤلفه لقرب تناولها واشدة ارتباط بعضها ببعض كالشيء الواحد (قوله المشار اليه) اى الذى اشير اليه وذكر الضمير باعتبار لفظ الولا باعتبار معناها لانها مؤنثة معنى لان المراد بها العبارات (قوله بهذه) اى بذى من هذه (قوله العبارات الذهنية) اى التي استحضرها المصنف في ذهنه وهى الكلام النفسى الذى يجريه الشخص في نفسه فالذهنية نسبة للذهن معنى النفس لا بمعنى القوة التي تهى النفس لاكتساب الآراء والعلوم فان قلت هذا يقتضى ان الالفاظ المستحضرة في ذهن المصنف اذا استحضرها غيره في ذهنه لا يقال لذلك الذى استحضرها غيره فائدة وليس كذلك واجب بأن قول المصنف هذه فائدة على حذف مضاف اى نوع هذه فائدة ومعلوم ان الجزء الذى بذهني غير المصنف بتحقيق فيه ذلك النوع ايضا فيكون فائدة واعتراض ايضا بأن ما في ذهنه بمحل والفائدة امور مفصلة فلم يحل المطابقة بين المبتدأ والخبر واجب بتقدير مضاف اى مفصل نوع هذه فائدة لكن لا يحتاج لتقدير مفصلة الا اذا قلنا ان المفصل لا يقوم بالذهن وانما يقوم به المحمل اما اذا قلنا اسماء الكتب من قيل علم يحتاج لتقديره كانه لا يحتاج لتقدير نوع الا اذا قلنا ان اسماء الكتب من قيل علم الجنس اما اذا قلنا انهم من قيل علم الشخص فلا يحتاج له لان ما حل في ذهن زيد من الالفاظ هو ما حل في ذهن المصنف غاية الامر ان المحل مختلف والشيء لا يختلف باختلاف محله واعلم ان السيد الجرجاني استاذ الشارح ذكر من مسمى الكتب التراجيح احتمالات سبعة النقوش او الالفاظ والمعاني فهذه ثلاثة واثنان منها وتحت ثلاثة او الجميع فهذه سبعة واختار منها الالفاظ الذهنية المعينة الدالة على المعاني الخصوصية وتبعه الشارح وذلك لانها هي التي يمكن الاشارة اليها من كل احد من غير توقف على شيء بخلاف النقوش فلا يتأتى الاشارة اليها من الاعمى لعدم حصولها منه والفاظ الخارجية اعراض تنقضي بمجرد النطق بها والمعاني تتوقف على الالفاظ والعبارات جمع عبارة وهى في اصل مصدر بمعنى العبور والانتقال

ليس من الاحتمالات السبعة ولا يظهر ما ذكره الا ان ثبت عن السيد انه اراد بالالفاظ المعينة والفاظ الخارجية (اطلقت) والافعال مانع من ان يراد بها الاعم وحينئذ فيكون الشارح جاريا على مختار استاذه لا يقال لا يصح ان يراد بها الاعم فان العبارات الذهنية مقابلة للالفاظ لانها ليست حروفا واصواتا لانا نقول المراد بالالفاظ الكلام مجازا وهو يشمل الذهني والخارجي قوله الذهنية) اى سواء كانت الديباجة مقدمة على المقصود او متأخرة عنه على التحقيق واورد ان ما في ذهنه بمحل وفائدة المشار اليها بهذه امور مفصلة فيفوت ما هو الواجب من مطابقة الخبر للمبتدأ واجب بعد تسليم ان المفصل لا يقوم بالاذنهان بأن هناك مضافا محذوفا اى مفصل هذا

باللفظ والتعبير الشامل لهما ان يقال ما عني وقصد وقال حسن جلبي العبارة في اللغة تفسير الرؤيا يقال عبرت الرؤيا اى فسرتها اطلقت على الالفاظ الدالة على الضمير اه وقال يوسف الاصم واطلاقها على الالفاظ بمعنى المعبر اسم فاعل مجازا لان المعبر حقيقة هو المتكلم او بمعنى المعبر به فاطلاقها على الالفاظ حقيقة عرفية لمجرد ان المعنى الاصلى بحيث لا يفهم الا بقرينة واعلم ان السيد الجرجاني استاذ الشارح ذكر في مسمى الكتب والتراجيح احتمالات سبعة اختار منها الالفاظ المعينة الدالة على المعاني الخصوصية وذكر العلامة البهوتي ان ما ذكر الشارح من ان المشار اليه العبارات الذهنية ليس من الاحتمالات

قوله التي اراد كتابتها) فيه ان العبارات الذهنية لا تكتب واجيب بأن المراد كتابة دالها وهو النقوش قوله وبيان اجزائها) اى من المقدمة واخويها وعطفه على كتابة من عطف اللازم على ملزومه ووقع في نسخة او بدل الواو وعليها كتب العلامة الكردي حيث قال نقلا عن الفاضل الايراني يحتمل ان تكون لفظة او لمنع الحلو دون الجمع لجواز ١٩) الجمع بينهما وان تكون بمعنى الواو على حد قوله تعالى ولا تطع منهم آثما وكفوراً

اه قوله نزلت الخ) جواب عما عساه ان يقال اسم الاشارة موضوع لان يشار به الى مشاهد محسوس والعبارات الذهنية معقولة وحاصل الجواب انه نزل المعقول منزلة المشاهد المحسوس بأن شبهت العبارات الذهنية بأمر مشاهد محسوس بجماع الحضور وسهولة المأخذ واستعير لها اسم المشبه به وهو كلمة هذه ففي الكلام استعارة تصريحية بتحقيقية قوله الشخص المشاهد المحسوس) الاولى حذف المحسوس او تقدمه على المشاهد لان المحسوس اعم منه لشمله المحسوس بكل حاسة واختصاص المشاهد بحاسة البصر وليس نظير قول المطول لتأديتها الى مشاهد محسوس حتى يوجه بمثل ماوجه به من ان ذكر المحسوس بعده لدفع توهم ان يراد بالمشاهد المعلوم اليقيني لكثرة استعماله فيه ولو مجازا وانما لم يكن نظيره لتقديم الشخص النص في المعنى الجزئي فيقطع عرق توهم ارادة المعلوم يقينا فيبقى ذكر المحسوس ههنا ضائعا كذا قال الحشبي وفيه نظر لان الشخص وان كان نصا في المعنى الجزئي يعم الجزء من الذهني والخارجي وحينئذ فيوجه ما هنا بنظير وما جهت به عبارة المطول بأن يقال ذكر المشاهد بعد الشخص لاخراج المعنى الجزئي الذهني والمحسوس بغير حاسة البصر وذكر المحسوس بعد المشاهد لاخراج المشاهد بعين البصرة تأمل

اطلقت على الالفاظ لانها يعتبر اليها بالنسبة للمتكلم ومنها بالنسبة للسامع فالمتكلم يستحضر المعنى او لا ثم ينقل اللفظ الذي يعبر به عنه والسامع يتوجد ذهنه للمعنى وينقل اللفظ ليفهمه منه وقيل ان العبارة في الاصل مصدر بمعنى التفسير يقال عبرت الرؤيا اى فسرتها اطلقت على الالفاظ الدالة على المعاني بمعنى المعبر اسم فاعل مجازا لان المعبر حقيقة هو المتكلم او بمعنى المعبر به واطلاق العبارة على الالفاظ حقيقة عرفية لمجرد ان المعنى الاصلى بحيث لا يفهم الا بقرينة (قوله التي اراد كتابتها) اى كتابة دالها وهو النقوش والافعال العبارات الذهنية لا تكتب والمراد دالها بواسطة لان النقوش تدل على الالفاظ الخارجية وهى تدل على العبارات الذهنية (قوله وبيان اجزائها) اى من المقدمة والتقسيم والخاتمة وعطفه على كتابتها من عطف اللازم على الملزوم لانه يلزم من كتابة دالها بيان اجزائها واراد الشارح بالبيان التبيين لاحقيقته وهو الوضوح لانه لا يتعلق به قدرته اذ لا يتعلق بالافعال (قوله نزلت الخ) جواب عما يقال اسم الاشارة موضوع لان يشار به الى المشاهد المحسوس والعبارات الذهنية ليست كذلك اذ هي امور معقولة وحاصل الجواب ان المصنف نزلها منزلة المشاهد المحسوس بسبب تشبيهها به بجماع الحضور والتمكن في كل واستعار اسم المشبه به وهو هذه للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية فقول الشارح نزلت الخ اى بسبب تشبيهها به (قوله منزلة الشخص) قيل لو حذفه واقتصرت على قوله المحسوس من اول الامر لكفاؤه ولذلك قال بعد الموضوع لكل مشار اليه محسوس واجيب بأنه ذكره لاجل الرد من اول الامر على السعد القائل بان اسم الاشارة موضوع للامر الكلي (قوله المشاهد) ذكره بعد قوله الشخص لان الشخص من معناه المعين وهو يشمل الحاضر والقائب فأتى بقوله المشاهد لاخراج القائب لان المشاهد معناه الحاضر فهو من مفاعلة الشهود بمعنى الحضور ولما كان المعين الحاضر يشمل المحسوس وغيره اتى بقوله المحسوس لاخراج غيره (قوله واستعمل فيها) اى في العبارات الذهنية بسبب التزليل

به من ان ذكر المحسوس بعده لدفع توهم ان يراد بالمشاهد المعلوم اليقيني لكثرة استعماله فيه ولو مجازا وانما لم يكن نظيره لتقديم الشخص النص في المعنى الجزئي فيقطع عرق توهم ارادة المعلوم يقينا فيبقى ذكر المحسوس ههنا ضائعا كذا قال الحشبي وفيه نظر لان الشخص وان كان نصا في المعنى الجزئي يعم الجزء من الذهني والخارجي وحينئذ فيوجه ما هنا بنظير وما جهت به عبارة المطول بأن يقال ذكر المشاهد بعد الشخص لاخراج المعنى الجزئي الذهني والمحسوس بغير حاسة البصر وذكر المحسوس بعد المشاهد لاخراج المشاهد بعين البصرة تأمل

قوله كلمة هذه (الاضافة بيانية **قوله** لكل مشار اليه محسوس) كان عليه ان يزيد مشخص مشاهد كما ذكره قريبا فيرد بقوله محسوس اي بخاسة البصر تأمل ﴿ ٢٠ ﴾ **قوله** في اللغة اي الالفاظ الموضوعية من لنى بالكسر يلقى لقاذا لهج بالكلام واصلها لنى اولفو والهاء عوض عن المحذوف اه فالياء في لنى اصلية او متقلبة عن واو كرضي **قوله** ما حصلته وقال في الصحاح ما استفدته فان كانت السين للطلب وهو المتبادر كانت كعبارة الشارح في افادته انه لا بد في تسمية الحاصل للشخص فائدة من كسب فهو الالهام لا يسمى فائدة **قوله** من علم او مال (اول للتويع لالتشك او التشكيك اي ما حصلته من هذين النوعين اي لا بدليل **قوله** من الفيد بمعنى استحداث المال والخير اذا الخير شامل لهما ولغيرهما وانما اقتصر عليهما لشرفهما **قوله** مشتق اي ذلك اللفظ وفي نسخة مشتقة اي تلك الكلمة والحكم عليها بالاشتقاق بالنظر للاصل والافهى الآن اسم جامد لانها علم جنس على العبارات كسائر اسماء الكتب وكذا يقال في قوله الآتى من فادته **قوله** من الفيد (ظاهره انه ياهى العين فقط وليس كذلك بل هو واو ياهى ايضا فقد سمع الفيد والفود كما في القاموس (الثبوت)

المذكور (قوله كلمة هذه) الاضافة للبيان (قوله لكل مشار اليه محسوس) كان عليه ان يزيد مشخص مشاهد كما ذكر اولو ويجاب بانه حذف من الثاني لدلالة الاول والمراد محسوس بخاسة البصر فاستعمالها في المحسوس بخاسة السمع كالاصوات او بخاسة الشم كالروائح مجاز ثم يحتمل ان المراد لكل مشار اليه شأنه ان يكون محسوسا بخاسة البصر وحينئذ فاستعمال الاعمى اسم الاشارة في جسم مهيبة حقيقة ويحتمل ان المراد محسوس بخاسة البصر بالفعل فيكون استعمال الاعمى المذكور مجازا (قوله في اللغة حال من المضاف اليه اي وتفسير الفائدة حال كونها من اللغة اي من الالفاظ الموضوعية لمعانيها المقيدة بكتب مخصوصة في معنى من وشرط يحى الحال من المضاف اليه موجود لان المضاف يعمل عمل الفعل فلا يرد ان في اللغة حال من المبتدأ وهو لا يجوز على التحقيق واصل لغة لنى اولفو حذف لامها وعوض عنها هاء التأنيث (قوله من علم او مال) بيان لما وليت من ابتدائية والاكانت الفائدة غير العلم والمال بل ما ينشأ عنهما وليس كذلك وفي الكلام حذف او مع ما عطفك اي او غيرهما كالجاء وصرح بذلك في بعض النسخ وانما احتجنا لذلك لاجل ان يوافق قوله بعد مشتق من الفيد بمعنى استحداث المال والخير فان الخبر يراد من العلم لشموله لغيره كالجاء وانما اقتصر الشارح على النوعين المذكورين اشرفهما واو في كلامه للتويع لالتشك ولا لتشكيك اي ما حصلته من هذين النوعين او من غيرهما والمراد ما حصلته منهما سواء كان على سبيل الاجتماع منها او على سبيل الانفراد وليس المراد انه لا يقال الفائدة الاللمحصل من احدهما فقط والتعبير بالحصل يقتضى انه لا بد في التسمية بالفائدة من المعاناة فاحصل من غير معاناة كالهبة الميراث وكالالهامات لا يسمى فائدة وفي كلام بعضهم ما يفيد انه يسمى فائدة وليس الولد من الفائدة كما قرر شيخنا (قوله مشتق) اي ذلك اللفظ وفي نسخة مشتقة اي تلك الكلمة والحكم عليها بانها مشتقة بالنظر للاصل والافهى الآن اسم جامد لانها علم على العبارات الذهنية المحصورة الدالة على المعاني المحصورة فاندفع الاعتراض وقد يقال ان الشارح بصدد بيان المعنى اللغوى فلا يتوجه عليه شيء حتى يحتاج لدفعه (قوله من الفيد الخ) اعلم انه يطلق بالاشتراط على امور متعددة فيستعمل مصدر فاديدا بمعنى ثبت ثبوتا ويستعمل اسم للناحية وبمعنى شعر الرأس من ناحية الاذن وبمعنى ذهاب المال ولاجل استعماله في هذه المعاني المتعددة قال الشارح بمعنى استحداث الخ اي لا بمعنى

قوله بمعنى استحداث (الاضافة بيانية اي لا بمعنى الناحية ولا بمعنى شعر الرأس مما يلي الاذن ولا بمعنى ذهاب المال او ثباته لان الفيد كالقود يطلق ﴿ ٢١ ﴾ على هذه المعاني وغيرها كما في القاموس **قوله** والخير) عطف عام على خاص وفي نسخة او وعليها الثبوت وهو لا الذهاب ولا الناحية ولا بمعنى شعر الرأس من ناحية الاذن (قوله بمعنى استحداث المال) اي احداثه وتحصيله فالسين واثاء قال بمعنى ولم يعبر بى لان الشأن انه اذا فسر اللفظ بمعنى حقيقى له يعبر بى واذا فسر بمعنى مجازى او بعيد غير مشهور يؤتى بالعنانة والشارح قد قرره بمعنى مجازى وهو الاستحداث المذكور ان قلت اي داع لذلك التفسير وها لفسره بالثبوت الذى هو معنى حقيقى له قلت لما كانت الفائدة لا بد منها من المعاناة على ما فسرنا به او لا احب الشارح ان يصرف الفيد عن معناه الحقيقى وهو الثبوت لغيره وهو الاستحداث لاجل حصول المناسبة بين المشتق والمشتق منه في افادة كل منهما للمعاناة (قوله وقيل اسم فاعل) اي كانها على الاول كذلك فالفائدة اسم فاعل على كل من القولين والخلاف انما هو في مبداء الاشتقاق وعلى الاول هي اسم فاعل بمعنى اسم المفعول اي هذه مسائل محصلة وعلى الثاني فهي اسم فاعل باق على حاله والمعنى هذه مسائل مصيبة لقوادى اي مؤثرة فيه لا بيساطه وسروره بها حيث رتبها قبل اولها او مصيبة لقواد السامع باعتبار دالها اذا علمت هذا تعلم ان في كلام الشارح احتبا كا والاصل وهي اسم فاعل مشتقة من الفيد وقيل اسم فاعل مشتقة من فادته الخ (قوله من فادته) اي من مصدره وهو الفاد بمعنى الاصابة على مذهب البصريين او من نفسه على مذهب الكوفيين واما الفيد فهو مصدر فاد بمعنى ثبت وذهب (قوله اذا اصبت فواده) اي اثرت فيه بانبساط والفواد القلب على المشهور وقيل عين فيه وقيل باطنه وقيل غشاؤه واذا ظرف معمول لمحذوف فان قدرته تقول ذلك اي هذا اللفظ وهو لفظ فادته فحتم اثاء وان قدرته اقول ذلك ضمنها (قوله وفي العرف) اي والفائدة في العرف المصلحة الخ فهو من قيل عطف الجمل لا المفردات والالزم العطف على معمولي عاملين مختلفين والمراد بالعرف عرف العلماء مطلقا لا خصوص عرف علماء الوضع لعدم اختصاص هذا المعنى بعرفهم (قوله من حيث انما عرفت) الحثية هنا للتقيد كالتى بعدها اي باعتبار انما ثمرته لا اعتبار انما مرتبة على طرفه ولا باعتبار انها مطلوبة للفاعل بالفعل ولا باعتبار انها باعثة للفاعل على القدوم على الفعل ولما افاد الشارح بهذا القيد ان المصلحة حثيات اخرتم الكلام عليها بعد ذلك بقوله وتلك المصلحة من حيث انها الخ (قوله وتلك المصلحة من حيث انها الخ) بفتح هزة ان وكسرها وعلى الاول فالخير محذوف اي موجود اي من حيث ترتبها على طرف الفعل موجود والداعى لذلك وجوب باعتبار دالها او مصيبة فواده المعنى كناية عن نكبتها منه وتناهيها في بيانه والفواد مرادف للقلب على المشهور كما قاله ابن الصلاح وقيل عين القلب وقيل باطنه وقيل غشاؤه **قوله** وفي العرف (اي عرف العلماء لا خصوص علماء الوضع كاقيل لعدم اختصاص هذا المعنى بعرفهم **قوله** من حيث هي ثمرته) هذه الحثية كالتى بعدها للتقيد

العين فقط وليس كذلك بل هو واو ياهى ايضا فقد سمع الفيد والفود كما في القاموس (الثبوت)

قوله على الاقدام (في الصحاح الاقدام الشجاعة والمراد القدوم قوله وسدور) بحتمل نصبه عطفا على اسم
ان وجزه عطفا على الاقدام وبحتمل رفعه بالابتداء والخبر محذوف اي حاصل والجملة معطوفة على الجملة المضاف
اليها حيث قوله تسمى علة غائية وتسمى علة باعثة ايضا قوله فالفائدة (تفريع على التعريف المفهومة من
التقسيم قوله متحدان) ان قلت الاربعة متحدة لان سماها واحد (٢٢) فا وجه فصل الاولين من

الاخيرين قلت المراد
بالاتحاد التساوي في الما
صدق وان وجد الاختلاف
في المفهوم وهو انما يتحقق
بين الفائدة والغاية وبين
الغرض والعلة لغاية واما
كل من الاولين والاخيرين
فلا لما سيأتي من ان بينهما
العموم والخصوص المطلق
والى كون المراد بالاتحاد
التساوي المذكور يشير
قوله لان الحيتين الخ لان
التلازم المذكور يستلزم
الاتحاد بالذات وانما
يستلزم المساواة فان قلت
دعوى الاتحاد مشكلة بان
المصلحة اذا ظهرت قبل
انتهاء الفعل فقد ترتبت على
الفعل وليست على طرفه
فتحقق الفائدة بدون الغاية
اجيب بتحقيق الطرية لان
المراد بالفعل الذي تكون
على طرفه الفعل الذي
ترتبت عليه لاجمع الفعل
الذي اراده الفاعل تأمل

قوله كان) انظر ما وجه جعل ذلك اسلا مشبه به وجهه ما قبله من الفائدة والغاية فرعا مشبه به (متحدان)
فان قيل وجه وضوحه وظهوره باقامة الدليل عليه في قول الشارح ودليل اعتبار الخ عورض بقول المحشى
بامعناه وانما خص الشارح دليل الحيتين الاخيرتين بالذكر دون الاولين لان دليل الاولين واضح يعرف من
معنى الفائدة والغاية اللغويين اه فهذا يقتضى ان دليل الاولين واضح ودليل الاخيرين خفي لا يتضح الا
باليان اللهم ان يقال خفاء الدليل او وضوحه لا يقتضى خفاء المدلول او وضوحه على انه قد يسلم وضوح دليل

الاولين وقول المحشى من معنى الفائدة والغاية اللغويين ان اراد معناها في كلام الشارح فمنوع لانه لم يذكر
معنى الغاية اللغوى تأمل ثم ظهر انه كان الظاهر ان يحمل الشارح الغرض العلة الغائية مشبهها والفائدة
والغاية مشبهها بما كان يقول وان الغرض والعلة الغائية كذلك او كما ذكر من الفائدة والغاية لان وجه الشبه
وهو الاتحاد الذاتي والاختلاف (٢٣) الاعتبارى فيهما اقوى للاتفاق على وجود هذا الاتحاد

متحدان بالذات مختلفان بالاعتبار والحاصل ان الغرض التشبيه في الاتحاد بالذات
والاختلاف باعتبار والمشبه الفائدة والغاية والمشببه الغرض والعلة فان قلت
ما وجه جعل الاولين مشبهين والاخيرين مشبهين بالجواب ان الاخيرين لما كانا
قريبين في العبارة ناسب ان يلتفت اليهما ويجعلهما مشبهين بما يقى شئ آخر وهو
ان ايضا مقدمة من تأخير ومعناها عودا ورجوعا كذلك فالمعنى حينئذ ولزج
للاتحاد والاختلاف في الغرض والعلة الغائية اي ترجع للاختيار بذلك رجوعا
كذلك اي مثل الفائدة والغاية وهذا يقتضى عكس ما سروهو ان الغرض والعلة
الفائدة مشبه والفائدة والغاية مشبهه لامشبه الا ان يجعل هذا التشبيه
من جهة الرجوع لان الاتحاد والاختلاف في الفائدة والغاية قد ذكر مقدما في اللفظ
والحاصل ان العلة والغرض لقرينيهما في العبارة جملا مشبهين بهما من حيث الاتحاد
في الذات والاختلاف في المفهوم والفائدة والغاية لتقدمهما في الذكري اعتبارا
مشبه به من جهة الرجوع (قوله لان الحيتين متلازمان) تعليل للاتحاد ذاتا
والاختلاف اعتبارا في كل من الطرفين اي وانما كانت الفائدة والغاية متحدتين
ذاتا ومختلفتين اعتبارا لان الحيتين المتعبرتين فيهما متلازمان وكذلك الغرض
والعلة الغائية انما اتحدتا ذاتا واختلفتا اعتبارا لان الحيتين المتعبرتين فيهما
متلازمان فالحيتين في كل من القسم الاول والثاني متلازمان ومتى كانت
الحيتين المتعبرتان في مفهومين متلازمين لزم ان يكون بين المفهومين التساوي
اي الاتحاد في الذات والاختلاف في المفهوم وذلك لان سمين اذا اطلقا على سمي
واحد فاما ان يكون اطلاقهما عليه من جهة واحدة واما من جهتين متلازمين
او متغايرتين فان كان الاول كان بين الاسمين الترادف كإنسان وبشر فانهما يصدقان
على زيد من حيث انه حيوان ناطق وهو جهة واحدة واما اعتبار التاسب
في انسان وبدو البشرية اي الجلد في بشر فجرد حكمة لا وجه اطلاق وان كان
الثاني كان بين الاسمين التساوي اي الاتحاد في الذات والاختلاف في المفهوم
كناطق وضاحك وكذلك الفائدة والغاية والعلة والغرض وان كان الثالث كان
بين الاسمين اما لعموم والخصوص المطلق كالفائدة والغرض او من وجه
كالحيوان والابيض فان قلت لان التلازم يقتضى التساوي اذ قد يكون

فيهما دون الغرض والعلة
الفائدة فقد قيل بترادفهما كما
سيأتي في بيان قوله ودليل
اعتبار كل حيتية الخ قد بر
قوله ايضا) تأكيدها لكاف
في كما واما قوله كذلك فلم
يظهر لي معناه لان مرجع
اسم الاشارة ان كان
الاتحاد الذاتي والاختلاف
الاعتبارى المفهومين من
متحدان ومختلفان لم يصح
اذا الغرض جمعا لمتحدتين
بالذات لامل الاتحاد الخ
اذ لا يحصل له وان كان
الفائدة والغاية لم يصح ايضا
لاقتضائه عكس ما اقتضاه
ما قبله من جعل الفائدة
والغاية مشبهين بما بعدهما
فكان حق التعبير ان يقول
كالغرض والعلة الغائية بدل
الحيتين) اي في كلامه
ضعين من القسمين الاولين
والاخيرين هذا بيان الاتحاد
الذاتي والاختلاف

الاعتبارى وذلك لان اطلاق اسمين على سمي احدا مامن جهة واحدة او من جهتين متغايرتين متلازمين او غير
متلازمين فالاول الترادف كإنسان وبشر والثاني الاتحاد الذاتي اي التساوي في المصدق مع اختلاف في المفهوم
كناطق وضاحك والثالث العموم والخصوص المطلق كالفائدة والغرض او من وجه كالحيوان والابيض

قوله في انفسها) اي سبب ذاته لا بسبب لاهوتها (قوله اما باعتبار اللفظ فظاهر) بيانه على اشتقاق الفائدة من
من الفيدان العبارات الذهنية علم محصل وعلم مستحدث وجعل (٢٦) العبارات علماني على تعريفه بالصورة

والعرفية انما يكونان في المفرد لا في الجمل والاستناد لان الذي يكون فيه
انما هو الحقيقة العقلية واجيب بان هذا انما جاء من جعل قوله لغة وعرفا
منصوبين على نزع الخافض اي حقيقة في اللغة وفي العرف ونحن نتخلص من
هذا بجعلها منصوبين على الحال من فائدة او على التمييز لها والاصل واما جعل
الفائدة حال كون المراد بها المعنى اللغوي او العرفي او من جهة المعنى اللغوي
او العرفي على الالفاظ الذهنية فحقيقة عقلية والحاصل ان الجمل حقيقي سواء
جئت الفائدة على المعنى اللغوي لها او المعنى العرفي كما بينه بعد (قوله اذا العبارات
في انفسها فائدة) اي حقيقة واذا كانت العبارات الذهنية فائدة حقيقة كان
جمل الفائدة عليها حقيقة لانه من اسناد الشيء لمن هو له فمادعاء من ان الجمل
حقيقة عقلية فان قلت المدعى ان الجمل حقيقة وقد اخذ ذلك المدعى جزأ من
الدليل حيث قيل اذا العبارات في انفسها فائدة حقيقة واخذ المدعى جزأ من الدليل
مصادرة على المطلوب وهي مبطللة للدليل والجواب ان المراد من الحقيقتين مختلف
وذلك لان المراد بالحقيقة الاولى في قوله اما جعل الفائدة على العبارات المشار اليها
بهذه فحقيقة الحقيقة في حكم المتكلم وقوله اذا العبارات في انفسها فائدة اي
حقيقة يعني باعتبار نفس الامر فليس المأخوذ في الدليل نفس الدعوى بل غيرها
(قوله اما باعتبار اللفظ فظاهر) اي اما كون العبارات الذهنية فائدة حقيقة
باعتبار المعنى اللغوي للفائدة فظاهر وذلك لان الفائدة في اللفظ ما استفيد من
مال او علم او غيرها والالفاظ الذهنية علم محصل ومستحدث وجعل العبارات علما
مبنى على مذهب المناطقة من تعريفه بالصورة الحاصلة في الذهن والالفاظ الذهنية
صورة للالفاظ الخارجية ضرورة ان صورة الشيء مثاله والالفاظ الذهنية على
مثال الخارجية اما على مذهب المتكلمين من انه الاعتقاد الجازم المطابق للواقع
عن دليل فليست من العلم (قوله واما باعتبار العرف) اي واما كون العبارات
الذهنية فائدة باعتبار المعنى العرفي للفائدة (قوله فلانها) اي العبارات الذهنية
(قوله على تصحيح حروفا) المراد بتصحيح حروفها ترتيبها في الذهن على وجه مماثل
لترتيبها في الخارج والمراد بحروفها الحرف الذهنية لان الكلمات الذهنية مركبة
من حروف ذهنية اي ان العبارات الذهنية مصالحة مترتبة على ترتيب حروفها
الذهنية في الذهن وترتيبها لظهور في الخارج اي في اللفظ لا فاد (قوله واخراجها)

عن المشاعر الباطنة كالحافظة اي القوة الدراكة كانبه السيد على نظيره في حاشية شرح (اي)
الشمسية اه وقد يقال ان القوة العقلية انما تتعلق بالمعاني بالعبارات كاذكروا في موضع فليمر

قوله ويجوز) عطف على قوله فحقيقة عطف جملة فعلية على اسمية اي ان اريد بالفائدة المعاني وحينئذ يكون
في الكلام مجاز ان مجاز في النسبة حيث اسند الفائدة التي اريد بها المعاني الى اسم الاشارة المراد منه العبارات
الذهنية من اسناد المداول لادال ومجاز في الطرف من حيث اطلاق اسم الاشارة على غير المحسوس المشاهد وهو
العبارات الذهنية كاسلاف وحينئذ فكان عليه ان يختار في المشار اليه بهذه ما اختاره غيره من انه المعاني لا العبارات
فيكون المجاز في الطرف فقط اللهم الا ان يقال بانه بذلك على ان الفائدة تحمل على العبارات حقيقة لغة وعرفا كما
صرح بهام عثي مع ايضاح فان قلت على هذا في الكلام ثلاث مجازات لاثنان لان اطلاق الفائدة على المعاني
المخصوصة من اطلاق الكل على بعض جزئياته وقد صرح الشارح قيل المقدمة بان ذلك مجاز قلت ذلك غير
متين لجواز كونه حقيقة باعتبار (٢٧) تحقق الماهية فيه وان كان اطلاق لفظ الكل عليه باعتبار خصوصه
وتشخصه مجازا وعليه

اي الحروف الذهنية عن محالها وهو الحافظة الى الذهن والحاصل ان الحروف
الذهنية ترتب اولا في الحافظة ثم تخرج من ذلك المحل الى الذهن وهو القوة
العاقلة ثم تخرج بعد ذلك الى الخارج اي الى خارج المشاعر الباطنة كالحافظة
والمعاقلة فان قلت ان المتكلم قد يتكلم بالكلام ولا شعوره بهذا الترتيب
والاخراج قلت هو قائم به وان لم يدركه ولم يشعر به ونازع بعضهم في هذا الترتيب
والاخراج قائلان هذا الشيء لاصل له (قوله ويجوز الخ) عطف على قوله
فحقيقة عطف جملة فعلية على اسمية وهذا الاحتمال مبنى على ان المراد بالفائدة
المعاني وحاصله ان الفائدة اسم للمعاني فحقها ان تستند الى المعاني لان
الخبر عين المبتدأ في المعنى فاستادها الالفاظ المشار اليها بهذه مجاز في الاستناد
لانه من اسناد الشيء الى سببه لان الالفاظ الذهنية توصل المعاني لذهن
السامع اذا برزت من الذهن للخارج واعلم ان ما تقدم من ان الجمل حقيقة
عقلية مبنى على ان المراد بالفائدة الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني
المخصوصة وما هنا من ان الجمل مجاز عقلي مبنى على ان المراد بالفائدة المعاني
كما مر وما اشتهر لان من احتمالان سبعة في التسمية باسماء الكتب كما تقدم
واذا علمت ذلك علمت انه لا منافاة في كلام الشارح حيث جعل الجمل اولا حقيقة
ثم يجوز كونه مجازا (قوله ان يكون) اي الجمل والمراد به الاستناد فيصير
المعنى ويجوز ان يكون الاستناد مجازا في الاستناد ولا يحصل له ويجاب بان
الاستناد في كلامه جزء علم فكأنه قال ويجوز ان يكون الاستناد هنا مسمى
بهذا الاسم وهو المجاز في الاستناد ويسمى مجازا عقليا وحكما فان قلت هذا

فيصير المعنى ويجوز ان يكون الاستناد مجازا في الاستناد ولا يحصل له ويجاب بان الاستناد جزء علم فكأنه قال
ويجوز ان يكون الجمل مسمى بهذا الاسم وهو المجاز في الاستناد قوله مجازا في الاستناد) ويسمى مجازا
عقليا ومجازا حكما واستنادا مجازيا فان قلت هذا انما هو عند صاحب التخصيص خاص باستناد الفعل او معناه
الى ملابس له غير ما هو له والمستند لاسم الاشارة هنا ليس فعلا ولا في معنى الفعل بل هو علم جنس كما
تقدم قلت هو في معنى الفعل بالنظر لاصله لانه اسم فاعل في الاصل قوله باعتبار الخ) وذلك لان من وقف
عليها اذا استحضرها ولا حطها ترتب له على ذلك ثمرة ومصلحة هي الوقوف على المعاني التي تضمنتها

قوله او حال) اي من فائدة لانها علم جنس فهي معرفة والجل بعد المعارف احوال او من اسم الاشارة بناء على صحة محي الحال من المبتدأ او من الضمير في فائدة بالنظر لاصلها كان جعلها صفة لها بالنظر لاصلها والا فهي الآن معرفة لا تحمل ضميرا والجل انما تكون صفات بعد النكرات قوله والمراد الخ) جواب عما عساه يقال ان المقدمة واخويها عين الفائدة فيلزم اشتغال الشيء على نفسه قوله (٢٨) اشتغال الكل على الاجزاء) اي على كل

واحد من الاجزاء لاعلى جلتها لئلا يعود المحذور وما ذكره مبنى على ما صدر به من ان المراد بالفائدة العبارات الذهنية اما على ما نبه عليه بقوله ويجوز ان يكون مجازا الخ من ان الفائدة اسم للمعاني فكذلك ان اريد بالمقدمة واخويها المعاني ايضا فان اريد بها العبارات كان المراد انها تشمل عليها اشتغال المدلول على الدال كناية عن احاطة المعاني بالعبارات بحيث لا يمتريها حشو واذا اريد عكس ذلك كان من اشتغال الدال على مدلوله قوله وجه الترتيب) يريد به وجه ضبط الرسالة على الترتيب الذي اوما اليه في مقام الاجال وبني وجه الضبط على النسخة التي لم يوجد فيها وتنبه بناء على انها ليست

المجاز عند الخطيب خاص باسناد الفعل او معناه للملابس له غير ما هو له والمسند لاسم الاشارة هنا ليس فعلا ولا في معنى الفعل بل علم قلت هو في معنى الفعل بالنظر لاصلها لانه اسم فاعل في الاصل كما مر (قوله مدخلا في حصول الفائدة) اي في حصول المعاني لان من وقف على تلك العبارات واستحضرها ترتب له على ذلك الوقوف على المعاني التي تضمنتها تلك العبارات (قوله تشمل) اي تنحصر في مقدمة (قوله اما خبر بعد خبر) اي سواء اعتبرت الفائدة اسم جنس كما هو اصلها او علم جنس او علم شخص كما هو حالها الان (قوله او حال) اي من فائدة بناء على انها علم جنس اذ علم جنس معرفة والجل بعد المعارف احوال او من المبتدأ على رأي من جوز ذلك او من الضمير في فائدة بالنظر لاصلها وانها اسم فاعل (قوله اوصفة لفائدة) اي بالنظر لاصلها من انها اسم فاعل نكرة والافهي الآن هذا جواب عما يقال ان المقدمة والتقسيم والخاتمة عين الفائدة وحينئذ فاشتمال الفائدة على الثلاثة من اشتغال الشيء على نفسه وحاصل الجواب ان كل واحد من الثلاثة يلاحظ على حدة والفائدة تلاحظ هيئة اجتماعية وحينئذ يكون اشتغالها على الثلاثة من اشتغال الكل على جزائه اي على كل واحد من اجزائه لاعلى جلتها لئلا يعود المحذور وهو اشتغال الشيء على نفسه وما ذكره الشارح مبنى على ما صدر به من ان المراد بالفائدة العبارات الذهنية وكذا المقدمة واخويها اما على ما نبه عليه بقوله ويجوز الخ من ان الفائدة اسم للمعاني فكذلك ان اريد بالمقدمة واخويها المعاني ايضا فان اريد بها العبارات كان المراد انها تشمل عليها اشتغال المدلول على الدال كناية عن احاطة المعاني بالعبارات بحيث لا يمتريها حشو وان اريد عكس ذلك كان من اشتغال الدال على مدلوله (قوله وجه الترتيب) اعترض بان الاولى ان يقول وجه الاشتغال والخصر في هذه الثلاثة لانه المدعى واما الترتيب فقد علم من وضعه من حيث التقديم والتأخير وهذا ليس مقصودا واجيب بان مراد الشارح وجه الاشتغال مراعاة الترتيب

بصحته عنده كما يشير اليه ونحن نقول عليه اه محي فقوله يريد الخ اشارة الى اعتراض على الشارح بان (قوله) بيانه ليس للترتيب فقط بل له وللخصر حيث قل فيه اذا الخارج عنهما لا يذكر فيها فكان على الشارح ان يقول وجه الضبط الخ وقوله على الترتيب المستفاد بالاداة وقوله نقول عليه اي نعترض عليه في عدم تصحيح هذه النسخة وقد اشار المحي الى صحتها بقوله بعد واقول عملا الخ قوله ما يذكر) فان قلت هذا يصدق على بعض كل من الثلاثة فان بعض التقسيم يذكر في هذه الرسالة لفائدة المقصود وبعض كل من الآخرين يذكر لفائدة ما يتعلق

بالمقصود وحينئذ فلا يستقيم قوله فان كان الاول فهو التقسيم لان بعض التقسيم ليس هو التقسيم وكذا يقال في الآخرين ولذا قال الشارح في شرحه الكبير لان ما يذكر ويعد جزءا برأسه وينون عنه باسم فزاد ما ذكره لاخراج بعض كل فانه لم يعد جزءا (٢٩) برأسه ولم ينون عنه باسم ويمكن الجواب عن الشارح بأن قوله لفائدة المقصود او لفائدة ما يتعلق به معناه لفائدة جميع المقصود ولفائدة جميع ما يتعلق به يعني بالنسبة لهذا المؤلف فلا يرد ما ذكر قوله في هذه الرسالة) الملازم للمتن الفائدة وقد سبق الاعتذار عنه قوله اما ان يكون الخ) اي ذوان يكون لان العبارات ليست الكون المذكور وانما هو وصفة لها وكذا يقال في نظيره على انه لا حاجة لذلك لانهم فرقوا بين المصدر الصريح والمصدر المؤول فتعوا حلي الاول على اسم الذات دون الثاني تأمل قوله لفائدة المقصود) من اضافة المصدر لمفعوله اي مقصود المصنف من الرسالة من بيان اوضاع الموصولات واسماء الاشارة والضمائر والحروف والفعل ومعانيها اه كرده نقل عن الفاضل الابراي قوله فهو التقسيم) جعل التقسيم مقصودا لان المقصود من

(قوله في هذه الرسالة) الملازم لقوله المصنف هذه فائدة ان يقول في هذه الفوائد وسبق الاعتذار عنه (قوله من العبارات) بيان لما فيه ان الرسالة عين العبارات الذهنية وحينئذ فامعنى الظرفية وما معنى قوله يذكر مع ان الذكر لا يتعلق بها بل بالالفاظ الخارجية اللهم الا ان يقال انه اراد بالرسالة معناها في العرف وهو الكاغد وقوله من العبارات اي من دالها وهو الالفاظ الخارجية لانها كاتدل على المعاني تدل على الالفاظ الذهنية والمعنى حينئذ ان ما يذكر من دال العبارات الذهنية في هذه الرسالة اي الكاغد اما ان يكون الخ) (قوله اما ان يكون) اي اما ذوان يكون لان الكون المذكور ليس نفس العبارات بل صفة لها وقيل لا حاجة لذلك لانهم فرقوا بين المصدر الصريح والمؤول فعنوا حل الاول على اسم الذات دون الثاني (قوله لفائدة المقصود) اي لفائدة المصنف المعاني المقصودة من الرسالة فهو من اضافة المصدر لمفعوله بعد حذف فاعله والمعاني المقصود من الرسالة بيان اوضاع الموصولات واسماء الاشارات والضمائر والحروف والفعل ومعانيها وقوله اما ان يكون لفائدة المقصود اي لفائدة جميع المقصود ولفائدة جميع ما يتعلق بالمقصود فاندفع الاعتراض بأن بعض التقسيم يذكر في هذه الرسالة لفائدة ما يتعلق بالمقصود وبعض كل من الآخرين يذكر لفائدة ما يتعلق بالمقصود مع ان الاول لا يسمى تقسيما والثاني لا يسمى مقدمة والثالث لا يسمى خاتمة (قوله اذا خارج الخ) علة لخصر العبارات المذكورة في هذه الرسالة في الامرين أي وانما كانت منحصرة في الامرين فقط لان الخ (قوله فان كان الاول الخ) اسم كان ضمير عائد على ما يذكر في الرسالة اي فان كان المذكور فيها الاول أي المفيد للمقصود منها فهو التقسيم وانما كان كذلك لان المقصود من الرسالة بيان اوضاع الموصولات واسماء الاشارة والضمائر والحروف والفعل وهذا انما بينت في التقسيم (قوله وان كان الثاني) اي وان كان ما يذكر في هذه الرسالة الثاني اي ما يكون لفائدة ما يتعلق بالمقصود (قوله فان كان الخ) اي فيه تفصيل فان كان ذلك التماق الخ اي فان كان صاحب ذلك التماق تعلقه تعلق السابق الخ (قوله من حيث الاعانة) اي لان من حيث التبرك كالبسمة اي من اجل الاعانة الخ فالحقيقة للتقيد (قوله في الشروع) في معنى على متعلقة بالاعانة لان الاستعانة والاعانة وما تصرف

الرسالة تحقيق معنى الحرف وغيره وهو لا يتحقق الا فيه اه كرده قوله من حيث الاعانة) اي لان من حيث التبرك كالبسمة اي من اجل فالحقيقة للتعليل وفي معنى على اذ الاعانة والاستعانة وما تصرف منهما انما يتعدى المستعان عليه بلى قال تعالى واعانه عليه قوم آخرون والله المستعان على ما تصفون

قوله على وجه البصيرة فيه) على وفي متعلقان بالشروع وقد فسرت بمعرفة الحق بالدليل وبين في القلب وبالتبصر اي الادراك التام وهو المناسب هنا قوله فهو المقدمة (الضمير للتعليق في الكلام تقدير مضاف اي ذوالتعلق هو المقدمة قوله من حيث زيادة التوضيح) خرج ما يذكر للتبرك كختم المؤلف بالصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله اما من قدم اللازم (اي مأخوذة منه وهو المختار قال حفيد السعد وانما اختاروا اخذها من قدم اللازم دون المتعدي لان الظاهر ان تضاف صفة المتعدية الى المفعول كمقدمة المشتل بها الى ماله نوع تعلق كالكتاب لان المقدم في الحقيقة الطائفة لا الكتاب اه اي فكان يقال مقدمة النفس ان كان المراد انها تقدم نفسها او مقدمة الغير ان كان المراد انها تقدم **﴿ ٣٠ ﴾** غيرها وعلى اخذها من ذلك تكون

بكسر الدال لا غير وعلى منها انما تعدي المستعان عليه بعل وانما لم يعبر بها دفعا لثقل التكرار مع على في قوله على وجه البصيرة (قوله على البصيرة فيه) على وفي متعلقان بالشروع وضمير فيه لللاحق والمراد بالبصيرة التبصر اي الادراك التام واضافة وجه للبصيرة للبيان اي على وجهه والتبصر اي الادراك التام (قوله وان كان تعلق اللاحق بالسابق) اي وان كان صاحب التعلق تعلقه تعلق اللاحق بالسابق وقوله فهو الخاتمة اي فصاحب ذلك التعلق وهو الخاتمة (قوله اي من حيث زيادة التوضيح) اي من حيث التوضيح الزائد للسابق والتكميل خرج ما يذكر للتبرك كختم المؤلف بالصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم (قوله المقدمة في اللفظ) اي وتفسير المقدمة اي تفسير هذا اللفظ من قدم اي مأخوذة من قدم الخ ان قلت ان الكلام بصدد تفسير الكلمة وبيان معناها لا بصدد اشتقاقها وما ذكره انما يفيد من اي شيء اشتقت والجواب انه يلزم من بيان الاشتقاق بيان المعنى لان بيان الاشتقاق مفيد لبيان المعنى بالدليل لانه حيث كانت المقدمة مأخوذة من قدم بمعنى تقدم كانت المقدمة بمعنى المقدمة فاصنع الشارح مفيدا لصرين بيان مأخذها وبيان معناها بخلاف ما لو تعرض لبيان المعنى ابتداء فربما ينزع فيه اذ الدليل عليه (قوله بمعنى تقدم) لم يقل اي تقدم لان المتبادر من لفظ قدم قدم غيره وتفسيره بتقدم فيه خفاء فلذا اتي بما ذكره وان كان وصف قدم بالزوم يدفع الخفاء لكن قد يفهل عن ذلك الوصف بقرينة اخرى وهو ان كلامه يوم ان تقدم لا يكون الا لازما مع انه قد يجيء متعديا نحو زيد تقدمه عمرو واجيب بأن هذان الحذف والايقال والاصل تقدم عليه عمرو (قوله او المتعدي) اي او من قدم المتعدي نحو تقدم زيد عمرو اي جملة متقدما واعلم انه على اخذها من اللازم تكون

كل شيء ويتعين المراد بالاضافة كالجيش والكتاب فعلى الاول النقل الى مقدمة الكتاب (بكسر) او العلم بواسطة وعلى الثاني بالواسطة اه حفيد السعد بذلك تمام ان التاء في المقل من الوصفية الى الاسمية بمعنى ان اللفظ لما صار اسما بعلية الاستعمال بعد ان كان وصفا وصارت اسميته فرع وصفيته جعلت التاء علامة لهذه الفرعية قوله بمعنى تقدم) وقد جاء التفعيل بمعنى التفعيل في قوله تعاله يا ايها الذين آمنوا لا تقدموا اي لا تقدروا وقوله بفاحشة ميتة اي ميتة والمراد تقدم اللازم الذي هو طواع قدمه والا فليكون متعديا كافي زيد تقدمه عمرو

بكسر الدال لا غير وعلى اخذها من المتعدي يصح كسر الدال وقسمها على معنى انها مقدمة من فهمها على غيره او مستحقة لما اشتملت عليه من الفوائد ان يقدمها الغير لكن ذكر ابن عبدالحق ان الفتح قليل ولعله لا يهاجمه عدم استحقاقها التقدم بالذات فتأمل واعلم ان المقدمة في الاصل صفة بلانزاع ثم نقلت للاسمية فاما ان تجمل اسما للطائفة المتقدمة من الجيش ثم تنقل منها على وجه الحقيقة او الحجاز الى اسم اول كل شيء ويتعين المراد بالاضافة فيقال مقدمة الكتاب ومقدمة العلم واما ان تنقل من الوصفية الى اسم اول

قوله عبارة) اي معبر بها عما في معان وذكر الضمير في عليه باعتبار لفظ ما والمعاني التي يتوقف عليها الشروع كتعريفه وبيان موضوعه وغايته وهذه **﴿ ٣١ ﴾** مقدمة العلم وليست مرادة هنا بل المراد مقدمة الكتاب

بكسر الدال لا غير لان اسم الفاعل يصاغ من اللازم والمتعدي واسم المفعول لا يصاغ من اللازم بل من المتعدي وعلى اخذها من المتعدي يصح كسر الدال وقسمها على معنى انها مقدمة من فهمها على غيره او مستحقة لما اشتملت عليه من الفوائد ان يقدمها الغير وذكر بعضهم ان الفتح قليل لا يهاجمه عدم استحقاقها التقدم بالذات ولذا لم يتعرض له الشارح فيما يأتي (قوله وفي الاصطلاح) اي اصطلاح الادباء وهم علماء المعقول (قوله عبارة) اي معبر بها عن ما في معان وذكر الضمير في عليه باعتبار لفظ ما والمعاني التي يتوقف عليها الشروع في العلم كتعريفه وبيان موضوعه وغايته وهذه مقدمة العلم وليست مرادة هنا في كلام المصنف بل المراد مقدمة الكتاب وهي اسم لطائفة من الالفاظ قدمت امام المقصود لارتباطها بها وانتفاع بها فيدفع النسبة بين المتقدمين التبيين لان احدهما معان والآخرى الفاظ وانما جعلنا ما واقعة على معان لاعلى الفاظ لقوله يتوقف الخ فالتوقف في الشروع انما يكون على مقدمة العلم وهي معان ان قلت ان الشروع في العلم لا يتوقف على المعاني المذكورة قلت المراد بقوله ما يتوقف عليه الشروع اي تمام الشروع لا أصله (قوله والمناسبة) اي بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي (قوله ظاهرة) اي غير خفية بل فيها نوع ظهور فيحتاج معه للتعليل فلا يقال اذا كانت ظاهرة فلا حاجة للتعليل بقوله لتقدمها الخ او يقال ان هذا تنبيه لادليل والامور الضرورية قدينية عليها لما يطبقها من غفلة بعض الاذهان عنها (قوله لتقدمها) اي المعاني المدولة لها وقوله في الذكر بضم الدال اي التذكر والتعلل او بالكسر بمعنى التعبير اي بدالها وهذا توجيه للنسبة بين المعنيين على اخذها من اللازم (قوله او لتقدمها) اي المعاني المدولة لها الطالب على غيره وهذا توجيه للنسبة بين المعنيين على اخذها من المتعدي مذكورة الدال اما على اخذها منه مقتوحها فوجه المناسبة تقديم الطالب لها ولم يذكره لعله نظر لما تقدم من قلة وإيهامه عدم استحقاقها التقدم بالذات قوله بالذات عدم استحقاقها التقدم بالذات كما تقدم (قوله في الشروع) متعلق بالتقديم وقوله بالذات او بالواسطة متعلق بالمقاصد اي ان المعاني المدولة للفظ مقدمة وهي مقدمة العلم تقدم الطالب على غيره في الشروع في المقاصد كانت تلك المقاصد مقصودة بالذات كالتقسيم او بالواسطة كالخاتمة فمحصله ان مقدمة العلم تعين فيهما واعتراض شيخنا الحنفى على الشارح هنا اعجابا من جعل قوله بالذات او بالواسطة

وهي اسم لطائفة من الالفاظ قدمت امام المقصود لارتباطها بها وانتفاع بها فيدفع النسبة بين المتقدمين التبيين كما هو ظاهر قوله والمناسبة ظاهرة) اي بين المعنى اللغوي والاصطلاحي قوله لتقدمها) اي المعاني المدولة لما وقوله في الذكر بضم الدال بمعنى التذكر والتعلل او بالكسر بمعنى التعبير اي بدالها وهذا توجيه للنسبة بين المعنيين على اخذها من اللازم قوله او لتقدمها الطالب) اي بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي (قوله ظاهرة) اي غير خفية بل فيها نوع ظهور فيحتاج معه للتعليل فلا يقال اذا كانت ظاهرة فلا حاجة للتعليل بقوله لتقدمها الخ او يقال ان هذا تنبيه لادليل والامور الضرورية قدينية عليها لما يطبقها من غفلة بعض الاذهان عنها (قوله لتقدمها) اي المعاني المدولة لها وقوله في الذكر بضم الدال اي التذكر والتعلل او بالكسر بمعنى التعبير اي بدالها وهذا توجيه للنسبة بين المعنيين على اخذها من اللازم (قوله او لتقدمها) اي المعاني المدولة لها الطالب على غيره وهذا توجيه للنسبة بين المعنيين على اخذها من المتعدي مذكورة الدال اما على اخذها منه مقتوحها فوجه المناسبة تقديم الطالب لها ولم يذكره لعله نظر لما تقدم من قلة وإيهامه عدم استحقاقها التقدم بالذات قوله بالذات عدم استحقاقها التقدم بالذات كما تقدم (قوله في الشروع) متعلق بالتقديم وقوله بالذات او بالواسطة متعلق بالمقاصد اي ان المعاني المدولة للفظ مقدمة وهي مقدمة العلم تقدم الطالب على غيره في الشروع في المقاصد كانت تلك المقاصد مقصودة بالذات كالتقسيم او بالواسطة كالخاتمة فمحصله ان مقدمة العلم تعين فيهما واعتراض شيخنا الحنفى على الشارح هنا اعجابا من جعل قوله بالذات او بالواسطة

لان المقصود بيان للنسبة بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي وليس الا المعاني كما علمت الا

قوله والمراد اشارة الى

ان ما ذكر من المعنيين اللغوي والاصطلاحي عام والمراد هنا خاص وتوهم المحشى ان المقدمة ههنا مقدمة علم فاورد عليه ان التقسيم ليس علما وانما هو مقدمة علم لانه من مبادئ علم العربية وذلك لان معرفة المفهومات الاصطلاحية المذكورة فيه ككون وضع اسم الاشارة عاما لموضوع له خاص يستعان به على معاني جملة من الفاظ هي مبادئ علم العربية ككون هذا للفرد المذكور وقد يجاب بان المقصود وان كان مقدمة علم التوقف الشروع عليه هو علم في نفسه ايضا كما قالوا بنظيره في المنطق على انك قد علمت مما تقدم ان المقدمة هنا مقدمة كتاب لا مقدمة علم فتأمل قوله المعاني الخصوصية او العبارات المعنية (وصف المعاني بالخصوصية تفنن والمناسب لما ذكره اولاً من جعل المشار اليه بهذه العبارات الذهنية ان يكون المراد بالمقدمة هنا التي هي جزء ذلك المشار اليه المشار اليه بهذه العبارات الذهنية بل يجوز ان يراد بها المعاني ايضا فيكون ما ذكره اولاً مبني على الرجحان لاعلى التعيين

متعلقاً بالتقديم لا بالمقاصد كما قلنا والافلا اعتراض (قوله والمراد الخ) هذا اشارة الى ان ما ذكره من المعنيين للفائدة اللغوي والاصطلاحي عام والمراد هنا خاص وتوضيح ان لفظ مقدمة كلي تحته جزئيات سواء كانت بالمعنى اللغوي او الاصطلاحي لان معناها لغة عبارات تقدمت امام المقصود واصطلاحاً معان يتوقف الشروع عليها في العلم وكلاهما كلي وهذه المقدمة المذكورة في هذا الكتاب جزئية من جزئيات المقدمة الكلية لان المذكور هنا ما عبارات معينة متقدمة امام المقصود او معان معينة يتوقف عليها الشروع في العلم اذا علمت هذا قلنا احتمالات اربعة وذلك لانه ان لوحظ ان المقدمة في الاصل الفاظ قدمت امام المقصود ولا حظنا ان المقدمة هنا مراد بها الفاظ معينة قدمت امام المقصود كان اطلاق مقدمة الذي هو كلي على هذا الجزئي من قبيل اطلاق اسم الكلي على بعض جزئياته وكذا ان لوحظ ان المقدمة في الاصل اسم لمعان يتوقف عليها الشروع في العلم وقلنا المراد منها معان معينة فان لوحظ ان المقدمة في الاصل اسم للالفاظ المقدمة على المقصود واريد منها هنا معان مخصوصة كان من قبيل اطلاق اسم الدال على بعض المدلول اي على جزئي من جزئيات المدلول وذلك لان لفظ مقدمة مدلوله الفاظ مطلقة مدلولها معان مطلقة فاطلق لفظ مقدمة وهو اسم الدال على جزئي من جزئيات المدلول وان لوحظ ان المقدمة في الاصل اسم لمعان مطلقة يتوقف عليها الشروع في العلم واريد منها هنا الفاظ مخصوصة كان من اطلاق اسم المدلول على بعض جزئيات الدال وأشار الشارح لاحتمالين الاولين هما تقدير ان يراد بكل من مطلق المقدمة والمقدمة العبارات او المعاني بقوله بأن يكون من قبيل اطلاق الكل على بعض جزئياته وأشار بقوله او اطلاق اسم المدلول الخ لاحتمال الرابع وهو تقدير ان يراد بمطلق المقدمة المعاني وبالمقدمة هنا عبارات مخصوصة لاستعمال ما هو موضوع لمطلق المعاني في عبارات مخصوصة ولم يتعرض الشارح لاحتمال الثالث وهو ان يراد بمطلق المقدمة العبارات وبالمقدمة هنا معاني مخصوصة وعليه فيكون من اطلاق اسم الدال على بعض مدلوله (قوله المعاني الخصوصية او العبارات المعنية) وصف المعاني بالخصوصية والعبارات المعنية تفنن والمناسب لما ذكره اولاً من جعل المشار اليه بهذه العبارات الذهنية ان يكون المراد بالمقدمة هنا التي هي جزء ذلك المشار اليه المشار اليه بهذه العبارات الذهنية بل يجوز ان يراد بها المعاني ايضا فيكون ما ذكره اولاً مبني على الرجحان لاعلى التعيين

(او)

هذا التي هي جزء ذلك المشار اليه تلك العبارات فقط ولعله اشار بهذا التردد الى ان المشار اليه بهذه لا يتعين جملة على العبارات الذهنية بل يجوز ان يراد به المعاني ايضا فيكون ما ذكره اولاً مبني على الرجحان لاعلى التعيين او اشار بالترديد الى ما ذكره ثانياً من انه يجوز ان يراد بالقائمة المعاني ويكون الحل اسناداً مجازياً (قوله من قبيل) لم يظهر لاقحامه معنى ولذا حذفه من المقابل قوله اطلاق الكلي اي اسمه على بعض جزئياته ان اريد به هنا المعاني الخصوصية لاستعمال ما هو موضوع لمطلق المعاني في عبارات مخصوصة فالمراد بالبعض العبارات المعنية وبما مطلق العبارات الدالة على مطلق المعاني المذكورة والضمير في دل لما وفي عليه للادول وكتب بعض الافاضل ما نصه قوله على بعض جزئياته اي على تقدير ان يراد بكل من مطلق المقدمة والمقدمة هنا المعاني او العبارات وقوله من اطلاق اسم المدلول اي على تقدير ان يراد بمطلقها المعاني (٣٣) وبخصوصها العبارات ولم يتعرض الشارح لاحتمال ان يراد بمطلقها

او اشار بالترديد الى ما ذكره ثانياً من انه يجوز ان يراد بالقائمة المعاني ويكون الحل اسناداً مجازياً (قوله على مقدمة) بدل من ما وعطف بيان عليه (قوله فهو سهو) خبر عن ما قرنه بالفاء لمشابهة الموصول الواقع مبتدأ لاسم الشرط في العموم وفي الحكم على ما وقع في بعض النسخ بالسهو ويجوز ان يكون ناشئاً عن السهو لان نفسه سهو (قوله من قام الكاتب) نسب السهو للقلم الذي لا شعوره له مباينة في بطلان ما وقع في بعض النسخ اي انه لظاهر بطلانه لا ينبغي ان يقع من عاقل ولو على السبيل السهول لا ينبغي ان يصدر من غير العاقل الاعلى سبيل السهو (قوله اذا التنبه الخ) هذا دليل من الشكل الاول ثبت للمطلوب وهو عدم صحة ما في بعض النسخ وقد حذف الشارح من هذا الدليل موضوع الكبرى والنتيجة والاصل التنبه جزء من المقدمة وكل ما كان كذلك فلامعنى لعدده جزء مستقلاً ينتج التنبه لانه لعدده جزءاً مستقلاً لكن ان تمنع هذا الدليل منعاً تفصيلاً وحاصله ان قوله في الصغرى التنبه جزء من المقدمة ان كان المراد انه جزء منها من حيث ان فهمه منها كانت الصغرى مسلمة لكن قوله في الكبرى وكل ما كان كذلك فلا معنى لعدده جزءاً مستقلاً لا يسلم لان فهم الشيء من الشيء لا يمنع من عدده جزءاً مستقلاً

السهو للقلم الذي لا شعوره له (٣) (دسوق) مباينة في بطلان ما وقع في بعض النسخ اي انه لظاهر بطلانه لا ينبغي ان يقع من عاقل ولو على سبيل السهول لا ينبغي ان يصدر من غير العاقل الاعلى سبيل السهو فقوله المحشى نسب السهو الى طغيان القلم فيه نوع بساهل هذا وحكمه على ما وقع بالسهو ممنوع بمنع دليله وهو قوله اذا التنبه الخ وحاصل المنع ان كون التنبه من المقدمة لا يمنع عدده جزءاً مستقلاً تاباعاً لعدده منها من حيث ان فهمه لكونه مذكوراً فيها بالقوة وعدده جزءاً مستقلاً تاباعاً لها من حيث الالفاظ الخصوصية كالخاتمة بالنسبة لتقسيم فقد صرح الشارح فيما سيأتي بانها معاودة من التقسيم فان قلت كان عليه حينئذ ان يمد معرفة كالخاتمة اجيب بان متبوعه هو المقدمة لما كان غير متبوع قصداً بخلاف متبوع الخاتمة انحطرت رتبته عنها فاعيد نكرة على خلاف اصل الاستعمال المعاد فترك هذا الاصل فيه للاشعار بهذه السكينة وهي انحطاط رتبته كما افاده المحشى قوله مبتدأ الخ لم يتعرض لجمعها بقوله فل محذوف اي اقرأ مثلاً ولله لعدم ثبوت الرواية بالنصب وان جاز عريية

قوله هذا الذي بشرع فيه) أي من الأحكام وما يتعلق بها أن يريد بالمقدمة المعاني أو الالفاظ الدالة عليها أن يريد بها الالفاظ والعبارات المحشوية ويصح أن يراد بهذا الذي بشرع فيه الأحكام وما يتعلق بهامع ارادة العبارات من المقدمة والعكس وعليهما فالجمل اسناد مجازي من اسناد المدلول للدال أو العكس وانما قصر المحشى اليان على ما ذكره ليكون الجمل حقيقيا والمراد بما يتعلق بالأحكام البيان للوضع العام (٣٤) خلاص بقوله وذلك بأن يعقل الخ والتقدير بقوله

الآثرى ان الحاجة مفهومة من التقسيم كما يأتي للشارح وقد عدها المصنف جزءا مستقلا وان اراد بقوله في الصغرى التنييه جزء من المقدمة أي انه جزء من حيث الالفاظ وان المقدمة تشملها منعت الصغرى وسلت الكبرى فان قلت على التقدير الاول هلا عرف المصنف التنييه كما عرف الحاجة مع ان كل واحد منهما تابع لما قبله ومفهوم منه فالتنييه مفهوم من المقدمة والحاجة مفهومة من التقسيم قلت ان الحاجة لما كانت تابعة للتقسيم الذي هو شريف لانه المقصود بالذات استحققت الشرف بتعريفها بخلاف التنييه فانه تابع للمقدمة التي هي وضعية لانه ليست مقصودة بالذات بل تعيين على الوصول للمقصود فقام تحقق التعريف اعدم شرفها (قوله مبتدا) لم يتعرض لجعلها مقول فعل محذوف أي اقرأ مثلا ولعله اعدم ثبوت الرواية بالنصب وان جاز عربية (قوله أي هذا الذي بشرع فيه) أي من الأحكام وما يتعلق بها من بيان الوضع العام خلاص بقوله وذلك بأن يعقل الخ ان كانت المقدمة اسما للمعاني او من الالفاظ الدالة على الأحكام ان كانت اسما للالفاظ (قوله او بالعكس الخ) اعلم انه اذا احتمل المقام حذف المبتدا والخبر فاختلف في الاول بجمله محذوف فذهب بعضهم الى ان الاولى جمل المحذوف هو الخبر وجعل المذكور هو المبتدا لان المبتدا هو الركن الاعظم من ركني الاسناد فلا ينبغي حذفه وذهب بعضهم الى ان الاولى جمل المحذوف هو المبتدا وابقاء الخبر لانه هو المقصود بالافادة وذكر المبتدا عند علمه يشبه ان يكون عبثا (قوله تأمل) أي تأمل وجه عدم المناسبة وحاصله ان قوله المقدمة ترجية وشان الترجية ان تكون مقطوعة عن الترجية لانه المترجم احكام مقصودة في انفسها فلا يناسب جعلها خبرا عن شئ مقطوعة عنه او ان ما بعد الترجية قد يطول فيسأم انتظار تمام الفائدة (قوله وما جعل الخ) هذارد المصلم المجوز لذلك وقوله الى قوله التقسيم أي باخراج الغاية (قوله باعتبار خصوص الوضع الخ) أي باعتبار كون وضعه خاصا وكونه عاما أي لا باعتبار افراده وتركيبه ولا باعتبار اسميته وفعلية وحرفيته (قوله وتقل الموضوع له) أي وباعتبار تعقل الموضوع له كذلك أي عاما وخصا (قوله بما يتوقف

وذلك مثل اسم الإشارة تدبر قوله فغير مناسب الخ) أي لان المقدمة ترجية وشان التراجم انقطعا عما بعدها وما بعد التراجم احكام مقصودة في انفسها فلا يناسب جعلها خبرا عن شئ تابع له اولان ما بعدها قد يطول فيسأم انتظار تمام الفائدة واما ذكر المحشى في توجيه عدم المناسبة فغير ظاهر ومحصله ان المدعى حينئذ يكون خصوص العبارات دون المعاني وهذا وان كان صحيحا في نفسه لا يستقيم ههنا لانه يلزم عليه ان لا تكون المقدمة متعانا بها ولا التقسيم متعانا عليه واللازم باطل فكذلك الملزوم وحينئذ فالاولى ان يقول الشارح فخطأ بدل قوله فغير مناسب ووجه عدم ظهور وما ذكره اننا لانسلم ان

المصمم المجوز لجمل هذه العبارات خبرا يريد بها خصم من العبارات بل يريد بها من حيث دلالتها (خبر) على المعاني ولا يقدح في صحته كون المعاني مفقودا بطريق التبع لان المقدمة هنا مقدمة كتاب ومدلولها الالفاظ والمعنى تبع فتشيع المحشى عليه ليس في محله وعلى تسليم ما ذكره العالم يقل فخطأ لا مكان التصحيح بتقدير مضاف أي معاني اللفظ على انه على ما زعم كان الظاهر ان يقول فالواجب بدل قوله فالاولى تأمل قوله باعتبار خصوص الخ) أي لا باعتبار افراد وتركيبه ولا باعتبار اسميته وقسميه قوله وتقل (أي باعتبار تعقل الموضوع

له كذلك أي عوما وخصوصا قوله بدأ في المقدمة) أورد عليه ان التقسيم المذكور نفس المقدمة فيلزم ظرفية الشئ في نفسه وأجيب بأن المقدمة عند الشارح اسم للتقسيم والتنييه فالتقسيم بعضها وحينئذ فالظرفية من ظرفية الجزء في الكل قوله بذلك الاعتبار) أي اعتبار خصوص الوضع وعمومه وخصوص الوضع له وعمومه وفيه انه لم يذكر في ابتداء المقدمة الا قسمين كاسيأتى للشارح معذرا عنه في ترك القسمين الاخيرين فكيف ينسب للمصنف هنا انه بدأ في المقدمة بالاقسام الاربعة ويحجب بأن المراد بمجموع تقسيم الالفاظ تأمل قوله اعلم ان اللفظ الخ) كان عليه ان يبين معنى الوضع انة واصطلاحا أيضا قول المصمم الوضع انة جمل الشئ في حين واصطلاحا مشترك بين اثنين أحدهما تعيين الشئ بازاء المعنى وعلى هذا فالحجاز موضوع لمعناه المجازي وثانيهما تعيين الشئ بازاء معناه للدلالة عليه بنفسه (٣٥) وعلى هذا لا وضع للمجاز فان تعيينه للدلالة عليه

خبر كان وقوله بدأ جواب لما وورد على قوله بدأ في المقدمة بتقسيم الخ بان التقسيم المذكور نفس المقدمة فيلزم ظرفية الشئ في نفسه واجيب بان المقدمة عند الشارح اسم للتقسيم والتنييه فالتقسيم بعضها وحينئذ فالظرفية من ظرفية الجزء في الكل (قوله بذلك الاعتبار) أي اعتبار خصوص الوضع وعمومه وخصوص الموضوع له وعمومه وفيه انه لم يذكر في ابتداء المقدمة الا قسمين كاسيأتى للشارح الاعتذار عن ترك القسمين الاخيرين فكيف ينسب للمصنف هنا انه بدأ في المقدمة بالاقسام الاربعة ويحجب بأن في الكلام حذف مضاف أي بدأ في المقدمة ببعض تقسيم اللفظ بذلك الاعتبار (قوله اعلم ان اللفظ الخ) اخر الشارح الكلام على أل عن الكلام على اللفظ مع ان أل مقدمة في الذكر عن اللفظ فكان الاولى ان يقدم الكلام عليها وكان الشارح نظر لكون اللفظ هو الجزء الاعظم المقصود بالذات فلذا قدم الكلام عليه وكان على الشارح ان يتعرض لبيان معنى الوضع كما فعل بعض الشراح حيث قال الوضع انة جمل الشئ في وضع واصطلاحا تعيين الشئ بازاء المعنى للدلالة عليه بنفسه ان قلنا ان اللفظ المجازي موضوع او تعيين الشئ بازاء المعنى للدلالة عليه بنفسه ان قلنا انه غير موضوع لان تعيينه للدلالة على المعنى بقرينة لا بنفسه (قوله في اصل اللفظ) أي وامام معناه في عرف اهل اللغة وفي عرف النحاة فسيأتى الكلام عليه (قوله بمعنى الرمي) الاضافة للبيان والمراد

بقرينة كما افاده العلامة التفتازاني وعلى ما ذهب اليه الجاهل من عدم اختصاص الوضع باللفظ يعرف بأنه تعيين الشئ بازاء المعنى بحيث يفهم منه اذا اطاق واحد من فزاد القيد الاخير ليشمل الخطوط ونحوها أي شمولاً بطريق التصريح والا فالمرىفان السابقان يشملان ما ذكر ايضا بدون هذه الزيادة تأمل قوله بمعنى الرمي) الاضافة بيانية والمراد مطلق الرمي كما يدل عليه قوله فيما بعد لكن خص الخ قال المصمم بلطف الحق هو الرمي من القم لا الرمي

مطلقا كما قد يتوهم من لفظت الرمي الدقيق لانه مجاز صرح به في الاساس اه كلامه اقول يفهم مما ذكر في الصحاح خلافاً حيث قال فيه قواهم بل هي اسح من لافظة يقال هي الذر ويقال هي الرمي ويقال البهر لانه يلفظ بالضم والجواهر اه ولا يخفى ان هذه الاحتمالات تفيد ان اللفظ عندهم مطابق الرمي لا الرمي من القم اه محشى وفيه ان قوله لكن خص الخ لا يدل على مدعاه لانه خص بشئ مخصوص صدر من القم وهو الصوت اعتمد على الخرج وهذا لا يمنع تخصيص الاول بكونه من القم مع عمومته لشموله للصوت المذكور ورمي النواة منه ونحو ذلك وان قوله لا يخفى الخ غير ظاهر لان صاحب الصحاح لا يميز الحقيقة من المجاز فيحمل أن قوله ويقال هي الرمي الخ أي مجاز وأما صاحب الاساس فقد وضعه للتمييز بين الحقيقة والمجاز وقوله وهي الذر أي لأنها عند حملها تلفظ جزئيتها كثيراً فرحاً بالحباب وقوله ويقال البهر ويقال أيضا هي الديك وعليهما تكون التاء للباقة

قوله فهو معنى المفعول (هذا لا يتسبب على كون اللفظ بمعنى الرمي ولا يصح ان يراد فهو الرمي لانه في اصل اللغة لم ينقل عن معناه المصدرى اتفاقا فكان على الشارح ان يفرعه على احد المعنيين الآتين وايلا ان تقرر بما وقع التحلي في شرح الازهرية فانه نقل عبارة الشارح وابقاها (٣٦) على ظاهرها واستظهر على ذلك بنقل

انه بمعنى الرمي مطلقا سواء كان بالقم او بغيره كان الرمي لحذف اول غيره كما يدل له قول الشارح بعد صادر من القم اولا (قوله فهو بمعنى المفعول) المناسب حذف هذا لانه لم يتقدم له ما يفرع عليه هذا اذ لا يتسبب عن كون اللفظ مصدرا بمعنى الرمي ان يكون اللفظ بمعنى اسم المفعول حتى ان يفرع عليه بالفاء وايضا لم يكن هذا مراد في اصل اللغة بل المراد باللفظ في اصل اللغة نفس المصدر ولم ينقل عنه لاسم المفعول اتفاقا وكان على الشارح ان يفرعه على احد المعنيين الآتين ويحذفه من هنا (قوله فيتناول الخ) تفريع على كون اللفظ في اصل اللغة بمعنى الرمي فالضمير في يتناول عائد على اللفظ في اصل اللغة وقوله ما لم يكن صوتاى رميةا والرمي الذي لم يكن صوتا ولا حرفا كرمي النواة ولا بد من تقدير في الكلام اى فيتناول رميةا لم يكن مسببه الذي ينشأ عنه صوتا ولا حرفا كرمي النواة وما كان مسببه حرفا واحدا الخ وانما احتجنا لهذا التقدير لان كلامنا من الصوت والحرف ليس نفس الرمي حتى يخبر به عنه وانما هو مسبب عن الرمي وكان الاولى حذف قوله حرفا من قوله ما لم يكن صوتا وحرفا لان الحرف اخص من الصوت ونفى الاعم يستلزم نفى الاخص او يقدم الحرف على الصوت ويكون من ذكر العام بعد الخاص (قوله مهملا او مستعملا) خبر لكان المحذوفة مع اسمها اى كان ذلك الاكثر مهملا او مستعملا فهو تعميم في الاكثر (قوله صادر من القم) اى كالحروف وقوله اولا كطرح النواة وهذا تعميم في قوله ما لم يكن صوتا وحرفا وما كان حرفا او اكثر وكان الاولى حذف التعميم اعنى قوله صادرا من القم اولا لانه مكرر مع ما قبله وذلك لان قوله صادرا من القم هو نفس قوله وما هو حرف واحد او اكثر مهملا او مستعملا وقوله اولا هو نفس قوله ما لم يكن صوتا ولا حرفا كذا قيل وقد يقال لا تكرار اصلا بل هذا اعم مما قبله لان الصادر من القم ليس قاصرا على الحرف الواحد فأكثر بل هو اعم منه اشمله رمية النواة ونحوها الصادر من القم والذي ليس صادرا من القم ليس قاصرا على غير الصوت والحرف بل يشمل الصوت كالصوت الحاصل عند وقوع جسم على آخر فتأمل (قوله لكن خص ثانيا) هذا استدراك على ما يتوهم من ان هذا الاصل وهو كون اللفظ مصدرا بمعنى الرمي مستمر وقوله خص اى بالاجوز فيه بجمله بمعنى اسم المفعول فالعنى من الاقويين النقل ثم التخصيص وهذا مذهب الرضى حيث قال اللفظ في اصل اللغة مصدر ثم

عبارات عن الرضى وغيره لا تأبى ما ذكرناه عند التأمل الصادق قوله فيتناول الخ) تفريع على كون اللفظ في اصل اللغة بمعنى الرمي فالضمير فيه عائد على اللفظ في اصل اللغة وقوله ما لم يكن صوتا والرمي الذي لم يكن صوتا وحرفا اى سبب ذلك لان كلامنا من الصوت والحرف ليس نفس الرمي وكذا يقال في قوله وما هو حرف تأمل وكان الظاهر حذف قوله وحرفا وتقديره لان الصوت اعم وذكر الخاص بعده يحتاج لتكته وقوله وما هو حرف اى سبب حرف اذا لحرف ليس نفس الرمي قوله مهملا الخ) حال او خبر لكان المحذوفة مع اسمها قوله صادرا من القم الخ) كان الاولى حذفه لانه مكرر مع ما قبله اذ الشق الاول هو الثانى من التردد الاول والثانى هو الاول منه تأمل قوله لكن) استدراك على ما يتوهم من استمرار معنى اللفظ في اصل

اللغة قوله خص) اى بعد الاجوز فيه بجمله بمعنى اسم المفعول او قبله قولان في الجامى وفي بعض وفي (استعمل) بعض النسخ ثانيا والظاهر حذفه لاقتضائه انه خص اولا في عرف اللغة بشئ آخر وان فتح بجمله ظرفاى في زمن ثان

قوله بما هو الخ) هذا مع قوله الاقويين المعنى اعم يقتضى انه منقول ايضا الى اسم المفعول لانه بين ما بالصوت المعتمد على التخرج لا بالرمي وحينئذ فالواقع من اللقويين النقل ثم التخصيص وهو مذهب شيخ المحققين حيث قال اللفظ في اصل اللغة مصدر ثم استعمل بمعنى المفعول كما يقال الديار ضرب الامير اى مضروبه ان اريد انه استعمل حقيقة وان المفعول من خصوص الحروف كما هو المتبادر ومذهب سيد المحققين الى ان اللفظ في اصل اللغة الرمي ثم استعمل في الرمي من القم والمعنيان مصدران فانادان (٣٧) اللفظ في اللغة لم ينقل عنه الى المفعول بل هو باق على معناه

استعمل بمعنى المفعول ثم خص بالمفعول من الحروف وقيل انه خص قبل التجوز المذكور وهو مذهب السيد فذهب الى ان اللفظ في اصل اللغة الرمي ثم استعمل في رمية ما يصدر من القم من الحروف والاصوات والمعنيان مصدران ثم تجوز في المعنى الثانى بجمله بمعنى اسم المفعول (قوله ثانيا) منصوب على الظرفية اى خص زمنا ثانيا اى في زمن ثان ولا يصح جعل ثانيا مفعولا مطلقا اى خص تخصيصا ثانيا لاقتضائه انه خص اولا في عرف اللغة بشئ آخر مع انه ليس كذلك (قوله بما هو صادر من القم الخ) ان صررت على قول السيد المتقدم من ان التخصيص لم يسبقه تجوز فلا بد من تقدير مضاف اى رمية ما هو صادر بالفعل من القم (قوله من القم من الصوت الخ) من الاولى ابتدائية والثانية بيانية وقوله بما هو صادر من القم اى بما هو صادر من القم بالفعل سواء كان في انسان او غيره ولايس المراد بما شأنه ان يصدر من القم لان هذا اصطلاح نحوى كما يأتى (قوله على الخارج) اى على جنسه الاجل ان يشمل الحرف لانه يعتمد على مخرج واحد (قوله حرفا واحدا او اكثر) خبر لكان المحذوفة مع اسمها والتقدير كان ذلك الصوت المعتمد على جنس الخارج حرفا واحدا او اكثر ويصح جملة حالا من الصوت لكن الاول اولى لان الحرف ليس وصفا مشتقا كما هو الغالب في الحال (قوله مهملا او مستعملا) اى كان الاكثر مهملا او مستعملا (قوله فلا يقال الخ) هذا مفرع على محذوف والاصل والصدور من القم محال على الله وحينئذ فلا يقال في لفظة من الفاظ القرآن او غيره من الكتب المنزلة التي خلقها الله لفظة الله لانها وان اضيفت اليه خلقها لم تنسب اليه لايهاها الجارحة وهو منزوع عنها (قوله بل بكلمة الله) اى بل يقال فيها كلمة الله وفيه ان الكلمة قوله مفرد والقول هو اللفظ الصادر من القم فنسبة الكلمة الى الله يوهى الجارحة والله منزوع عنها والجواب ان اضافة الكلمة لله وان كان موهما لكن ورد الاذن الشرعى باسنادها اليه فيحل منع اطلاق اللفظ على الله او اطلاق اسناده اليه اذا كان موهما لم

المصدرى وكلام الشارح لا يتمشى عليه فانه يقتضى بالنابى لا الاعمى التي ادعاها الشارح لان الفعل غير المفعول تأمل قوله صادرا من القم) اى بالفعل من في انسان او غيره لا مطلقا بأن يكون المراد ما من شأنه اصطلاح نحوى كما سيأتى قوله فلا يقال الخ) متفرع على كلا المعنيين السابقين اما على عرفها فظاهر واما على اصلها فلا يهاهم ارادة عرفها الذي هو بعض متعلقات معنى اللفظ في اصلها تأمل اى لا يجوز ان يقال في لفظة من الكتب المنزلة والاحاديث القدسية التي خلقها الله لفظة الله لانها وان اضيفت اليه خلقها لم تنسب اليه لايهاها الجارحة وهو منزوع

عنها وعلى قياسه المتع من اسناد الكلمة لله لكن لما ورد الاذن الشرعى باطلاقها جاز لنا ذلك اذ جعل امتناع اللفظ الموهوم ما لم يرد قال المحشى والحق ان عدم قول لفظة الله لعدم الاذن الشرعى اذا ساء الله تعالى توقيفية والا فكما تطلق الكلمة لا باعتبار اشتغالها على اللفظ كذلك ولم يطلق اصلا اه قال العلامة الخلقوتى على قوله اذا ساء الله الدليل اخص من المدعى فكان الانسب ان يقول اذ لا ينسب اليه الا ما اذن الشارع فيه والا فانه ليس من قيل الاسماء

قوله وفي اصلاح النجاة عطف على قوله في الاصل لاعلى قوله في صرف اللغة والايقال بما من شأنه بادخال الباء على ما تأمل قوله من الحروف قال المحشى الاولى ان يقول من الحرف بلفظ المفرداه وفيه نظر اذ قوله من الحرف لا يلائم قوله او اكثر وان لا يلائم قوله واحدا فان صحيحه يحمل ال في الحرف للجنس قلنا لفظ الحروف كذلك هذا وكان الاولى للشارح ان يقول من حرف واحدا واكثر لان التعبير بالجمع لا يلائم قوله واحدا فان اراد ان ال في الحروف جنسية فتبطل معنى الجمعية بقربته قوله واحدا كان او اكثر قيل عليه ان الاتيان بلفظ الجمع وارادة ابطاله مع الغنية عنه بالتعبير المذكور تصح تأمل قوله او تجرى عطف على من شأنه كما قاله الكردى وابو البقاء ما ليس من شأنه ان يصدر من الفم لكن تجرى عليه احكام ما يصدر من الفم وعطفه على يصدر خلاف الاولى اذ يصير المعنى او من شأنه ان تجرى الخ فيهم عدم جريان الاحكام بالفعل وليس كذلك (٣٨) قوله فيندرج فيه (اى في تعريف

اللفظ في اصطلاح النجاة قوله حينئذ) اى حين اعتبار ما من شأنه ان يصدر من الفم الخ وفي كلامه نشر على ترتيب الالف قوله كلات الله (قال بعض الافاضل ما معناه ان اراد بكلمات الله كلامه القديم القائم بذاته فليس لفظا وليس من شأنه الصدور المذكور بل من شأنه عدمه وان اراد به حروفا قائمة بذاته تعالى منزهة عن الترتيب والحدوث والزوال فهو قول ضعيف وان جرى عليه صاحب المواقف وقال انه حقيق بالاعتماد ولو سلم فليس من شأنه ان يصدر

من الفم بالفعل وان اراد الفم بالقرآن ونحوه فهي صادرة من الفم بالفعل ويبعد ان يكون (الالفاظ) لاحظها قبل تكلمنا بها لان سائر الالفاظ كذلك او حال نزول جبريل بها وهي حينئذ ليست صادرة من الفم بل من شأنها الصدور منه لانها قد صارت تصدر من الفم بالفعل فأي حاجة داعية الى اعتبار حال النزول او اختار بعض مشايخنا ان المراد الفاظ القرآن واجاب عما سبق بأن ما من شأن الصدور لا ينافي الصدور بالفعل لكن اعتبار ما من شأنه حينئذ يصير ضائما بالنسبة لما ذكر تأمل ثم رأيت لبعض المحققين اختار ان المراد الكلام النفسى واجاب عن كونه ليس من شأنه الصدور من الفم بتقدير مضاف اى شأن نوعه وهو كلام اى نوع لغوى لا منطقي ورتب على ذلك عدم الاحتياج لقول الشارح او تجرى الخ لادخال ما ذكره من الضمائر لانه داخل بما

دخل به كلات الله على ان النجاة (٣٩) صرحوا بأن الضمائر ليست لفظا كما سيأتى قريبا فلا يصح ادخالها لغير قوله وكذا الضمائر الخ) اى وما حذف من مبتدأ وخبر او نعت او غير ذلك وليس العرض من قوله يجب استئثارها الاحتراز عن جائز الاستئثار لانه معلوم بالاولى او هو جار على القول بوجوب الاستئثار في الضمائر كلها وظاهره انها الفاظ حقيقة وفي شرح الكافية وحواشيه التصريح بأنها في حكم الالفاظ وليست الفاظا حقيقة قالوا فكل افضة كلمة وليس كل كلمة لفضة فليجوز اه كوردى قوله وهذا المعنى (اى معنى اللفظ في اصطلاح النجاة اعم مطلقا من المعنى والاول اى الاول الاضافى وهو معناه في عرف اللغة لان بيته وبين الاول الحقيقى الذى هو معناه في اصل اللغة التبان لان معناه في اصل اللغة الرمى مطلقا وهو مصدر وما من شأنه ان يصدر من الفم مرعى فهو اسم مفعول وقوله اعم اى عموما مطلقا فيجتمعان في نحو زيد قائم فهو لفظ في عرف اهل اللغة لانه صوت صادر من الفم متمد على غارج وكذا في عرف النجاة لانه حروف شأنها تصدر من الفم وما شأنه الصدور لا ينافي الصدور بالفعل وينفرد اللفظ في اصطلاح النحويين عنه في عرف اللغة بكلمات الله القديمة والضمائر الواجبة الاستئثار فلا يقال لها لفظ في عرف اهل اللغة لانها ليست اصواتا صادرة مذهب السيد المذموم لاعلى مذهب الشارح اذ بينه التبان كما هو ظاهر وما كونه اعم من الثانى فغير صحيح لما عرفت

دخل به كلات الله على ان النجاة (٣٩) صرحوا بأن الضمائر ليست لفظا كما سيأتى قريبا فلا يصح ادخالها لغير قوله وكذا الضمائر الخ) اى وما حذف من مبتدأ وخبر او نعت او غير ذلك وليس العرض من قوله يجب استئثارها الاحتراز عن جائز الاستئثار لانه معلوم بالاولى او هو جار على القول بوجوب الاستئثار في الضمائر كلها وظاهره انها الفاظ حقيقة وفي شرح الكافية وحواشيه التصريح بأنها في حكم الالفاظ وليست الفاظا حقيقة قالوا فكل افضة كلمة وليس كل كلمة لفضة فليجوز اه كوردى قوله وهذا المعنى (اى معنى اللفظ في اصطلاح النجاة اعم مطلقا من المعنى والاول اى الاول الاضافى وهو معناه في عرف اللغة لان بيته وبين الاول الحقيقى الذى هو معناه في اصل اللغة التبان لان معناه في اصل اللغة الرمى مطلقا وهو مصدر وما من شأنه ان يصدر من الفم مرعى فهو اسم مفعول وقوله اعم اى عموما مطلقا فيجتمعان في نحو زيد قائم فهو لفظ في عرف اهل اللغة لانه صوت صادر من الفم متمد على غارج وكذا في عرف النجاة لانه حروف شأنها تصدر من الفم وما شأنه الصدور لا ينافي الصدور بالفعل وينفرد اللفظ في اصطلاح النحويين عنه في عرف اللغة بكلمات الله القديمة والضمائر الواجبة الاستئثار فلا يقال لها لفظ في عرف اهل اللغة لانها ليست اصواتا صادرة مذهب السيد المذموم لاعلى مذهب الشارح اذ بينه التبان كما هو ظاهر وما كونه اعم من الثانى فغير صحيح لما عرفت

قوله وهو) أى معنى اللفظ فى اصطلاح النحاة لا يقال اللفظ فى اصطلاحهم يشمل الممهل مع انه لا تصح ارادته هنا للاخبار عنه بقوله قديوم وضع والمهمات لا وضع لها لاننا نقول الخبر المذكور قرينة على تخصيص اللفظ بغير الممهل فتأمل
قوله اما الجنس) قال ابو اليقظ هكذا فى النسخ التى رأيناها والظاهر ان لفظة اما وقعت به وامن قلم النسخ اذ لا أخت لها هنا هو فيه نظر لان اوفى قوله والحصة تنفى عن اختها على حد قولهم الدد اما زوج او فرد وحاصل ما ذكره الشارح ان الالاماهة الذهنية بان اشير بها الى حصة معينة من افراد مطلق اللفظ أى الى الحقيقة فى ضمنها واللاماهة الخارجى بان اشير بها الى حصة معينة منها وهى افراد اللفظ ﴿ ٤٠ ﴾ الموضوع ولا يصح ان تكون الحقيقة

من الفم معقودة على محارج (قوله وهو) أى معنى اللفظ فى اصطلاح النحاة المراد لشمول اللفظ حينئذ لغير الموضوع مع ان المقصود بالمحارج عنه فى الرسالة اللفظ الموضوع ويفسد الاول ايضا ان الحقائق موضوع لها لا موضوع فلا يصح قوله قديوم وضع ويرد على ذلك ان اللفظ على جعلها للمهد الذهنى يشمل غير الموضوع فلينح ايضا كما منع القسمان قبله وقد ناقش المحشى الشارح فى جعل البحث فى المقدمة عن اللفظ الموضوع بان موضوع المقصود الذى هو التقسيم اللفظ الموضوع وموضوع المقصود يجب ان يعلم خارجه بالبداة او الكسب ثم يبحث عنه فيه واللفظ الموضوع ليس كذلك فالواجب ان يكون البحث هنا عما يترتب عليه العلم باللفظ الموضوع وهو تعلق الوضع على وجه مخصوص بجنس اللفظ وناقش العصام (قوله)

فى جعله البحث فى المقدمة عن الوضع بان المذكور صريحان اقسامه القسم الثانى فقط واما اللفظ الموضوع فصريحان اقسامه بقتين فلزم على ما ذهب اليه التمسك بالقليل والاعراض عن الكثير وبانه لو كان كازعم لفنون البحث بالوضع والتكاف بتقدير مضاف وتأويل بوضع يحمل مع عدم الضرورة اليه غير معول عليه ما ذكره المصنف

فى التنبية يؤيد ما ذهب اليه بالنسبة لما ذهب اليه العصام لا بالنسبة لما ذهب اليه المحشى تأييد كلامه ايضا بتقديم بناء على تساوى المؤيدين أو قوة ﴿ ٤١ ﴾ مؤيد مذهب المحشى والافذهب الشارح مؤيد على مذهبه ايضا

قوله فى بعض افراده) أى بعض غير معين نحو وخاف ان يأكله الذئب قوله او (لحصة) هذا جار على ان لام المهد الخارجى قسم للام الجنس والاقال او الجنس فى ضمن حصة قوله من جنس مطلق اللفظ) أى من افراده فى الكلام مضاف محذوف وضافة جنس الى مطلق بيانية وضافة مطلق لما بعده من اضافة الصفة للوصف قوله (وحينئذ) أى حين جعل ال للمهد الخارجى واريد اللفظ الموضوع اما على جعلها للمهد الذهنى فالفرد الغير المعين صادق بالموضوع وغيره فيحسن قوله بوضع فى الجملة من غير تأويل وفى بعض الحواشى ما يقتضى ان الحمل محتاج اليه على كلا التوجيهين وهو مردود كما افاده الكردى قوله اما الاستحضار الخ أى على تقدير ان يكون المضارع للحال فكأنه يستحضر بالمضارع تلك الصورة. ليشا هذا

(قوله فى بعض افراده) أى بعض غير معين (قوله اعنى المهد الذهنى) أى اعنى بالجنس المتحقق فى بعض الافراد المهد الذهنى أى الماهية المهدودة فى الذهن فالمعهد فى الذهن هو الماهية لا بعض الافراد لانه مبهم ان قلت ان البعض الغير المعين الذى يتحقق فيه بالجنس صادق بالممهل وحينئذ فجعلها للمهد الذهنى لا تصح ارادته لذلك واجيب بأن هذا البعض الذى يتحقق فيه الجنس غير معين باعتبار ظاهر اللفظ والاحتمال العقلى لكنه معين فى نفس الامر فتأمل (قوله او لحصة) أى واما ان يكون مشارباهاى باللام لحصة معينة أى لفرد معين وقوله من جنس أى من افراد جنس وضافة جنس لمطلق اللفظ اضافة بيانية لان مطلق اللفظ هو نفس الجنس وضافة مطلق اللفظ من اضافة الصفة للوصف أى واما ان يكون مشارباها الفرد من افراد الجنس الذى هو اللفظ المطلق أى الذى لم يقيد بكونه موضوعا او موهما وكلام الشارح جار على ان لام المهد الخارجى قسمة للام الجنس والاقال او للجنس فى ضمن حصة (قوله وهى الموضوع منه) أى وتلك الحصة المعنية أى الفرد المعين هو الموضوع من افراد اللفظ فالضمير فى منه للجنس وفى الكلام حذف مضاف أى وهى الموضوع من افراد (قوله اعنى المهد الخارجى) أى اعنى بالحصة المعنية المشار اليها الحصة المهدودة فى الخارج ان قلت قد ظهر لك ان المراد من اللفظ سواء اريد المهد الذهنى او الخارجى اللفظ الموضوع وحينئذ فيمكن الاخبار بقوله بدقديوم وضع ملغى لاجل هذه الفائدة فيه واجيب بأن محط الفائدة القيد اعنى قوله لشخص بعينه وكان الاولى للمصنف ان يقول اللفظ قد يكون لشخص الخ لاجل ان لا يرد ما ذكر ان قلت المهد الخارجى عهدا اما من حيث تقدمه صريحا او كناية او غلما فانها من اى قيل قلت من القيل الثالث اذن من المعلوم ان اللفظ ثابت لشخص او لامر كلى انما هو الموضوع فتأمل (قوله وحينئذ) أى وحين اذ جعلت ال للمهد الخارجى واريد اللفظ الموضوع فيجب ان يحمل الخ اما على جعلها للمهد الذهنى فالفرد الغير المعين الذى يتحقق فيه الجنس صادق بالموضوع وغيره فيحسن التعبير بقوله بوضع فى الجملة من غير تأويل وقد يقال لا بد من التأويل ايضا حتى على جعلها للمهد الذهنى لان الحصة التى يتحقق فيها الجنس عدم تعيينها باعتبار الاحتمال العقلى وظاهر اللفظ فلا ينافى انها معينة فى نفس الامر فتأمل (قوله على العدول) متعلق بحمل (قوله اما الاستحضار الصورة) أى على تقدير ان يكون المضارع للحال فكأنه يستحضر بالمضارع تلك

السامعون لقرايتها اذ تنقل الموضوع له بواسطة امر عام او بدونها ثم وضع اللفظ له امر غريب يدعى وهذا نظير قوله تعالى فتشرىحها بما بد قوله الله الذى ارسل الرياح فتدعبر بالمضارع استحضار الصورة اشارة السحاب المسخر بين السماء

والارض على الكيفية المخصوصة والانقلابات المتفاوتة لكون الصورة عجيبة بدية دالة على كمال القدرة الباهرة **قوله** (او التأخر الوضع) اي على تقدير كون المضارع للاستقبال اي فيكتفي في كونه مستقبلا بتأخر الوضع عن ذات اللفظ قال بعض الافاضل وفيه نظر لاقتضائه صحة قولك مثل جاء الذي يضرب لمن وقع منه الضرب في الماضي بالنظر لتقدم الذات على الحدث وهو في غاية البعد تأمل **قوله** (اذا تمهد) التمهيد مطاوع التمهيد قال يوسف الاصم والتمهيد في اصل الالة وضع الطفل في المهد **﴿ ٤٢ ﴾** ثم نقل الى اثبات الشيء كمال الاثبات

قوله (هذا) اي كون المراد باللفظ في كلامه اللفظ الموضوع نصا او احتمالا **قوله** من حيث تشخص الخ) اي لا من حيث افراده وتركيبه ولا من حيث اسميته وقسميها **قوله** (وعومه) هو والخصوص من عوارض الالفاظ فوصف المعنى بهما تجوز واما وصفه بالكلية والجزئية فحقيقة وقيل ان العموم من عوارض الالفاظ والمعاني فيكون موضوعا للقدر المشترك بينهما وقيل مشترك اشتراكا لفظيا وقيل يقال اصطلاحا للمعنى اعم واخص واللفظ عام وخاص تفرقة بين الدال والمدلول وخص المعنى بافعلى التفضيل لانه اهم من اللفظ اه كرى **قوله** (على ما يقتضيه) اي بناء على انقسام او الانقسام الذي يقتضيه التقسيم العقلي واما على ما يقتضيه التقسيم الخارجي فتلاثة فقط كاسياني (قوله التقسيم العقلي) اي الحاصل بواسطة العقل فذهب للعقل من حيث انه آله فيه وليس العقل هو المقسم له بل المقسم لذلك التقسيم النفس بواسطة العقل (قوله ابتداء) متعلق بيقضيه واحترز به عما يقتضيه التقسيم العقلي ثانيا اذ بالنظر اليه تزيد الاقسام لان الاول ينقسم الى علم شخص وعلم جنس والثاني الى حرف وضمير واسم اشارة وموصول

واما على ما يقتضيه التقسيم الخارجي فتلاثة فقط كاسياني **قوله** (اذا تمهد) متعلق بيقضيه واحترز به عما يقتضيه التقسيم العقلي ثانيا اذ بالنظر اليه تزيد الاقسام لان الاول ينقسم الى علم شخص وعلم جنس والثاني الى حرف وضمير واسم اشارة وموصول

قوله (اربعة اقسام) قال ابو البقاء وبقي قسمان عقليا احدهما ان يوضع اللفظ لمعان كلية متعددة باعتبار معنى كل واحد منها والثاني ان يوضع لجزئيات باعتبار جزئي آخر والاول مما لا وجود له وان كان ممكنا والثاني اشد استحالة من الوجه الرابع المذكور في الشرح اه اقول بقى اقسام آخر عقلية منها ان يوضع لمفهوم كل واحد ملحوظ بامر مبين ومنها ان يوضع لمفهومات متباينة ملحوظة بامر مبين وهما متحيلان ايضا فان قلت يرد ايضا على الحصر في الاربعة المركب من **﴿ ٤٣ ﴾** مفردين موضعين مختلفين كزبد انسان وهذا انسان والمركب من مفرد موضوعين موضعين متفقين كالانسان حيوان والمركب من مفردات موضوعية باوضاع متفقة كالذي هو هذا فان هذه الاقسام ليست داخلية في الاربعة لان وضع المركب مخالف لوضع مفرداته فلم يدخل وضع المركبات في قسم منها اجيب بان قيد الوحدة معتبر في القسمة بقريضة السياق فكانه قال اقسام اللفظ المفرد الموضوع الخ فان قلت المشتق من اي قسم قلت سيأتي في التقسيم انه من القسم الثالث لكن ينبغي ان يكون ذلك باعتبار مادتها فانها موضوعة بالوضع العام لموضوع له عام بان يقول الواضح وضعت مواد المشتقات لمباد الاشتقاق اي لمدلولات مبادى الاشتقاق

والثالث الى اسم جنس ومصدر ومشتق وفعل كاياتي بسط ذلك في التقسيم (قوله اربعة) فيه انه على حصر الاقسام في الاربعة المذكورة اقسام اربعة ايضا الاول ان يوضع اللفظ لمعان كلية متعددة باعتبار معنى كل واحد منها والثاني ان يوضع لجزئيات باعتبار جزئي آخر والثالث ان يوضع لمفهوم كل واحد ملحوظ بامر مبين له والرابع ان يوضع لمفهومات متباينة ملحوظة بامر مبين قلت الكلام في الاقسام التي يقتضيه العقل الواقعة بالفعل وحينئذ فلا يرد الاول لانه وان كان العقل يقتضيه لامكان لئلا لا وجود له بالفعل ولا يرد الثلاثة الباقية لانها مستحيلة وحينئذ فلا يجوزها العقل ولا يقتضيهها (قوله اما مشخص) اي معين وقوله اولا اي اولا يكون مشخصا بل هو عام هذا هو المراد وان كان غير الشخص صادقا بصورتين الاولى ان يكون عاما والثانية ان يكون غير عام وغير خاص وهذه ليست مرادة اذ لا وجود لها وكذا يقال في قوله اولا الآتية بعد ذلك (قوله وعلى كلا التقديرين) اي من كون الموضوع له مشخصا او عاما (قوله فالوضع اما خاص او لا) اي او عام فاذا كان المعنى مشخصا فالوضع اما خاص او عام واذا كان المعنى عاما فالوضع اما خاص او عام فتحصل ان الاقسام اربعة لكن لا يخفى عليك ان مقتضى هذا ان يكون القسم الرابع الذي ذكره الشارح ثالثا والثالث رابعا ويمكن ان يجاب بان القصد من قوله فالاول كذا والثاني كذا والثالث كذا الى آخره ذكر الاقسام لا بقيد كون هذا اولا وهذا ثانيا وهذا ثالثا وهذا رابعا اي ان المقصود بيان كون الاقسام اربعة واما كون هذا اولا او ثانيا الخ فليس ملتفتا اليه فان قلت ان الوضع هو جعل اللفظ بازاء المعنى فهو فعل الوضع وحينئذ فلا يكون الا خاصا لانه من الافعال الخارجية فلا يتصور فيه العموم فافوجه جعله عاما وخامسا قلت الاطلاق للخصوص والعموم عليه تارة يكون باعتبار خصوص الآلة التي يتخضر بها المعنى الموضوع له اللفظ وعموما ونارة باعتبار المعنى الذي وضع له اللفظ وهذا لا ينافي انه في حد ذاته عام خاص فتأمل (قوله باعتبار تعقل بخصوصة) اي ملتصبا بخصوصة لا باعتبار تعقله بامر عام قاله الوضع في هذا

فالمشتقات باعتبار مادتها موضوعة بوضع واحد اما باعتبار هيئتها فانها موضوعة بوضع عام لموضوع له خاص بان يقول الواضح وضعت هيئة فعل للنسبة والزمان الماضي وهيئة فاعل لذات وقع منه الفعل وهكذا فعلى هذا تكون موضوعة باوضاع متعددة وهي بالنسبة لكل وضع داخلية في القسم الثاني كما يؤخذ ذلك من الكلام المولى عصام في شرحه **قوله** (باعتبار تعقله بخصوصه) اي لا باعتبار افعاله بامر عام بالآلة وضعه العقل لا امر مشترك بين جزئيات هذا

وقد قال الشارح في شرحه الكبير ما صدق قول الظاهر انه لا يجب الوضع الخاص لموضوع له خاص تعقله بهينه بل يكفي تعقله بمفهوم كل منصرف فيه كما اذا سمي رجل ولده اذا بدت تولد قبل ان يراه باسم بل كما اذا سمي مافي بطن امرأته باسم فانه لا شبهة انه علم وان وضعه خاص لموضوع خاص كما صرح به المصنف مع انه لم يتصوره بشخصه وفي كلام الشريف اشارة الى ما ذكرناه قال يجوز ان يعقل ذات ما يوجه من وجوهه ويوضع الاسم بخصوصية ويقصد تفهيمها باعتبار ما لا يكتمها ويكون ذلك الوجه مصححا للوضع وخارجا عن مفهوم الاسم والظاهر ان وضع اسم الجلالة لذلك العلية من هذا القبيل تأمل قوله (كما اذا تصورنا) او كنصورك في مصدرية واذا زائدة قوله (ذات زيد) قيل كان الظاهر ان يقول ذاتا ولعل المراد اذا تصور ذاتا دالها بحسب المآل لفظ زيد كما افاد ذلك الكردي والافهري في حال تصوره للذات التي يريد وضع زيد لم تكن ذاته قوله (بازائه) اي مقابل الذات وذكر الضمير لا كتاب مرجه (٤٤) التذكير من المضاف اليه وهو قليل بالنسبة

لا كتاب المضاف التأنيث القسم العقل بالخصوص لا مركبي صادق على جزئيات والموضوع له المتعلق المشخص (قوله كما اذا تصورنا) كنصورك في مصدرية واذا زائدة وفيه ان القصد التمثيل للوضع الخاص وهو غير التصور وقد يجاب بان في العبارة حذف اي كعاقبة تصور الخ اذا شك ان الوضع ينشأ عن ذلك ويعقبه (قوله ذات زيد) كان الاولى ان يقول كما اذا تصورنا ذاتا ويحذف زيد لانه في حال تصوره للذات التي يريد وضع زيد لم تكن ذات زيد واجب ان المراد كما اذا تصورنا ذاتا يكون دالها بحسب المآل لفظ زيد (قوله لفظ زيد) بالاضافة اليانية وفي نسخة لفظه بالضمير العائد على زيد المضاف اليه وهو خلاف الاصل لان المحدث عنه المضاف (قوله بازائه) اي في مقابله اي الذات وذكر الضمير باعتبار ان الذات شئ من الاشياء ولا كتابها التذكير من المضاف اليه (قوله ما وضع لمشخص) اي لجنسه الصادق بالمتعدد والافهري موضوع لمشخصات بقريته قول الشارح وهذا القسم يجب ان يكون معناه متعددا ولا يقدر لفظ كل في كلام الشارح بان يقال ما وضع لكل مشخص والاصار قوله الآتي ويجب ان يكون معنى هذا القسم متعددا ضاملا لقائده فيه بل الذي بقدر الجنس فيكون مجالا فيصير قوله الآتي ويجب الخ ميلا لاجاله (قوله بل باسم عام) اي بل باعتبار تعقله باسم عام وهو آلة الوضع (قوله ويسمى ذلك الوضع وضعا عاما) وصف هذا الوضع بالعموم بالنظر لآله واما

لا كتاب المضاف التأنيث المضاف اليه قوله (لمشخص) اي جنسه والافهري موضوع لمشخصات بقريته قول الشارح وهذا القسم يجب ان يكون معناه متعددا قوله ويسمى ذلك الوضع وضعا عاما (وصف هذا الوضع بالعموم بالنظر لآله واما بالنظر لذاته فهو خاص كالموضوع له فهو من وصف المسبب بوصف سببه لان الآلة باعتبار تعقلها سبب للموضوع المذكور قال الفاضل الاردبيلى لانه من الافعال الخارجية فلا

يتصور فيه العموم اه قال يوسف الاسم اي فوضع الواحد الواقع من وضع واحد لا يكون الافردا (بالنظر) خاصا من مطلق الوضع اه وحيدانه فيفارق الاول بان الموضوع له ما يتخصص بالوضع كلية وبانه متعدد المعنى بخلاف الاول ومذهب السعدان الموضوع في هذا القسم الامر كما يأتي قوله وهذا القسم (اي اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار تعقله باسم عام قوله يجب ان يكون معناه متعددا) قال المحشى تحقيقا لمعنى العموم الاشتراك اه وليس المراد بالاشتراك في كلامه الاشتراك الاصطلاحي لانه يشترط فيه تعدد الوضع وما هنا ليس كذلك بل المراد به تساوي المعنى في افراده وقوله متعددا اي وجودا او تقديرا لئلا يرد الاعتراض بالمشخص الذي نوعية منصرفه كما افاده الهوتى ومثله بالشمس وهو ممنوع لان الشمس موضوعة للمعنى الكلي لا الافراد المستحضرة به كما عرخوا به في فن المنطق ويمكن دفع الى يرد بان الكلام في اقسام تحققت في الخارج

وهذا وان كان كالاتمكنا لم يوجد قوله ويسمى هذا الوضع وضعا عاما (ما موضوع له عام) هذا ما ذهب اليه السيد قدس الله سره ناظرا في خصوص الوضع وعمومه الى متعلق التصور فان كان متعلقا باسم عام كان الوضع عاما وان كان متعلقا باسم خاص كان الوضع خاصا واه كان متعلقا بالتصور موضوعا له أو آلة للملاحظة الموضوع له واستشكل الشيخ الفجاري في شرحه للمتن كون وضع مثل الانسان لمفهومه الكلي من قيل الوضع العام لكون العموم هنا عاما في الموضوع له وعموم الوضع شئ آخر (٤٥) اذا انظر شموله في نفسه ولا يرى أحدهما في الآخر ثم قسم تقسيما

بالنظر لذاته فهو خاص كالموضوع له فومن وصف المسبب بوصف سببه لان الآلة باعتبار تعلقها سبب للوضع المذكور (قوله بما يجب أن يكون معناه متعددا الخ) لاجل أن يتحقق معنى عموم الآلة التي استحضرت بها المعنى أي وما يجب فيه أن يكون المعنى الموضوع له مستحضرا بآلة وضع كلية بخلاف القسم الاول فانه لا يجب فيه شئ من الأمور المذكورة وقوله أن يكون متعددا أي وان يكون موجودا في الخارج لان الكلام في اقسام تحققت في الخارج وقوله ان يكون متعددا اي تعددا كثيرا لما صرحوا به في سبب الاحتياج للآلة الكلية من ان الافراد الكثيرة لما كان لا يمكن استحضارها بذاتها في العقل ليوضع لها اللفظ استحضرت فيه بالامر العام الذي هو آلة الوضع ووضع لها فانه لا يدل على انه ليس المراد معطاق التعدد الصادق بما يمكن حصره (قوله باعتبار تعقله كذلك) ظاهره باعتبار تعقله باسم كلي (فيقتضى ان الحيوان الناطق استحضرت بكلي آخر وان عندنا كليين الموضوع له والآلة وهذا غير صحيح اذ ليس هنا آلة كلية وقد اشار الشارح لدفع هذا بقوله اي على عموم وحيدانه فقوله اعتبار تعقله كذلك معناه باعتبار تعقله بمعمومة فالآلة الوضع عاما لموضوع له عام (جعل الوضع هنا عاما بالنظر للمعنى الذي وضع اللفظ بخلاف القسم الذي مر قبل هذا فان جعل الوضع فيه باعتبار آلة الوضع والحاصل ان خصوص الوضع عموم من منظور فيه المتعلق التصور فان كان متعلقا بعام كان الوضع عاما وان كان متعلقا باسم خاص كان الوضع خاصا سواء كان متعلق التصور موضوعا له او كان آلة للملاحظة الموضوع له (قوله معنى الحيوان الناطق) بالاضافة للبيان (قوله بخصوصية بعض افراده) بالاضافة للبيان اي باعتبار تعقله بخصوصية هي بعض افراده (قوله عمالا وجوده) اي في الخارج ولما كان هذا صادقا بإمكانه اضرب عنه بقوله بل حكموا باستحالة (قوله لان الخصوصيات) اي الخصوصيات اي الجزئيات بخصوصية المعينة (قوله لا يعقل كونها سراة) اي كالمرآة للملاحظة

له عام ولا يخفى أن هذا من الاوضاع النوعية كافي المشتقات فان المعاني الموضوع لها متصورة باسم عام وهي كليات وقد اعتبر في عموم الوضع في جانب اللفظ أيضا اذ قال سميها اظهرا ان فاعلا مثلا وضع الامر الكلي الشامل الامثلة لانه وضع لكل واحد مشخص لوحظ باسم عام اه في جعله وضع المشتقات نوعيا ملحوظة معانيها باسم عام نظروا ان اردت بيان ذلك فمليك بما ذكرناه سابقا عن المعصام قوله لان الخصوصيات لا يعقل الخ (هذا الدليل مطابق للمدعى كالا يخفى لان معنى عدم تعقل الشئ استحالة وأما تعطيل السيد السند فقد قيل بعدم مطابقته للمدعى

حيث قول واما كون الوضع خاصا بالموضوع له عامية تحيل لان الكليات تدل على مشتملاتها جالا وذلك
كاف في وضع اللفظ له مشتملات وايضا المشتملات كاذبة باس الى الكليات كالا يخفى اه وبيان ذلك ان عدم
دلالة المشتملات على كلياتها معناه عدم وجود الدلالة الصادق بالامكان والاستحالة مع ان المدعى الاستحالة ويمكن
ن يقال مراده الاستحالة وحينئذ فيكون طابقة المدعى فان قلت قد يجوز السيد ومن هذا حذوه التعريف بالاخص
فلا يجوز كون الاخص مرآة قياسا على ذلك اجيب بان التعريف لما كان الفرض منه تعريف المرفع ولو بوجه
اكتفى فيه بالتعريف بالاخص لا فادته ذلك بخلاف الوضع فان التصديقه تعاريف الموضوعات بأن يتميز كل معنى عن
صاحبه تأمل كثير اما كنت اتواف في الحكم بالاستحالة (٤٦) لان داله تدعيه بأن الكليات موجودة

كلياتها وانما كان كذلك لان الكلى يعتبر ممتدا مستطيل لا بحسب كثرة افراده
والجزئى يعتبر لا امتداد فيه وحينئذ فلا يمكن ادراك الممتد منه لعدم مساواته
في الامتداد والاستطالة وشاهد ذلك من الجنس او كاذب في حائط ثقب وتعرضها
حائط آخر مساو لها في الامتداد من المشرق المغرب مثلا اذا انظر من هذا الثقب
الى تلك الحائط فلا يرى منها الا ما كان باقى ذلك الثقب فقط ولا يمكن رؤية غيره
(قوله واكتفى بذكر القسمين) اى فى المقدمة فلا ينافى ذكره الثالث فى التقسيم
تبعا للمقصود (قوله اعدم تحقق الرابع) الاولى ان يقول بالاستحالة الرابع لان عدم
تحققه اى عدم وجوده فى الخارج يصدق بامكانه (قوله واطهور ان الثالث) اى
والحكم على الظاهر كالمثبت وانما كان الثالث ظاهرا لعدم المخالفة بين الوضع
والموضوع له لان كلى (قوله وهو تحقيق الخ) انما كان تحقيق ما ذكر هو
المقصود الاصلى من الرسالة دون بيان معنى المصدر والمشتق والفعل والعام واسم
الجنس لان ما ذكر على الخلاف بين الالامتين المصنف والسعد واما معنى المصدر
وما معه فليس فيه خلاف بينهما فهو مقصود تبعا واذا ذكره فى التقسيم الموضوع
ليان ذكر المقصود من الرسالة اعم من كونه مقصودا اصليا او تبعا (قوله والاخر
وان كان كذلك) اى مثل الثالث فى الظهور وعدم تعلق الفرض به لانه ليس من
المقصود الاصلى من تلك الرسالة الا انه الخ وقوله والاخر مبتدا وقوله وان كان
الاول للحال وان زائد وقوله الا انه استدراك على محذوف خبر المبتدا والاصل
والاول والحال انه كذلك امره ظاهر الا انه الخ وبهذا اندفع ما يقال الاول
مبتدا وان خبره وان شرطية فا جوابها وقوله الا انه استدراك على اى شئ

ان الكلى لا وجود له فى الجزئى وهو الحق الصحيح فلا يتم تأمل قوله واكتفى بذكر القسمين (قوله)
فى المقدمة والا نقد ذكر الثالث فى التقسيم تبعا للمقصود الذى هو تحقيق معنى الحرف ونحوه والى كون ذكره
بالتبعية لانه مقصودا شارفا بعبارة قوله فيما هو المقصود الاصلى كما افاده المحشى قوله وظهور الثالث وجد ظهوره عدم
المخالفة بين الوضع والموضوع له لان كلى (قوله وهو تحقيق الخ) انما كان تحقيق ما ذكر هو المقصود لانه
على الخلاف بين الالامتين المصنف والسعد فى انها موضوع جزأ والكلى كاسيأتى واما بيان معنى المصدر والعام
واسم الجنس والفعل والمشتق وان ذكر فى التقسيم فهو مقصود تبعا اعدم خلاف بينهما فاقول الاول
وان كذلك (اى مثل الثالث فى الظهور وعدم تعلق الفرض به فيما ذكره وان خالفه من جهة اخرى كما سر

فى ضمن جزئياتها على ما هو
المشهور فبين ان يلاحظ
الجزئى باعتبار كون الكلى
فى ضمنه جزأ منه ويجعل
مرآة لما فى ضمنه فيتقل
ذلك الكلى بالجزئى المتضمن
له ويوضع اللفظ بازائه ثم
ظهر ان الحكم بالاستحالة
بالنظر لمصطلحهم لانهم قد
صرحوا بان المرآة والآلة
امر كلى تستحضر به
الجزئيات وذكروا فى
موضع آخر ان المرآة والآلة
ما يتوقف عليه وضع اللفظ
وهو لا يتوقف الا على
ما ذكر على ان منع الدليل
بما تقدم لا يتم الا على مذهب
السعد ومن تبعه اما على
مذهب السيد ومن تبعه من

قوله لما شارك الثانى الخ) فان قيل قد شارك الثالث ايضا الثانى فى وجود امر عام فان آلة الوضع فى الثانى
والموضوع له فى الثالث كل منهما عام فكان مقتضى هذه المشاركة ذكره فى المقدمة ايضا اجيب بأن مشاركة
الاول للثانى فى امر مقصود هو تشخيص المعنى اذ المقصود بالذات هو المعنى الموضوع لها ومشاركة الثالث للثانى
اعا هو بالنظر لانه هو مقصود بل وسيلة لا تخضار المعنى المقصود ليوضع اللفظ لها والمشاركة فى المقصود
اولى فرحبت الاعتبار بذكر الاول قوله ايزيد توضيح صاحبه (الذى هو القسم الثانى فانه اذا علم ان تشخيص
المعنى على وجهين انكشف صاحبه كل من (٤٧) الوجهين زيادة انكشاف ولا شك ان توضيح الثانى

(قوله لانه لما شارك الثانى) اى الذى هو المقصود من الرسالة (قوله ايزيد توضيح
صاحبه) اى توضيح المصاحب له اى الاول والمصاحب الاول هو الثانى وحاصله
انه انما تعرض للقسم الاول فى المقدمة مع انه مثل القسم الثالث فى الظهور وعدم
تعلق الفرض به لان التعرض له يزيد القسم الثانى الذى هو المقصود توضيحا وذلك
لانه لو اقتصر على القسم الثانى الذى هو المقصود لقال اللفظ موضوع الشخص
باعتبار امر عام فيكون زيدا ونحوه من الاعلام المشخصة من القسم الثانى مع انه
ليس كذلك فلما بين ان الموضوع الشخص قيمان الاول كذا والثانى كذا زال
الالباس عن الثانى وحصل فيه توضيح زائد اى قوى (قوله صفة كاشفة) يعنى
موضحة غير مخفية وذلك لان الشخص هو المعنى فان قلت هذا الاحتمال غير
صحيح وذلك لانه عليه يكون قول المصنف وقد يوضع له باعتبار امر عام ضائعا
لا تحسن المقابلة به لهذا الصدق هذا به وذلك لان المعنى اللفظ قد يوضع لشخص
ملتبس بالتعيين وهذا صادق بأن يكون ذلك المعنى متوقفا باعتبار امر عام ولا
وحيث جعله صفة كاشفة لا يصح واجيب بانه على احتمال جعله صفة كاشفة
بقيد قول المصنف قد يوضع لشخص بقولنا وضعا شخصيا وحينئذ تظهر المقابلة
(قوله ويحتمل الخ) هذا احسن مما قبله لانه لا يحوج الى اعتبار قيد بخلافه على
الوجه الاول كما علمت (قوله باعتبار تعقله بعينه) اى لا اعتبار تعقله
بأمر آخر (قوله وقد يوضع له) اى للشخص لا بقيد السابق لان المراد جنس
الشخص لان الموضوع له فى هذا القسم افراد كثيرة (قوله اى الوضع) اى المفهوم
من قوله يوضع فالمشار اليه مقدم معنى لا لفظا على حد ادعوا هو اقرب للتقوى
(قوله مشترك) اى اشتراكا معنويا بأن يكون كليهما مستويا معناه فى افرادهم وليس
المراد المشترك الاصطلاحي لانه يشترط فيه تعدد الوضع وما هنا ليس كذلك (قوله
ثم يقال هذا اللفظ) انما عبر عن اللفظ بالموضوع بهذا اللفظ اعلم الى انه يجب ان

عن قيده فالمراد جنس الشخص والا فالموضوع له فى هذا القسم افراد كثيرة (قوله اى الوضع) اى المفهوم من
يوضع على حد ادعوا هو اقرب للتقوى وكان الاولى ان يقول اى للفظ الذى يوضع لشخص الخ لان الكلام فى تقسيم
اللفظ الموضوع لافى تقسيم الوضع كما تقدم قوله ثم يقال هذا اللفظ) انما عبر عن اللفظ بالموضوع بهذا اللفظ
اعلم الى انه يجب ان يكون الموضوع شخصا ممتازا عن غيره كما هو موضوع له كما افاده المحشى قوله موضوع
مستدرك بناء على تفسير الشارح القول بالتعيين بل ضرر لان اخذ الوضع فى اثناء بيان معنى الوضع لا يصح وذلك ان

مطلوب لان فيه نوع خفاء
اه كوردى قوله صفة
كاشفة) اى موضحة
والمعنى لشخص ملتبس
بالتعيين سواء كان متوقفا
باعتبار امر عام ولا وحينئذ
تفوت مقابله بمائاتى
لكون ما يأتى فردا من افراد
فلا تحسن المقابلة اللهم الا ان
يقيد المتن بقولنا وضعا
شخصيا وعليه تظهر المقابلة
قوله ويحتمل الخ) هذا
احسن لانه لا يحوج الى
اعتبار قيد بخلافه على
الوجه الاول كما عرفت
قوله باعتبار تعقله بعينه) اى
لا باعتبار امر آخر فليس
المراد ان شخصه وعينه مرآة
لوضع اللفظ له اذ لا يعقل
كون الشئ مرآة لنفسه
قوله وقد يوضع له) الضمير
المجروح لشخص يقطع النظر

ما ذكره المثنى في قوة قولك الوضع تعيين اللفظ الموضوع لكل واحد من الشخصات أما إذا جعل القول باقية على حقيقة وهذا اللفظ الخ إنشاء الوضع أو اخبارا عن وضع متعلق في النفس كأفاده المحشى فلا استدراك تأمل قوله لكل واحد من هذه الشخصات أي الملاحظة بالامر الكلي اعترضه الحفيد بأنه يلزم عليه الالتفات عند سماع اللفظ إلى أفراد معينة كثيرة مع أنه إذا سمع أمثالا لم يلاحظ الأفراد معين لا يقال تعيين الفرد بالقرينة لأننا نقول القرينة أمثاله المراد ولا تدفع الالتفات إلى الموضوع لعدم العلم بالوضع ويمكن أن يمنع لزوم الالتفات عند سماع اللفظ إلى جميع الأفراد التي لاحظها الواضع وأما اللازم (٤٨) الالتفات إلى ما هو المراد الأتري

أن المشترك اللفظي عند وجود قرينة المراد لا يلزم الالتفات إلى جميع المعاني الموضوع هو لها بل كثيرا ما يجعل السامع أكثرها ولا فرق بين الموضوع لأفراد باعتبار امر عام وبينه لا بتعدد الوضع ووحدته قوله (سواء كان ذلك الأمر الخ) بيان ذلك أن المشترك في وضع من مثلاً مطلق الابتداء وهو ذاتي لأنه داخل في ماهيات أفراد التي هي الابتداءات الخاصة اذ هي مطلق مع قيد الاضافة للمعبرور بخلاف المشترك في وضع الضمير والموصول واسم الإشارة فإنه عارض مثلاً ما المتعلق بمفهوم المفرد المتكلم كل واحد من أفراد الصادق عليها هذا المفهوم

يكون الموضوع مشخصاً ممتازاً عن غيره كما موضوع له (لكل واحد) متعلق بموضوع (قوله أي يعين الخ) هذا تفسير الحاصل معنى قول المصنف ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل واحد والخ وليس قوله أي يعين تفسير القول المصنف يقال واللازم على هذا أن قول المصنف موضوع زائد كذا قيل وقديماً يقال أن قول الشارح الآتي وأما عبر عن ذلك التعيين الذي هو الوضع بالقول الخ يقتضي أن قوله أي يعين تفسير يقال فتأمل (قوله سواء كان ذلك الأمر العام) هذا تعميم في الأمر المشترك في قول المصنف بأن يعقل امر مشترك وأما ما يقل سواء كان ذلك الأمر المشترك وإن كان هو المناسب لكلام المصنف إشارة إلى أن مراد المصنف بالمشارك الأمر العام الذي استوى معناه في أفراد (قوله كافي معاني الحروف) أي كالأمر العام الكائن في معاني الحروف فإنه جزء منها بيان ذلك أن الواضع وضع لفظه من مثلاً لكل ابتداء خاص وتلك الابتداءات تعلقت عند وضع لفظه من لها بطاق ابتداء أعني الابتداء الكلي وهو ذاتي للابتداءات الخاصة لأنه جزئي من ماهيتها لأن ماهية الابتداءات الخاصة للابتداء المطلق مع قيد الاضافة للمعبرور فماهية الابتداء من البصرة مثلاً الابتداء المقيد بالكون من البصرة وهكذا (قوله كافي المضمرة) وذلك لأن لفظه أمثالا موضوعة لزيد عمرو وخالد وهكذا استحضروا عند الوضع لهم بأمر كلي وهو مفرد مذكور متكلم ولا شك أن الأفراد والتذكير والتكلم ليست من ذاتيات تلك الأفراد الموضوع لها بل خارجة عنها كالضحك بالنسبة للإنسان وأدخل بالكاف الموصولات (قوله واسماء الإشارة) أي لفظه ذات موضوعة للجزئيات كزيد عمرو الخ استحضرت عند الوضع بأمر كلي وهو مفرد مذكر مشار إليه والأفراد والتذكير والإشارة عارضة لتلك الأفراد الموضوع لها وليست من ذاتيات (قوله الموضوع) بالرفع صفة للمسميات وقوله لكل منها أي

وذايات هذه أفراد الحيوانية والناطقة وأما التكلم وأفراد فوصفان عارضان كالضحك بالنسبة (لكل) الإنسان وباعتبار كون المشترك ذاتياً أي الحرف يكون غير مستقل ككلمة وباعتبار كونه ذاتياً لمعنى الاسم كالأبتداء يكون مستقلاً ككلمة نقولهم المشترك ليس على إطلاقه وكذا قولهم الذاتي يحمل على ما هو ذاتي له اذ محل ذلك إذا كان ما هو ذاتي له مستقلاً كما أشار إلى ذلك المحشى قوله كافي معاني الحروف (ما واقعة على الأمر العام والظرفية من ظرفية الجزء في الكل والكاف استقصائية اذ لم يبق غير معاني الحروف فيكون الأمر العام ذاتياً له قوله كافي المضمرة) دخل تحت الكاف الموصولات قوله الموضوع لكل منها) أن جعل صفة للمسميات

وهو الظاهر ففهم منها لها وأن جعل خبراً بعد خبر أي ففهم منها للأفراد كأفاده الكردي قوله كاتوجه بعضهم) من التوهين العلامة (٤٩) التفاتاً إلى أنه ذكر في شرح الشمسية أن الموضوع

لكل فرد من أفرادها أي المسميات أو أنه خبر بعد خبر وعليه ففهم منها للأفراد ويصح قراءة بالجر صفة للأفراد وعليه ففهم منها راجع إليها (قوله كاتوجه بعضهم) أي وهو العلامة التفاتاً إلى دليله أن لفظ هذا مثلاً أن كان موضوعاً لكل واحد من الشخصات لزوم تعدد الوضع والأصل خلافه وإن كان موضوعاً لبعض الشخصات دون بعض كان ترجيحاً من غير مرجح فتعين أن يكون الموضوع له الأمر الكلي شرط الواضع أن يستعمل في جزئي والحاصل أن الأمر العام يلاحظ على كل من القولين لكن ملاحظته على الأول من حيث أنه آلة الوضع وعلى الثاني من حيث أنه الموضوع له أجاب الجمهور بترداد السعد بأننا نترجم الأول أعني كونه موضوعاً لكل واحد لكن لا نسلم أنه يلزم عليه تعدد الوضع بل الوضع واحد بسبب ملاحظة الوضع الأمر الكلي الصادق على كل واحد من الجزئيات ولا يلزم تعدد الوضع الأول قلنا أن لفظ هذا موضوع لكل جزئي بوضع مستقل ونحن لا نقول بذلك هذا وقد يلزم بعضهم السعد أن لا يكون شيء من المضمرة والموصولات واسماء الإشارة مستعملاً في حقيقة بل دائماً استعمالها مجازي وهو بعيد وورد بان استعمال الكلي في جزئيه إنما يكون مجازاً إذا استعمل فيه من حيث خصوصه وأما استعمال الكلي في جزئيه من حيث اشتماله عليه فهو حقيقة وتوحيده فلا نسلم تلك الكلمة (قوله غالباً) قيد لحصول التعيين بغيره ندوراً كالكتابة والإشارة (قوله وإنا قيد الخ) حاصله أن قول المصنف سابقاً ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل واحد من هذه الشخصات لا بد فيه من حذف فيحتمل أن يكون الأصل موضوع لمفهوم كل واحد من هذه الشخصات ويحتمل أن الأصل موضوع لذات كل واحد من هذه الشخصات وهذا الثاني هو المراد فأتى المصنف بقوله بحيث الخ دفعا لما يشبهه أن المراد الاحتمال الأول هذا حاصل كلام الشارح والحق أن هذا الاحتمال بعيد عن كلام المصنف وحينئذ فالحقيقة المذكورة أعني ثمة لا تقدم وتوضيح له اذ لو كان المقصود بهادفع التوهم المذكور لقل عليه أن دفع التوهم إنما حصل بقوله دون القدر المشترك والحقيقة المذكورة لا مدخل لها في دفع التوهم إلا أن يقال أنه أتى بها توطئة لما يندفع التوهم أو يقال معنى قوله بحيث لا يفاد الخ أي بحسب الوضع وحينئذ فالحقيقة المذكورة دافعة لتوهم وقوله بعد دون القدر المشترك تصریح بما عمل (قوله بقوله) بدل اشتمال من الحقيقة أن أريد بالقول الحدث أعني المعنى المصدرى وعلى هذا فالباء للمسيبة فإن أريد بالقول المتقول كان بدل كل أو عطف بيان وعليه فالباء للتصوير ولا يصح على الأول جملة بدل كل

اذ من جعلته دون القدر (دسوق) (٤) المشترك وليس من الحقيقة كما يرشد إلى ذلك قول المحشى

قيد الحية بهذا القيد اذا قيد غير المقيد قوله لا يفهم ولا يفاد منه (اي بدون القرينة اما اذا وجدت قرينة فيجوز استعماله فيه مجازا وفي نسخة ببديل منه والمراد انه لا يفاد ولا يفهم منه بحسب الوضع وحينئذ فيظهر دفع التوهم الذي ذكره الشارح بهذه الحية ولا يحتاج لما تكلفه المحشى قوله لا لايتوهم الخ) فيه انه يمكن في دفع التوهم قيد دون القدر المشترك فيقي قيد الحية ضائعا بل محلا بالمراد اذ لم يقل احدا ان المقادير المستخص حتى يرد عليه بالحية وقيد يقال نزل المصنف القائل بالوضع للقدر المشترك منزلة القائل بالاستعمال فيه اذ كان من حقه ان يستعمله فيه جريا على ما هو الاصل من ان الموضوع لشي حقه ان يستعمل فيه ثم دفعه (٥٠) بالحية افاده المحشى وتقدم لك ما فيه

لان القول بمعنى الحدث غير الحية ويجمل بقوله بدلا من الحية يتلقى حرقا جريا متخذا معنى بعامل اذ كل واحد متعلق بعامل لان البديل على نية تكرار العامل ويحتمل ان كلاما من الحرفين متعلق بقيد المذكور لكن الحرف الثاني للظرفية والاول لامعية ولا يقال انه يلزم عليه ظرفية الشئ في نفسه لان الحية هي القول لا نقول بل القول اعلم من الحية اذ الحية بعض القول فهو من ظرفية الجزء في الكل (قوله بحيث لا يفهم منه الخ) او بدون القرينة اما اذا وجدت قرينة فيجوز استعماله فيه مجازا (قوله لا لايتوهم) اي يقع في الوهم اي الذهن (قوله ههنا) اي في هذا القسم (قوله مفهوم كل واحد) الاضافة على معنى اللام اي المفهوم لكل واحد اي المفهوم الصاق على كل واحد من صدق الكلي على جزئيات (قوله من افراد ذلك المشترك) فيدان الامر المشترك هو المفهوم وحينئذ فالمحل للضمير واجب بانها تظهر في محل الاضمار دفعا للتوهم عود الضمير على كل واحد وان المراد افراد كل واحد وذلك باطل لان كل واحد لا افراد له (قوله حتى يستعمل الخ) غاية للتوهم المتخفى وضمير يستعمل اللفظ وضمير فيه ويشاد ويفهم للامر الكلي ولاجل اختلاف الضمائر في المرجع ابراز الضمير في قوله ويفهم للاشارة الى ان مرجعه مخالف لمرجع ضمير يستعمل (قوله فان ذلك) اي وضعه للقدر المشترك المترتب عليه ماسبق باطل لما يلزم عليه من ان استعمال الحروف والضمائر والموصولات واسماء الاشارة مجازا دائما لا حقيقة له ورد منع ذلك الا زوم بان استعمال الكلي في جزئية انما يكون مجازا اذا استعمل فيه من حيث خصوصه اما اذا استعمل فيه من حيث اشتمال عليه فهو حقيقة وقوله فان ذلك باطل علة للحذف اي وانما قيد المصنف لدفع هذا التوهم لان ذلك باطل (قوله ان الموضوع له والمستعمل فيه) الجار والمجرور نائب فاعل الموضوع

ما فيه غنية عن هذا لا يقال كلام المحشى مخالف للقاعدة من ان المحكون عليه بالزيادة مما يومه التكرار هو الثاني دون الاول لا نقول كلامه جار على قاعدة اخرى وهي انه اذا جمع في كلام يومه التكرار بين ما هو صحيح قطعا وما هو وهم خلافا فالاولى اسقاط ما يومه وقد اشار الى ذلك بقوله محلا اه خلوتى قوله مفهوم كل) اي المفهوم الصادق على كل احد فاضافة مفهوم من اضافة الجزء لكلي او الكلي لجزئياته فقول ابى البقاء الا صافه بيانية فيه نظر وذلك المفهوم هو القدر المشترك وحينئذ فكان الظاهر ان

يقول من افراده بالضمير قوله ويفهم هو منه (انظر ما وجه ابراز الضمير ولعله للتنبه) والمستعمل على ان مرجعه ليس مرجع ضمير يستعمل تأمل قوله فان ذلك باطل (تعليق لمقدر اي انما قيد لدفع هذا التوهم لان ذلك التوهم باطل قوله ان الموضوع له) صفة جرت على غير من هي له ولم يبرز الضمير جريا على مذهب الكوفيين اذ لا يلبس وكذا يقال في المستعمل فيه قوله المستخلص) بدل من اسم الاشارة الواقع خبر ان او عطف بيان عليه وذلك اولى من جعل المراد بهذا اللفظ ويكون نائب فاعل الموضوع والمستعمل والمستخلص خبر ان لانه يوجب التصور اذا الكلام ليس في خصوص اسم الاشارة مع انه غير محتاج اليه مع قوله وذلك مثل اسم الاشارة لا يجوز هذا

قوله حال) وصح جملة حالا وان كان مضافا لمعرفة لانه بمعنى مجاوز وهو لا يتعرف بالاضافة وهي حال وكذا ان كان الحصر في قوله الا واحد بخصوصه حقيقيا اي بالنسبة لجميع ما عدا او مقيدة ان جعل اضافيا اي بالنسبة الى جملة الآحاد او بالنسبة اليها (٥١) والى الاثنين والجماعة وحينئذ فيكون القرض من هذه الحال افادة ان

المراد بواحد بخصوصه الشخص المعين واحدا كان او اثنين او جماعة فيدخل نحو هذان وهؤلاء في اللفظ الموضوع لا القدر المشترك ولا جميع الآحاد ولا ما قبل الاثنين والجماعة كما يؤخذ من حاشيتي الهور والكردى قوله (غير مفهوم) قال المحشى الاول ان يقول وغير مفهوم من التفهيم اه وامل الحوج ان ذلك مشاكته لمقادير في ان كلا من الرابعي والا فلا ضرورة لذلك قوله (بحسب الوضع) متعلق باستعمال وقد اشار به الى ان القدر المشترك قد يفاد من اللفظ ويفهم منه لكن لا بحسب الوضع بل مجازا قوله مفهوم المشار اليه الخ) اضافة مفهوم لما بعده على معنى اللام من اضافة المدلول للدال فالمفهوم والمدلول الثابت للفظ المشار اليه مفرد مذكر ذات ثبت لها الاشارة والافراد والتذكير

والمستعمل وحينئذ فلا يرد ان الواجب ابراز الضمير لان الصلة جرت على غير من هي له فتأمل (قوله دون القدر المشترك) اي الذي هو مفهوم كل واحد (قوله فانه غير مفاد وغير مودوع له) الاول ان يقدم قوله غير مودوع على قوله غير مفاد لان عدم الافادة يترتب على عدم الوضع بل المناسب لصدر العبارة ان يقول فانه غير موضوع له وغير مستعمل فيه (قوله اي متجاوز الخ) اي الشارح بهذا جوابا عما يقال ان دون معرفة لاضافتها لمعرفة والحال واجبة التنكير وحاصل الجواب ان دون وان كان مضافا لمعرفة ونكرة لانه بمعنى اسم الفاعل وهو متجاوز واسم الفاعل اضافته لفظية لا تنقيد تعريفيا (قوله فانه غير مفاد) اي فان القدر المشترك غير مفاد وغير مفهوم من اللفظ وكان الاول ان يقول وانه غير مفاد وغير مفهوم من اللفظ للنسبة وذلك لان مقاديره افاد وهو يستند للمستعمل لان الافادة من صفاته وكذلك مفهوم فله افهم المسند للمستعمل ايضا بخلاف مفهوم فان فله فهم وهو يستند للسامع فتعييره بمقادير يقتضي انه التفت الى صفة التكلم اعني المستعمل فكان المناسب ان يأتي بالكلام على سنن واحد وتأمل (قوله بحسب الوضع) هذا محط الفائدة وهو متعلق باستعمال وقد اشار به الى ان القدر المشترك قد يفاد من اللفظ ويفهم منه لكن لا بحسب اللفظ بل مجازا كما في قول المصنف الآتي وذلك مثل اسم الاشارة على ما يأتي للشارح (قوله فلا يقال هذا مثلا ويراد به الامر العام) لاولى ان يزيد بعد قوله ويراد به الامر العام ارادة مستندة للوضع لاجل تمام التفریع (قوله لذي هو مفهوم الخ) اضافة مفهوم الى المشار اليه للبيان ان اريد من المشار اليه مدلوله المفهوم الكلي وهو مفرد مذكر ثبت الاشارة اليه واذا كان كذلك كان تامة بمعنى ثبت وكاف التشبيه زائدة والاشارة لما ذكر اى واذا ثبت ما ذكر من ان اللفظ موضوع لكل فرد متخص متعلق بقدر مشترك فتعقل الخ وأشار شارح بتقدير ما ذكره الى ان الفاء في قوله فتعقل للتفريع على ما علم من كون الموضوع له كل فرد متعلق بقدر مشترك (قوله فتعقل) مبتدأ وقوله آله خبره وتعلق مصدر مضاف لمفعوله بعد حذف فاعله وقوله المشترك بدل او عطف بيان من اسم الاشارة فهو مجرور (قوله آله للوضع) اي للوضع للمعهود وهو وضع اللفظ لكل فرد بخصوصه من الشخصات

قوله واذا كان كذلك) الظاهر حذف كاف التتميل وفي هذا الاشارة الى ان الفاء في فتعقل للتفريع على ما علم من كون الموضوع له كل فرد شخص متعلق بقدر مشترك قوله الوضع) اي المعهود وهو وضع اللفظ لكل من الشخصات

قوله قوله الخ لا يظهر كون الفاء لتفريع لعدم تقدم ما يتفرع عليه ماذ كره بل هي الفاء الفصيحة أي ان اردت اعراب هذه اللفظة فقوله الخ وفي عبارته تساهل اذ لا ماطفة لاجزء من المعطوف قوله بتقدير اللام اي قبل انه وهذا يوم ان العطف على الخبر متوقف على هذا التقدير وليس كذلك اذ مع كسر ان تصح خبريته ولعل وجه ذلك التقدير الاشارة الى ان آله وان كان خبرا في الظاهر هو في المعنى علة للخبر الحقيقي اذ المعنى فتعقل الواضع المشترك ثابت لاجل كون ذلك المشترك آلة للوضع والافئس التعقل ليس آلة ورسالة في الاصطلاح اذ هي عندهم معنى كل يلاحظ به جزئياته ليوضع اللفظ لها ولذا قال المحشي لا يخفى ما في جعل آلة خبر التعقل من المسامحة ويظهر لك وجهها بالتأمل في المعطوف عليها أي حيث اعيد الضمير في المشترك لا للتعقل في فقدان الشيء المتنازع في كونه آلة او موضوعا له هو القدر المشترك لا التعقل و اشار بالتعبير (٥٢) بالمسامحة الى امكان صحة الحمل نظرا

(قوله قوله الخ آخره) لا يظهر كون الفاء لتفريع لعدم تقدم ما يتفرع عليه ماذ كره بل هي الفاء الفصيحة أي ان اردت اعراب هذه اللفظة فقوله الخ كذا قيل ولك ان تجعله مفعولا على رجوع الضمير للامر المشترك لان رجوعه دون التعقل مع ان التعقل هو المحدث عنه سابقا يشير الى ان المتنازع في كونه آلة او موضوعا له القدر المشترك لا التعقل (قوله بتقدير اللام) اي قبل انه وقوله معطوف على الخبر ظاهر ان لاجزء من المعطوف مع انها عاطفة نفية تساهل والموجب لتقدير اللام في المعطوف الاشارة الى تجميع الاخبار في كلام المصنف وحاصله ان الاخبار بقوله آلة عن التعقل غير صحيح لان التعقل غير الآلة لانها عندهم الامر الكلي الذي تلاحظ به الجزئيات ليوضع لها اللفظ واجيب بان في الكلام حذف اللام من المعطوف المشيرة الى ان آله وان كانت خبرا في الظاهر علة في المعنى للخبر الحقيقي والتقدير فتعقل الواضع المشترك ثابت لاجل كون ذلك المشترك آلة للوضع لا لانه الموضوع له (قوله ان قرئ فتعقل مصدرا) اي مضافا لمفعوله بعد حذف الفاعل وعلى هذه القراءة حل الشارح حيث قدر الفاعل بعد تعقل ويلزم على هذا التقدير الذي قدره تغيير اعراب المتن فان تابع اسم الاشارة كان قبل انتقدير مجرورا وصار بعده منصوبا (قوله من الثلاثي المجرد) اي وهو عقل وقوله منصوب على الحال اي من نائب الفاعل وهو اسم الاشارة وقوله عطف عليه اي بدون تقدير لام لانه حال لآلة حتى يحتاج لها اي فتعقل ذلك المشترك آلة لاموضوعا له ثم لا يخفى انه على

لظاها اما يجعل المراد بالآلة معناها اللغوي اي السبب لا الاصطلاح الذي هو المعنى المتقدم وربما يرشح ذلك قول الشارح ووسيلة فانه عطف تفسير لآلة ولا شك ان التعقل وسيلة وسبب لما ذكر حقيقة لكن يبقى العطف غير ملائم واما يجعل تعقل مصدرا بمعنى اسم المفعول وجعل الاضافة بيانية وذلك ملائم للعطف تأمل قوله ان قرئ فتعقل مصدرا اي مضافا للمفعول بعد حذف الفاعل وعلى هذه القراءة حل الشارح حيث قدر الفاعل بعد تعقل ويلزم على هذا التقدير تغيير اعراب المتن كما لا يخفى

فلو قال فتعقل ذلك المشترك لا و اضع لم من ذلك لا يقال اعراب اسم الاشارة محلي والمعيب انما هو (جملة) تغيير اعراب اللفظي لا نأقول منع ذلك وعلى تسليمه تغيير اعراب اللفظي حاصل ايضا في تابع اسم الاشارة قوله وان قرئ على صيغة المضارع الخ لا يخفى انه لا يستقيم الاعلى قراءة يعقل بالياء التحية مع ان صحة جعله مصدرا تقتضي بأنه بالياء المشناة وحينئذ فكان عليه ان يقول على صيغة الماضي المجهول اللهم الا ان يقال ان الحرف الاول من الفعل غير منقوط في خط المصنف فاحتمل كلاما من الضبطين وبقي احتمال آخر وهو قراءته على صيغة الماضي المعلوم وفاعله ضمير يعود الى الواضع المعلوم من موضع قوله والا انه عطف عليه) فيه ما سبق ولا بد من تقدير اللام على هذا الاعراب ايضا ليكون متعلقا بظاها العطف على الحال وقال به بعض ارباب الحواشي المناسب حينئذ ان يقال لا موضوعا له بدل لانه

تأمل قوله فلو اضع كل اي باعتبار اليه فهو تسمية المسبب باسم السبب كما قال الكردي والافهه باعتبار الموضوع له وباعتبار ذاته مع قطع النظر اما تضمنه من تعدد الاوضاع جزئي كما سبق اما بالنظر لما تضمنه ماذ كره فكل اي ايضا قوله كما قررناه اي حيث قال سابقا والثاني ما وضع لمشخص باعتبار تعقله لا بخصوصه الخ والى هذا التحقيق اشار بقوله على ما سيجي قوله (٥٣) اي اللفظ الخ) جعل اسم الاشارة لما ذكر اولي من جملة

جعله مصدر ايكون مصدر المزيدي وهو تعقل فتكون قراءته مصدرا بالياء الفوقية وباقاف المشددة واما جعله مضارا عينيا للمفعول فيقتضى قراءته بالياء التحتية وعدم تشديد القاف فهذه اللفظة بعيدة من تلك فحيث كانت نسخة المصنف بالياء الفوقية لم يأت احتمال قراءته فعلا وان كانت بالتحية فلا يأتى احتمال المصدرية اللهم الا ان يقال ان نسخة المؤلف خالية من نقط الحرف الاول او يقال ان هذين الاحتمالين بالنظر للالتفات لنفس الكلمة مع قطع النظر عن لفظا (قوله فلو اضع كل اي) وصفه بالكلي من باب وصف الشيء بوصف آله التي هي سبب فيه لان آلة كلية واما هو باعتبار ذاته مع قطع النظر عما تضمنه من تعدد الاوضاع فيجزئى كما أنه كذلك باعتبار الموضوع له (قوله كما قررناه) اي حيث قال سابقا والثاني ما وضع لمشخص باعتبار تعقله لا بخصوصه الخ والى هذا التحقيق الذي ذكره المصنف هنا اشار الشارح بقوله سابقا على ما سيجي (قوله اي اللفظ الخ) جعل اسم الاشارة لما ذكر من اللفظ اولي من جملة لوضع اذ عليه يكون ذلك ليس واقعا موقعه وهو الاشارة للبعد ولا يصح حل مثل الاشارة عليه لان الوضع ليس اسم الاشارة فان صحيح بتقدير مضاف اي مثل وضع اسم الاشارة حصل التكلف المستغنى عنه بجعل اسم الاشارة للفظ المذكور (قوله نزل الخ) جواب عن سؤال تقديره كيف اشار بذلك الموضوع للاشخاص المعينة الى الامر الكلي وحاصل الجواب انه شبه هذا الكلي بالشخص بجامع التميز والتعيين واستعار اللفظ الموضوع للثنائي للاول والنكته في ارتكاب التجوز مع انه كان يكفيه ان يقول مثل اسم الاشارة باسقاط ذلك كما هو الشائع في مقام التثنية الى كمال الاهتمام بتوضيح هذا القسم (قوله نزل الامر الكلي) اي وهو اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار اسرعام وانما كان كليا لصدقه على كثيرين كاسماء الاشارة والضمائر والموصولات والحروف (قوله منزلة المشار اليه المعين) اي نزلته منزلة بواسطة تشبه به وكان عليه ان يزيد بعد قوله المعين المشاهد المحسوس لان المعين صادق بالمعنى في الذهن فقط وبالعين في الخارج واسم الاشارة انما وضع للثنائي الا ان يقال انه اسقط ذلك من هنا

لوضع كما قال العصام اذ عليه يكون ذلك ليس واقعا موقعه وهو الاشارة للبعد ولا يصح حل مثل اسم الاشارة عليه لان الوضع ليس اسم الاشارة فان ادعى بتقدير مضاف اي مثل وضع اسم الاشارة لزم التكلف المستغنى عنه بجعل اسم الاشارة للفظ المذكور قوله نزل الخ) جواب عن سؤال تقديره كيف اشار بذلك الموضوع للاشخاص المعينة الى الامر الكلي وحاصل الجواب انه شبه هذا الكلي بالشخص بجامع التميز والتعيين واستعار اللفظ الموضوع للثنائي للاول والنكته في ارتكاب التجوز مع انه كان يكفيه ان يقول مثل اسم الاشارة باسقاط ذلك كما هو الشائع في مقام التثنية الى كمال الاهتمام بتوضيح هذا

القسم قوله الامر الكلي اي اللفظ الموضوع لمشخص الخ وانما كان كليا لصدقه على كثيرين كاسماء الاشارة والضمائر قوله منزلة المشار اليه المعين) لم يقل البعد لان ذلك الكلي بعيد حقيقة لا تنزيلا والانسب بالواقع وبقوله الموضوع للاشخاص ان يقول الشخص بدل المعين لان المعين يشمل الذهني والخارج مع ان موضوع اسم الاشارة المشاهد المحسوس كذا قيل وفيه ان الشخص يشمل الذهني ايضا فالظاهر التعبير بالمشاهد المحسوس

قوله بالبيان السابق) هو قوله وقد يوضع الخ قوله أي كل واحد) تفسير للمشار إليه مشير إلى أن فيه للاستغراق
والقرينة على أن المراد بالمشار إليه ما ذكر لا المفهوم الكلي وصفه بالشخص قوله مطلقا) أي غير مقيد بأنه في ضمن
فرد دون فرد قوله صفة لكل واحد الخ) في العبارة قلب واصلها صفة للمشار إليه من حيث أن المراد به هنا كل
واحد قوله ولا يجوز أن يكون صفة للمشار إليه) أي من ﴿٥٤﴾ حيث ذاته قال أبو البقاء فيه أنه يجوز

أن لا على ما مر له في قوله هذه فائدة (قوله الحاصل بالبيان السابق) أي بالبينين
السابق في قوله وقد يوضع له باعتبار أمر عام والحاصل أن اللفظ الموضوع لمخصص
باعتبار أمر عام قد تبين بقوله سابقا وقد يوضع الخ (قوله فاستعمل فيه ذلك) أي
لفظ ذلك وكان على الشارح أن يزيد وصف البعد فيما تقدم بعد قوله الكلي
لأجل أن يتفرع عليه استعمال اسم الإشارة الذي للبعد فيه لأن لفظ ذلك
موضوع للمشار إليه البعيد فلا بد من تنزيل المعنى المجازي منزلة البعيد حتى يصح
استعماله فيه إلا أن يقال إن ما لم يزد وصف البعد مع المعنى المجازي وهو الكلي لأن
بعده حقيقة لتقدمه قبل جل فلوزاده لا وهم أن بعده تنزيل مع أنه حقيق (قوله أي
كل واحد إلى آخره) أشار بذلك إلى أن ال في المشار إليه لاستغراق الأفراد أي
سماء كل فرد من أفراد المشار إليه والقرينة على أن المراد بالمشار إليه كل فرد
لامفهومه وصفه بالشخص وإضافة مفهوم المشار إليه للبيان (قوله مطلقا) حال
من المشار إليه أي حالة كون المشار إليه ملحوظا مطلقا أي ملحوظا على إطلاقه
من غير نظر لتحققه في فرد دون فرد (قوله صفة لكل واحد الخ) في العبارة قلب
واصلها صفة للمشار إليه باعتبار أن المراد به كل واحد لأن قوله الشخص إنما هو
تابع للمشار إليه لكل واحد (قوله ولا يجوز أن يكون صفة للمشار إليه) أي من
حيث مفهومه لأنه من حيث مفهومه كلي والشخص جزئي ولا يصح وصف
الكلي بوصف الجزئي أن قلت بل يصح ويكون من وصف الجزء بوصف الكل لأن
الكلي جزء للجزئي قلت غرض الشارح في التوصيف الحقيقي وما ذكره السائل
توصيف على ضرب من التأويل والتجوز (قوله على ذي مسكة) المسكة في الأصل
البقية من الخير والمراد هنا البقية من الطبع السليم (قوله على أنه خبر هذا) أي خبر هذا
من هذا (قوله بتأويل الخ) علة لمحذوف أي وهذا الأخبار صحيح بسبب تأويل هذا
باللفظ إذ المعنى فإن لفظة هذا موضوعة واحتاج لهذا التأويل لوجوب تطابق
المتبدا والخبر في التذكير والتأنيث فلما كان الخبر مؤنثا احتج للتأويل بالمذكور
وهو إرادة اللفظة من المتبدا ليحصل التطابق بينهما في التأنيث وإعادة الضمير على
ذلك المتبدا مذكرا بعد ذلك في قوله ومما باعتبار إرادة اللفظ فقد تضمن كلامه

أن يكون صفة له كما ينبغي
على ذي مسكة على ما وجهه
بعض الشارحين أنه ولعل
وجهه كونه من باب
وصف الجزء بوصف كله إذ
الكلي جزء للجزئي ويحجب
عنه بأن غرض الشارح
في التوصيف الحقيقي وما
أشار إليه أبو البقاء من
توجيه الجواز فعلى ضرب
من التأويل قوله مسكة
قال في الديوان يقال فيه
مسكة من الخير أي بقية
والمعنى هنا على من له بقية
من الطبع المستقيم اه كرهى
قوله بناء التأنيث الخ)
وعود الضمير إليه مذكرا في
قوله ومما باعتبار اللفظ
فقط تضمن التركيب الإشارة
إلى اعتبار الجهتين جهة
المعنى فأنت وجهة اللفظ
فذكر ونظيره قوله تعالى
ومن يقنت منكن الله
ورسوله وتعمل صالحا
فذكر يقنت نظر اللفظ وانت
تعمل نظرا للمعنى كما أفاده

الحشى قوله بتأويل اللفظة) احتاج لهذا التأويل لوجوب التطابق بين المتبدا والخبر (الإشارة)
في التذكير والتأنيث وعلى هذا يكون ما بعده جملة مستأنفة لبيان الموضوع له لكن فيه أنه لا نزاع لاحد في
أن هذا ونحوه موضوع وإنما النزاع في الموضوع له كاسبق ويحجب بأن معمول موضوعه محذوف تقديره
أي المشار إليه لأن المشار إليه تنازعه الوصفان قبله فاعمل الثاني فيه والاول في ضميره فمحذوف مع جاره المقصود

لما عمل لكونه فضلة وبسط ذلك يعلم من قوله (قوله بإضافة الضمير) الأصل بإضافته للضمير فيكون من قيل المحذوف
والإيضاح وفي بعض النسخ بإضافته ﴿٥٥﴾ إلى الضمير وهو واضح (قوله من قيل الاسماء) أي الجامدة التي

الإشارة إلى اعتبار الجهتين جهة المعنى فأنت وجهة اللفظ فذكر ثم أتى على هذه
النسخة يكون قوله وسماء الخ جملة مستأنفة أو أنها خبر معطوف على الخبر قبلها
من عطفت الجملة على المفرد لكن فيه أنه على كل حال الأخبار بموضوعه لا ثمرة
فيه إذ من المعلوم أن لفظة هذا موضوعة والنزاع وإنما هو فيما وضعت له فعل
الاحسن أنه على هذه النسخة يجعل جملة وسماء حالة لامطورفة فهي قيد ومعلوم
أن القيد محط الفائدة (قوله بإضافته إلى الضمير) أي بإضافة موضوع الضمير
وفي نسخة بإضافة الضمير وهي من باب المحذوف والإيصال واصلها بإضافته للضمير
(قوله على أنه) أي لفظ موضوع من قيل الاسماء بمعنى الجامدة لا المشتقة ودفع بهذا
ما يقال أن موضوع اسم مفعول معناه ذات لها الموضوعية وإضافته لا تفيد
تعميقا وهو على هذه النسخة يكون متبدا خبره المشار إليه الشخص وهو نكرة
ولا يصح الابتداء بها لامع الاعتماد ولا اعتماد هنا وحاصل الجواب أنه وإن كان
في الأصل اسم المفعول لكن لما جعل متبدا لم يرد منه إلا مجرد الذات فيكون من
الجوامد وإضافتها تفيد تعريقها (قوله وسماء حينئذ) أي حين إذا ضيف
موضوع الضمير (قوله ببيان له) أي ذوبان أو مبين لما أي أنه مطوف عليه عطف
تفسير (قوله يعني أن مفهوم هذا) المراد بمفهومه مدلوله ومعناه الذي يفهم منه
بحسب الموضوع وحينئذ فالمعنى يعني أن مدلول لفظ هذا وما يفهم منه بحسب الوضع
وقوله ما صدق عليه المشار إليه أي الأفراد التي يحمل عليها مفهوم المشار إليه
وهو ذات ثبت لها الإشارة والحاصل أن مدلول لفظ هذا الأفراد التي يحمل عليها
ذلك الكلي كزبد وعرو وهذا الجسم الخ ولأن كل واحد يحمل عليه مشار إليه
(قوله الشخص) صفة لما من قوله ما صدق عليه أن جعلت معرفة أو بدل أن
جعلت نكرة أو خبر بمذخر وال في الشخص للاستغراق وقوله الذي لا يقبل أي
واحد منها الشركة (قوله لافهمه) أي لأن مدلول هذا ومعناه الذي يفهم منه
بحسب الوضع مفهوم المشار إليه أعني ذات ثبت لها الإشارة وهذا محط الرد على
المتخالف بالنظر إلى أن من حق اسم الإشارة أن يستعمل في المفهوم جريا على
الأصل من التوافق بين الوضع والاستعمال إلا بالنظر إلى أن المفهوم من اسم الإشارة
حالة الاستعمال هو المعنى الكلي إذ لم يقل أحد أن المعنى الكلي مفهوم منه ومدلول
له حالة الاستعمال سواء قلنا بوضعه له أو بوضعه لجزئياته (قوله الذي يقبل
الشركة) وصف كاشف لمفهوم المشار إليه (قوله كل مشار إليه) أي كل فرد معين
مشار إليه (قوله وهو مفهوم الخ) أي وذلك الأمر العام هو مفهوم لفظ المشار إليه

ذات ثبت لها الإشارة قوله الشخص) صفة لما من قوله ما صدق عليه أن جعلت معرفة أو بدل أن جعلت نكرة
أو خبر بمذخر لأن وقوله الذي لا يقبل صفة كاشفة للشخص قوله لافهمه الخ) هذا محط الرد على المتخالف

بالنظر الى ان من حقه ان يستعمله فيه جريا على ما هو الاصل من التوافق بين الوضع والاستعمال والا فليس المعنى المفهوم من اسم الاشارة حالة الاستعمال هو المعنى الكلى سواء قلنا بالوضع له او الجزئية كما سبق قوله كما اذا حكمت الخ (تنظير الملاحظة الافراد الشخصية باعتبار تعلقها بامر عام لا بتفصيله محشى اذا المقاد من عما بعد الكاف حكم لاوضع وايضا روى المحكوم عليه وضعه وضع اسماء الاجناس والجامع بين ما هنا وما نظر به ملاحظة الافراد الشخصية في كل لكن ملاحظتها هنا في حالة الوضع وفي ما نظره في حالة الحكم قوله بهذا العنوان) اي لا بعنوان الانسانية والحيوانية والجسمية ﴿٥٦﴾ اعلم ان الوصف والعنوان والمفهوم

والحقيقة والطبيعة الفاظ مترادفة كما صرح به شرح التسمية وقوله بهذا العنوان متعلق بالملاحظة المقدرة اي بمعونة ملاحظة كل بهذا العنوان اي الوصف العنوان من الموضوع وهو الروى اه كروى قوله قد لاحظت قال يوسف الاصم يحتمل ان تكون التعليلية للتشديد وان تكون تفسيرا للحكم على الكلى بانه ابيض بهذا العنوان فافهم اه كروى (تنبيه قوله لا يعمل في مقامين) اي اصطلاحا واما معناه لغة فالدلالة على ما غفل عنه الخطاب قوله بعده اي بعد لفظ التنبيه قوله بديهي يطلق على معنيين احدهما ما لا يتوقف حصوله على نظروكسب وهو بهذا المعنى مرادف للضرورة بهذا المعنى

اما اذا فر الضرورى بالابد منه وقوله هذا ضرورى اي لا بد منه كان كل من البديهي (المجرد والنظري اعم منه من وجه ثانيهما المقدمات الاولى التي يكون تصور طرفيها مع النسبة كافيا في حكم العقل وهو بهذا المعنى خاص بالتصديقات بخلافه على المعنى الاول فانه يعبرها والتصورات فقول الشارح اوليا صفة مخصوصة على المعنى الاول مؤكدة على الثاني اذ من مصادقات الاول الحدسيات والوجدانيات والمجربات تأمل

قوله معلوم من الكلام السابق) أى التزاما لا صريحا بحيث يحتمل أن يغفل عنه الناظر في ذلك الكلام السابق ادم كونه صريحا فيه ومسوقا لاجله والافيهون تأكيدها لا تنبيهها اه محشى قوله وهما الحكم بديهي ظاهر كلامه انه غير معلوم من الكلام السابق ﴿٥٧﴾ اجالا ونقل البهوتى انه لا يبعد ان يكون مراده ومعلوم من

المجرد التوضيح ويكون البديهي اخص من الضروري (قوله ان يكون معلوما من الكلام السابق) أى سواء كان ضروريا او نظريا قيبين المعنيين عموم وخصوص وجهي لاجتماعهما في حكم بديهي استفيد من الكلام السابق وينفرد الاول في البديهي الغير المعلوم من الكلام السابق وينفرد الثاني في الحكم النظري المعلوم من الكلام السابق والمراد بكونه معلوما من الكلام السابق علمه منه بطريق اللزوم بحيث يحتمل ان يغفل عنه الناظر في الكلام السابق ادم كونه صريحا فيه ومسوقا لاجله والا كان تأكيدها لا تنبيهها (قوله وهما الحكم بديهي أولى) ظاهره انه غير معلوم من الكلام السابق بطريق اللزوم مع انه اذا علم ان اللفظ موضوع للجزئيات يعلم استواء الجزئيات في نسبة الوضع اليها ويعلم من هذا ان اللفظ لا يفيد التعيين الا بقرينة فعله في كلام الشارح حذف الواو مع ما عطفت أى وهما الحكم بديهي أولى ومعلوم من الكلام السابق فتأمل (قوله اذ تصور طرفيه) أى الموضوع والمحمول وهما اللفظ الموضوع لموضوعات باعتبار أمر عام لا يفيد الشخص (قوله مع الاسناد) أراد به النسبة الحكمية وهى ثبوت المحمول للموضوع لان الاسناد بمعنى ضم المحمول للموضوع الذى هو فعل الفاعل لا يتعلق به التصور في هذا المقام ولوعبر الشارح بالنسبة بدل الاسناد كان أوضع (قوله كان في الجزم بالنسبة) أى بوقوع النسبة أى كاف في الجزم بادراك انها واقعة أى مطابقة لواقع واذا كان ما ذكره من تصور هذه الامور الثلاثة كافيا في الجزم بالحكم فلم يتوقف الحكم حينئذ على واسطة فتم ما ذكره من كون الحكم هنا بديهي اذ لو كان نظريا او ضروريا غير بديهي لما كفى تصور هذه الامور الثلاثة في الجزم به بل لا بد من الاحتياج لواسطة اما دليل أو حدس أو تجربة (قوله وليس ما ذكره) أى وليس ما ذكره المصنف من قوله لاستواء نسبة الوضع الخ وهذا جواب عما يقال لان لم ان الحكم هنا بديهي اذ لو كان بديهي لما ضاع اقامة الدليل عليه لان الدليل انما يذكر لاثبات امر غير معلوم (قوله ما هو من هذا القليل) مبتدأ وقوله لا يفيد خبر وما واقعة على كل من الجزئيات كهذا والذي واثت ومن المراد بهذا القليل اللفظ الموضوع لموضوعات باعتبار أمر عام والكلام على حذف مضاف أى ما هو من ماصدق هذا القليل كما اشار لذلك الشارح (قوله لا يفيد الشخص) أى التعيين عن بقية الافراد الموضوع لها (قوله الا بقرينة معينة) أى كالاشارة الحسية والعلم بالصلة والمتعلق والمجرور والتكلم والخطاب

أى الذوات كما سبق الى بعض الاوهام تأمل قوله لا يفيد الشخص) أى التعيين عن بقية الشخصات قوله الا بقرينة معينة) كالاشارة الحسية والعلم بالصلة والمتعلق والمجرور والتكلم والخطاب

وتقدم المرجع قوله لاستواء نسبة الوضع الخ في العبارات قلب لاستواء المسميات في نسبة الوضع لان الاستواء وماشابهه انما يكون في متعدد والى ذلك أشار الشارح بقوله اذ مع اشتراك الكل أى المسميات في تلك أى نسبة الوضع قوله في افادة التعيين من اضافة المصدر لمفعوله بعد حذف الفاعل أى افادة ما هو من هذا القليل التعيين قوله في عدم افادة المعنى الموضوع له) فيه انهما (٥٨) يفيد ان المعنى الموضوع له بدونها

وتقدم المرجع قوله لان وجه افادته (ألا ماصدق عليه اللفظ الموضوع لمشتخصات باعتبار صرعام والمراد بالوجه الطريق والمراد بالافادة الدلالة) قوله وهو لا يختص به أى وذلك الماصدق لا يختص بالواحد من تلك الشخصات بعينه وتوضيحه ان هذا مثلا من ماصدق اللفظ الموضوع لمشتخصات باعتبار صرعام لا يدل على زيد بعينه لان طريق دلالة عليه الوضع له وهو غير مختص بالوضع له وحينئذ فلا بد في دلالة عليه من القرينة كالاشارة الحسية (قوله لاستواء الخ) فيه ان الاستواء من الامور النسبية التى لا تنقل الا بين امرين فلا يضاف لواحد قلعل في كلام المصنف قلبا والاصل لاستواء المسميات في نسبة الوضع اليها والى هذا يشرع قول الشارح اذ مع اشتراك الكل في تلك الخ (قوله اذ مع اشتراك الكل) أى كل المسميات وقوله في تلك أى في تلك النسبة اعنى نسبة الوضع للمسميات وهذا تميم لتعليل المصنف فكأنه قال وحيث كانت جميع المسميات مشتركة في نسبة الوضع لها فلا بد الخ (قوله في افادة التعيين) من اضافة المصدر لمفعوله بعد حذف الفاعل أى في افادة ما هو من هذا القليل التعيين وقوله ينضم اليه أى لما هو من هذا القليل وقوله بداى بسببه أى ذلك الامر وقوله وهو أى ذلك الامر الذى يحصل بسبب التعيين وقوله المعنى أى المقصود بالقرينة (قوله بيان) أى مستويان وقوله في عدم افادة المعنى الموضوع له بدون قرينة فيه انهما يفيد ان الموضوع له بدون القرينة بالنسبة للعالم بالوضع لكن لا يفيد ان تعيين المراد الا بها ويجاب بان في الكلام حذف مضاف أى بيان في عدم افادة تشخص المعنى الموضوع له (قوله لزوم التعيين) أى لزوم التعيين والتشخص في المعنى أى فيما هو من هذا القليل وقوله وعدمه أى وعدم لزوم تعيين المعنى أى في المشترك اللفظى فانه لا يلزم فيه تعيين المعنى الموضوع له بل تارة يحصل فيه التعيين لمعنى الموضوع له كما في الاعلام كزيد المشترك فانه موضوع باوضاع متعددة والموضوع له بكل وضع معين وتارة لا يحصل فيه تعيين المعنى الموضوع له كافي الكلمات كمين فانه موضوع للبصرة والجارية والبصرة غير معينة لصدة على عين زيد وعرو وغيرهما وكذا الجارية (قوله ووحدة الوضع) أى ولزوم وحدة الوضع فيما هو من هذا القليل ولزوم تعدده في الالفاظ المشتركة (قوله فان قلت اللفظ الخ) هذا مع لقوله ما هو من هذا

بالنسبة الى العالم بالوضع لكن لا يفيدان تعيين المراد الا بها اه ابر البقاء وقد يجاب بتقدير المضاف أى افادة تشخص المعنى بقرينة ماسبق قوله لزوم التعيين بمعنى التعيين والتشخص في المعنى أى فيما هو من هذا القليل قوله وعدمه) أى في الالفاظ المشتركة واعلم ان قوله وعدمه يحتمل عطفه على التعيين أى ولزوم عدم التعيين وعليه يكون الفرق اضافيا أى بالنسبة لما مدلوله كلى من المشترك لا لما مدلوله جزئى كالاتلام المشتركة كما هو ظاهر وحينئذ يتجه اولوية تقديم الفرق الثانى على الاول ويحتمل عطفه على لزوم أى وعدم لزوم التعيين وعليه يكون الفرق حقيقيا بالنسبة للتعيين وبذلك تعلم ان ما ذكره المحشى من كون الفرق اضافيا مع عدم

عبارته العطف على لزوم غير ظاهر وان تكلف البهوت في تبيحه اه تأمل قوله ووحدة (القليل الوضع) أى ولزوم وحدة الوضع فيما هو من هذا القليل ولزوم تعدده في الالفاظ المشتركة قوله اللفظ بحسب الخ (كبرى قياس من الشكل الاول حذفت صفراء لسهولة حصولها نظمه ان يقال كل ما هو

من هذا القليل والالفاظ المشتركة مستعمل في معناه الحقيقى وكل مستعمل في معناه الحقيقى لا يحتاج الى قرينة فكل ما هو من هذا القليل والالفاظ المشتركة لا يحتاج الى قرينة قوله قلت المراد الخ) حاصله النظر في قولهم في الكبرى لا يحتاج الى قرينة بأنهم ان ارادوا القرينة الصحيحة لاستعمال ما ذكر فيما وضع له فسلم لكن ليست بمرادة هنا وان ارادوا القرينة المعنية فممنوع كظاهر قوله بما ذكره) أى من قولهم اللفظ بحسب استعماله الخ قوله لمجرد الاستعمال) أى الاستعمال (٥٩) المجرد واما تعيين المراد فيحتاج اليها قوله بخلاف المجاز) أى

القليل لا يفيد التشخص الا بقرينة وهذا المنع الذى ذكره الشارح محصلة قياس من الشكل الاول حذفت صفراء لسهولة حصولها وحذفت بتبعيته ايضا وتقديره هكذا ما هو من هذا القليل والالفاظ المشتركة مستعمل في معناه الحقيقى وكل ما هو مستعمل في معناه الحقيقى لا يحتاج لقرينة يتبع كل ما هو من هذا القليل والالفاظ المشتركة لا يحتاج لقرينة فقول الشارح اللفظ الخ ال فيه للاستغراق لانها كبرى القياس وهى يجب ان تكون كلية في الشكل الاول (قوله قلت الخ) حاصله ان قوله في الكبرى وكل ما هو مستعمل في معناه الحقيقى لا يحتاج لقرينة ان اراد القرينة الصحيحة للاستعمال فسلم لكن هذا خلاف الموضوع لان الموضوع القرينة المعنية وان اراد القرينة المعنية فالكبرى ممنوعة اذ لابد من القرينة المعنية هنا وفي المشترك لاجل دفع مزاحمة المعانى الحقيقية وفهم المراد (قوله بما ذكره) أى من قولهم في كبرى القياس وكل لفظ مستعمل في معناه الحقيقى لا يحتاج لقرينة (قوله لمجرد الاستعمال) أى للاستعمال المجرد عن التعيين واما تعيين المراد فيحتاج اليها (قوله بخلاف المجاز) أى فانه يحتاج لقرينة مائعة من ارادة الموضوع له اذ هى التى يتوقف عليها تحقق المجاز كما اشار لذلك الشارح بقوله لنصرف الخ واما القرينة المعنية للمراد من المعانى المجازية فلا يتوقف عليها تحققة الا ترى انه لو قيل لك رأيت بحراما شيئا على قدميه فقد وجدت القرينة المائعة من ارادة البحر الحقيقى ولم توجد المعنية للمراد من بحر علم او كرم قال عصام الدين في الرسالة الفارسية اعلم ان المجاز يكتفى في تحققة القرينة المائعة عن ارادة المعنى الحقيقى واما القرينة المعنية للمراد منه فليس شرطا في التحقق بل في قبوله عند البقاء فان فقدت كان مردودا الا ان يتعلق بعدم ذكر المعنية غرض كالتعميم لتذهب نفس السامع

كل مذهب يمكن فيكون مقبولا حسنا قوله للاستعمال فيه) ظاهر ان الاستعمال موضوع له وليس كذلك فاللام لام العاقبة وصلة وضع محذوفة أى الذى وضع اللفظ له لاجل الاستعمال فيه قوله مزاحمة) أى مشاركة قوله في المقصود) أى الاصل والتبى فالاصل تحقيق معنى الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول والتبى بيان معنى العلم واسم الجنس والمصدر والمشتق والفعل وانما كان تحقيق معنى الاول مقصودا بالاصالة لجريان الخلاف فيما وضعت

قوله (التقسيم) فان قلت

المذكور تقسيمات فلم عبر عنها بالمفرد اجيب بان المصدر كما يطلق على الواحد يطلق على المتعدد كما افاده العصام قوله (على ماسر) اي وذلك جار على الاعراب الذي مر في المقدمة قوله و المحذوف هو المذكور) يحتمل ان المراد لفظ المذكور وفي اطلاق الخبرية على التقسيم حينئذ تساهل ويحتمل ان يكون اشار به الى ما قدره سابقا اي هذا الذي نشرع فيه ومعنى المذكور على الاول الذي يذكر وعلى الثاني الذي ذكرور بما يرجح الاحتمال الاول قوله على ماسر والا كان مغنيا عن التصريح بما بعده قوله ومعنى (التقسيم) اي اصطلاحا وامالفة فجعل الشيء اقساماً قوله (هو ضم) الظاهر انه لا محل لهذا الضمير قوله (قيد الخ) ظاهره ان ضم قيد واحد لا يسمى تقسماً وهذا بيان تقسيم الكل واما تقسيم الكل فهو تفصيله وتحليله الى اجزاء بحيث يكون كل جزء قسماً والفرق بينهما انه ان صح حل المقسم على كل من الاقسام فهو الاول وان لم يصح فهو الثاني ثم ان قوله قيد اعم من ان يكون نامتباين او متخالفين والاول كضم ناطق وصاهل للحيوان فاذا ضمنت ناطق للحيوان حصل انسان واذا ضمنت له صاهل حصل فرس والثاني كضم الضحك والكتابة للانسان فاذا ضمنت الضحك اليه حصل ضاحك وان ضمنت الكتابة اليه حصل كاتب وكل من القسمين غير مباين للآخر لا مكان اجتماعهما بخلاف الانسان والفرس فانهما متباينان لا يمكن اجتماعهما وذلك لعدم تنافي القيود في الضاحك والكاتب وتنافيهما في الانسان والفرس فتنافي الجزء يستلزم تنافي الكل (قوله ليصير ذلك العام الخ) المحل للضمير وانظر ما للنكتة في الاتيان بالظاهر بدله ثم ان ظاهره ان الانسان مثلا هو الحيوان بقيد الناطقية مع ان الانسان بجوع الامرين العام والقيد المنظم اليه وهذا ان جعلت الباء في انضمام للسببية اما لو جعلت بمعنى مع لاقتضى كلامه ان الانضمام جزء من النوع وهو لا يصح والحاصل ان ظاهره لا يصح سواء جعلت الباء للسببية او للمصاحبة اللهم الا ان يجعل بمعنى مع ويجعل اضافة انضمام لكل من اضافة الصفة للموصوف وانضمام بمعنى منضم والمعنى حينئذ اقسامه فالاول والاقل الثاني

له بخلاف الآخر فان معنى العلم بالشخص منها جزئي ومعنى البقية كلتي اتفاقا (قوله على ماسر) اي وهذا الاعراب جار على طبق الاعراب الذي مر في المقدمة واتى الشارح بهذا اشارة ان هذا الاعراب ليس خاصا بالتقسيم بل قد مر له نظيره في المقدمة فان قلت ان كلامنا في المقدمة والتقسيم ترجع فيعلم من جريان هذا الاعراب في المقدمة جريانه في التقسيم وحينئذ فلا فائدة في ذكره هنا واجيب بانه انما اعاده خوفا من نسيان ماسر لطول العهد (قوله هو المذكور) اي هو المذكور فيما سبق وهذا هو الذي نشرع فيه ويحتمل ان المراد ان المحذوف هنا الذي يقدر هذا اللفظ اي لفظ المذكور والتقدير حينئذ المذكور فيما يأتي التقسيم او التقسيم هو المذكور فيما يأتي فان قلت ان جعل التقسيم خبرا مشكلا بان ما يأتي تقسيمات متعددة لا تقسيم واحد فكان الواجب ان يقول تقسيمات واجيب بان التقسيم مصدر والمصدر يخبر به عن الواحد والتمدد وذلك لان مدلوله الماهية وهي كانه تحقق في الواحد تحقق في المتعدد (قوله ومعنى التقسيم) اي في الاصطلاح واما معناه في اللغة فهو جعل الشيء اقساماً وانما ترمض الشارح لبيان معناه لان الحكم على الشيء به فرع عن تصوره (قوله هو ضم قيد الخ) انما اتى بضمير هو دفعا لما يتوهم ان قوله ضم قيدين بدل من التقسيم وان الخبر شيء آخر وقوله قيدين احتراز من ضم قيد واحد للعام فلا يسمى تقسيماً بل هو تقييد وهذا بيان تقسيم الكل واما تقسيم الكل فهو تفصيله وتحليله الى اجزاء بحيث يكون كل جزء قسماً والفرق بينهما انه ان صح حل المقسم على كل من الاقسام فهو الاول وان لم يصح فهو الثاني ثم ان قوله قيد اعم من ان يكون نامتباين او متخالفين والاول كضم ناطق وصاهل للحيوان فاذا ضمنت ناطق للحيوان حصل انسان واذا ضمنت له صاهل حصل فرس والثاني كضم الضحك والكتابة للانسان فاذا ضمنت الضحك اليه حصل ضاحك وان ضمنت الكتابة اليه حصل كاتب وكل من القسمين غير مباين للآخر لا مكان اجتماعهما بخلاف الانسان والفرس فانهما متباينان لا يمكن اجتماعهما وذلك لعدم تنافي القيود في الضاحك والكاتب وتنافيهما في الانسان والفرس فتنافي الجزء يستلزم تنافي الكل (قوله ليصير ذلك العام الخ) المحل للضمير وانظر ما للنكتة في الاتيان بالظاهر بدله ثم ان ظاهره ان الانسان مثلا هو الحيوان بقيد الناطقية مع ان الانسان بجوع الامرين العام والقيد المنظم اليه وهذا ان جعلت الباء في انضمام للسببية اما لو جعلت بمعنى مع لاقتضى كلامه ان الانضمام جزء من النوع وهو لا يصح والحاصل ان ظاهره لا يصح سواء جعلت الباء للسببية او للمصاحبة اللهم الا ان يجعل بمعنى مع ويجعل اضافة انضمام لكل من اضافة الصفة للموصوف وانضمام بمعنى منضم والمعنى حينئذ اقسامه فالاول والاقل الثاني

(ليصير)

قوله باعتبار) الباء سببية قوله تنافي القيود او تخالفها) الاول كضم الناطق الى حيوان فيصير انسانا او ضم لصاهل اليه فيصير فرسا وهكذا والثاني كضمير الضاحك والكاتب للانسان ويسمى الاول تقسماً حقيقياً والثاني اعتبارياً وعلامة الاول عدم صحة حل بعض الاقسام على بعض وعلامة الثاني صحة قوله (المتبادر) اي عند اطلاق التقسيم قوله من هذا القبيل (يعنى ما اعتبر فيه تنافي القيود قال المحشى وفيه ان قلب ويزيد وشمير في العلم والفعل اهول ذلك قال العصام ٦١) وما نحن فيه تقسيم اعتباري لا اجتماع العلم والفعل في زيد وليس حقيقياً

ليصير ذلك العام قسماً مع كل قيد منضم اليه فتأمل (قوله باعتبار تنافي الخ) الباء للسببية اي ان تباين الاقسام وعدم تباينها بسبب اعتبار تنافي القيود وعدم تنافيها والاول وهو ما كانت اقسامه متباينة يسمى تقسماً حقيقياً والثاني وهو ما كانت اقسامه غير متباينة يسمى تقسماً اعتبارياً وعلامة الاول صحة حل بعض الاقسام على بعض وعلامة الثاني صحته (قوله والمتبادر) اي عند اطلاق التقسيم وقوله بحسب العرف اي عرف العلماء مطلقاً اعتبار التباين اي واما بحسب اللغة فالظاهر اعتبار كل من التباين والتخالف (قوله بجلا) حال من المضاف اليه لوجود شرطه اي حالة كون التقسيم بجلا او انه تميز اي وحاصله من جهة الاجال (قوله ولا) ظرف للتقسيم فهو منصوب على الظرفية اي تقسيم اللفظ في الاول او انه منصوب على المصدرية اي تقسماً اولاً اي اول (قوله وتقسيم الاول منه) اي ويقسم الاول وهو ما مدلوله كل حاله كونه كاشفاً من مطلق اللفظ وكان المناسب لقوله اولاً ان يقول وتقسيم الاول ثانياً لان هذا اشارة للتقسيم الثانوي فهو مقابل لقوله اولاً (قوله وتقسيم الثاني) اي وهو ما مدلوله مشخص حاله كونه كاشفاً من مطلق اللفظ (قوله على وجهه) اي طريق وهو مطلق بتقسيم اللفظ اي وحاصل ذلك التقسيم تقسيم اللفظ على طريق سهل وقوله منضبطة اي منحصرة بتلك الاقسام اي منحصرة بمقصود منها على الوجه الآتي (قوله فان تحقيقها) المناسب ان يقول فان ضبطها ولعل في كلامه حذف مضاف اي فان تحقيق ضبطها والمراد فان تحقيقها على هذا الوجه وهذا علة لكيفية التقسيم على هذا الوجه اي وانما قسم على هذا الوجه الضابط لهذه الاقسام لان تحقيقها الخ (قوله من مزال) جمع مزال بمعنى موضع الزلل بمعنى الخطأ فليس في الكلام حذف والاقسام مستعار للاذهان على طريق الاستعارة التصريحية بجامع الجولان في كل والمزال ترشيع اما باق على معناه قصده تقوية الاستعارة او مستعار للامور الصعبة والمعنى فان تحقيقها من الامور الصعبة التي تخطى فيها الاذهان (قوله اي الموضوع) اشارة بذلك الى ان اللفظ للعهد (قوله اي المعنى الموضوع له) هذا بيان للدلول وربما

اه اي والاقسام الحقيقية لا تجتمع لتنافيها واقول لم تجتمع الفعلية مع العلية في الامثلة المذكورة لانهما نقلت عن الفعلية الى مجرد الاسمية فهي قبل النقل افعال وبعده اسماء فاين الاجتماع قوله بجلا) حال من المضاف اليه لوجود شرطه اي حال كون التقسيم بجلا قوله اولاً) ظرف تقسيم قوله الاول) اي ما مدلوله كل حال كونه كاشفاً من مطلق اللفظ قوله والى مشتق وفعل) لعل السرفى اعاده الى هنا دون بقية المعطوفات الاشارة الى مخالفة الاولين الاخيرين في المدلول فان مدلول الاولين بسيط والاخيرين مركب قوله على وجهه) متعلق بتقسيم اي على طريق سهل قوله فان تحقيقها) علة لكيفية التقسيم اي انما قسم على هذا الوجه لان

تحقيقها اه كرى قوله من مزال الاقدام) اي من محال اخطأ الاذهان لقوة الخلاف في الموضوع له او لمصعوبة المدرك في الكلام مضاف محذوف واستعارة اما في امزال او اقدم ولا يخفى تقريرها على من عرف البيان وفي نسخة مزالق بالقاف وعليها كتب الكردي ثم قال شبه الذهن بالقدم في الزلق لان الزلق كما ثبت للقدم للذهن اه

قوله فان الحاصل (علة التفسير المدلول بالمعنى الموضوع له مع توجيه تسميته باسماء اجزى باعتبارات قوله بهذه العبارة) اى المعنى الحاصل فى العقل ويسمى من هذه الحيثية معلوم ايضا قوله مطلقا) اى انها ما غير مقيد بملاحظة الدال لا يقال يعارض هذا ما نقله بعض ارباب الحواشى عند السعد من انه يقال له من حيث حصوله عند العقل من اللفظ مفهوم لانا نقول لامعارضه لان المفهوم قسمان مفهوم مطلق ومفهوم مقيد بكونه مفهوما من اللفظ والذي فى كلام الشارح هو الاول والمنقول عن السعد هو الثانى اه بهوتى قوله بانفهام غيره) اى دالة لا يقال مقتضى كلامه ان المدلول والموضوع متساويان وهو مخالف لما فى شرح الشيخ التجارى من ان الموضوع والمسمى خاصان بما يدل اللفظ عليه مطابقة بخلاف المدلول لانقول كلام التجارى فى المدلول المطلق الشامل للمدلول الاتزامى وكلام الشارح فى المدلول الذى وضع له (٦٢) اللفظ اه بهوتى قوله ومن حيث

القصد اليه من اللفظ الخ) افاده ان المدلول والمعنى الموضوع له من قيل المترادفين ولكن كلامه بعد يقتضى انهما من قيل المتساويين اى فهما متحدان ذاتا مختلفان اعتبارا وكان الاولى ان يزيد الحاصل فى العقل بعد قوله اى المعنى بدليل قوله فان الحاصل الخ (قوله فان الحاصل فى العقل) اى فان المعنى الحاصل فى العقل اى المدرك بالعقل والمتصور فيه من حيث الخ وهذا علة تفسير المدلول بالمعنى الموضوع له مع توجيه تسميته باسماء اخرى باعتبارات (قوله يعبر عنه بهذه العبارة) اى يعبر عنه بالمعنى الحاصل فى العقل ويسمى من هذه الحيثية معلوما ايضا (قوله ومن حيث انها مفهومة مطلقا) اى ومن حيث انها مفهومة مقيد بملاحظة دال اى انه لو حفظ انفهامه فقط (قوله بانفهام غيره) اى بسبب انفهام غيره وهو الدال عليه (قوله زائه) اى بازاء ذلك المعنى الحاصل فى العقل اى من حيث وضع اللفظ فى مقابلته (قوله ومن حيث القصد اليه) اى لذلك المعنى الحاصل فى العقل من اللفظ الذى افاده يسمى معنى وكان المناسب لما تقدم ان يقول ومن حيث انه معنى من اللفظ الدال عليه يقال له معنى فلاحظ فى التسمية مدخول الحيثية كما فعل فيما قبل هذه الحيثية الان يقال ان الشارح فعل ذلك اشارة الى انه كما يجوز ان يلاحظ فى التسمية مدخول الحيثية يجوز ان يلاحظ فى التسمية مرادف مدخول الحيثية ثم ان ظاهر الشارح ان المعنى اسم للحاصل فى العقل بقيد كونه قصد من اللفظ الذى افاده فعلى هذا لو خطر بالبال معنى ولم يكن مدركا من عبارة لا يقال له معنى

حقيقة العقل قوله من فرض صدقة) فان قلت لم اقم لفظ فرض مع استقامة المعنى عند حذفه (لفقد) قلت الاشارة الى انه لا يشترط ان يكون للكلى افراد خارجية بل الشرطان يكونان لو فرض له افراد فى الخارج لصدق عليها كشمس فان قلت اذا كان مدار الكلية على مجرد الفرض المذكور فالجزئى يمكن فيه ذلك الفرض بأن يجعل مدخولا لاداة الفرض كان يقال لو كان زيد كليا لصدق على كثيرين قلت الفرض قسمان انتزاعى بأن ينتزع العقل صورة الشئ لاعن الشئ ويكون منشأ الانتزاع ذات ذلك الشئ وهذا هو المراد فى امثال هذا المقام واختراعى بأن ينتزع العقل صورة الشئ لاعن الشئ ولا يكون لذات الشئ مدخل فى هذا الاختراع وهذا هو الفرض الذى يحصل بالاداة كان يقال لو كان الانسان جارا لكان ناهقا وهو الموجود فى الجزئى وليس بمراد هنا كما عرفت تأمل

لفقد قيد القصد وليس كذلك بل يقال له معنى نعم اطلاق المعنى عليه قليل فلهذا لقلته نزل الشارح منزلة العدم ولم يلتفت له ثم ان الحاصل من كلام الشارح ان هذا الامور الخمسة وهى الحاصلة فى العقل والمفهوم والمدلول والموضوع له والمعنى متساوية متحدة بالذات مختلفة بالاعتبار واورده عليه ان المعنى الاتزامى والتضمنى يقال لكل منهما معنى ومدلول ولا يقال له موضوع له وحينئذ فلا يتم ما ذكره الشارح من التساوى بين الامور الخمسة واجيب بان اعتبار التساوى بين هذه الامور الخمسة بالنظر للمعنى المطابق اى المدلول الذى يدل عليه اللفظ مطابقة وعدم اعتبار التساوى بين هذه الامور الخمسة بالنظر للمدلول اللفظ مطلقا الشامل للمدلول الاتزامى وكلام الشارح فى المدلول الذى وضع له اللفظ مطابقة وكلام السائل فى المدلول المطلق الشامل الى للاتزامى فتأمل (قوله اما كلى او شخصى) هذه قضية منفصلة حقيقية مانعة جمع وخلو (قوله لان مدلوله) اى لان مدلول اللفظ وقوله اما ان يتمتع الخ فاعله ضمير المدلول او فرض بزيادة من وعلى كل فالاسناد مجازى لان المجتمع حقيقة من فرض صدق المدلول على كثيرين العقل فان قلت لما افهم لفظ فرض مع استقامة المعنى عند حذفه قلت للاشارة الى انه لا يشترط ان يكون للكلى افراد خارجية بل الشرطان يكونان لو فرض له افراد فى الخارج لصدق عليها كشمس فان قلت اذا كان مدار الكلية على مجرد الفرض المذكور فالجزئى يمكن فيه ذلك الفرض ويكون كليا قلت الفرض قسمان انتزاعى وهو انتزاع العقل صورة الشئ عن ذلك الشئ اى استحضار العقل صورة منه كاستحضاره صدق الحيوان على افراد واحتراعى وهو انتزاع صورة الشئ لان ذلك الشئ كاستحضار صدق ذات زيد وجعلها على افراد فهذا الاحتراع والاستحضار غيرنا شئ عن تلك الذات ولا مدخل لها فيه لانهما جزئى والفرض الاول صحيح وهو المراد فى هذا المقام والثانى كاذب وهو الموجود فى الجزئى وليس بمراد هنا وهذا الفرض هو الذى يحصل بالاداة كان يقال الانسان جارا كان ناهقا فاستحضار صدق ذات زيد على متعدد لا يوجب كليتته لان صدقها غير ثابت فى نفس الامر واستحضار صدق الانسان وكذلك الشمس يوجب كليتهما لان صدقهما ثابت فى نفس الامر (قوله وحله) عطف تفسير على الصدق قصد به الاشارة الى ان الصدق فى المفردات معناه الجمل وفى القضايا معناه التحقيق (قوله حقيقيا) اى لا اضافيا لان الاضافى قد يكون كليا لانه ما ندرج تحت كلى ولو كان كليا وحينئذ فين الجزئى الحقيقى والاضافى عموم وخصوص مطلق فالانسان جزئى اضافى فقط لانه لا يندرج تحت كلى وهو حيوان وزيد حقيقى واضافى (قوله فان قيل هذا التقسيم الخ) حاصله

قوله وحله) عطف تفسير على الصدق قصد به الاشارة الى ان الصدق فى المفردات بمعنى الجمل واما فى القضايا فبمعنى التحقق



ان ما ذكره المصنف من التقسيم فاسد وبيان ذلك ان قوله اللفظ اما كلي او
 شخص كبرى قياس حذف صفراء تقديرها مورد القسمة اللفظ الموضوع
 بقرينة ان السباق في تقسيمه وقد وجدنا ذلك القياس منتجا للفساد ومن المعلوم
 ان فساد النتيجة اما لفساد الصغرى او لفساد الكبرى او من عدم وجود
 الشروط المعبرة في صحة الانتاج والشروط موجودة والصغرى صحيحة وحينئذ
 فكذب النتيجة انما جاء من فساد الكبرى وهي قول المصنف اللفظ اما كلي
 او جزئي وحاصل الجواب اننا لانسلم ان شروط صحة الانتاج موجودة والفساد
 وانما جاء الكبرى بل الفساد انما جاء من عدم وجود الشروط التي تكون
 بها صحة الانتاج وذلك لان من جعلها اندراج موضوع الصغرى تحت موضوع
 الكبرى والمراد باندراجه تحته ان لا يكون مبياه فيصدق بما اذا كان اخص
 منه او مساويا له كافي كل انسان ناطق وكل حيوان ان فان انسانا مساويا لناطق
 والقياس المذكور هنا ليس فيه اندراج بل موضوع الصغرى مابين لموضوع
 الكبرى وذلك لان صغرى هذا القياس قضية طبيعية وحكم فيها على الطبيعة
 والحقيقة والكبرى منفصلة كلية والمحكوم عليه فيها كل فرد ومعلوم ان الماهية
 غير الافراد فظهر ان فساد النتيجة من عدم الاستيفاء شروط الانتاج لان الكبرى
 كاتوجه السائل اذ هي صحيحة فتم ما قاله المصنف من صحة التقسيم (قوله لان الالف
 واللام) الاولى لان الالف وذلك لان كل كلمة وضعت على اكثر من حرف انما يعبر
 بذاتها فيقال مثلا نحن ضمير ومن حرف جر وال حرف تعريف بخلاف ما اذا وضعت
 على حرف فانه يعبر عنها باسمها فيقال مثل التاء ضمير متصل والباء حرف جر (قوله
 فعناه حينئذ) اي فمضى اللفظ حين اذ جعلت ال للاستغراق كل لفظ الخ وهذا
 اشارة الى ان كلام المصنف كبرى قياس حذف صفراء تقديرها مورد القسمة
 اللفظ الموضوع القرينة السياق لان السياق تقسيم اللفظ الموضوع لمعنى (قوله
 فنقول) اي اذا علمت ان ال في كلام المصنف للاستغراق وان مورد القسمة ما ذكره
 فنقول في تقرير القياس المتيقن لفساد كلام المصنف (قوله فورد القسمة الخ)
 هذا محصل النتيجة لاذ ان ذات النتيجة مورد القسمة اما كلي او شخص (قوله
 اما من الخ) كان الاولى اسقاط لفظ من الشقين وانما قال فان كان الاول الخ
 (قوله فان كان الاول) اي فان كان مورد القسمة الشق الاول وهو اللفظ الذي
 مدلوله كلي فلا يشمل الثاني وهو ما كان مدلوله مشخصا وحينئذ فلا يصح تقسيم
 الكلي الى الكلي والى مشخص لان هذا تقسيم لشيء لنفسه ولغيره وهو باطل (قوله
 وان كان الثاني) اي وان مورد القسمة هو الثاني يعنى اللفظ الذي مدلوله
 مشخص (قوله فلا يشمل الاول) اي فلا يشمل ما اذا كان مداول كليا وحينئذ فلا

(يصح)

قوله لان الالف واللام
 الاول لان كل كلمة وضعت
 على اكثر من حرف انما يعبر
 بذاتها فيقال مثلا نحن ضمير
 ومن حرف جر وال حرف
 تعريف بخلاف ما اذا وضعت
 على حرف فانه يعبر باسمها
 فيقال مثلا التاء ضمير متصل
 والباء حرف جر وهكذا
قوله ههنا اي بخلاف
 في قوله سابقا اللفظ قد يوضع
 الخ فانها للمهد كما عرف قوله
 فعناه حينئذ) اي معنى
 اللفظ حين اذ جعلت ال
 للاستغراق في المتن كبرى
 قياس حذف صفراء تقديرها
 مورد القسمة اللفظ
 الموضوع بقرينة ان السباق
 في تقسيمه كما اشار الى ذلك
 بقوله في تقرير الاشكال
 فنقول الخ اذ هو تصوير
 للقياس المركب من المقدمتين
قوله فورد القسمة الخ)
 محصل النتيجة لاذ ان ذاتها قوله
 اما من الخ) كان الظاهر
 اسقاط لفظ من في الشقين
 وانما قال فان كان الاول الخ)

قوله قلنا معنى قولنا الخ) حاصله ان كبرى القياس المشار اليه في الرسالة بقوله اللفظ مدلوله الخ منفصلة حقيقة
 اي حكم فيها بالانفصال الحقيقي على كل فرد و صفراء وهي قول المعارض مورد القسمة اللفظ الموضوع قضية
 طبيعية فلا ينظم منها قياس منتج لعدم تحقق شرطه وهو اندراج موضوع الصغرى تحت موضوع الكبرى هذا
 ان حمل اللام على الاستغراق كما صرح به واما ان حمل على لام الجنس كما ذهب اليه المعتصم بلطف الحق فلا يصح
 هذا الجواب اذا لم يحل بلام الجنس يكون الحكم فيه على الطبيعة لا على الفرد فالقياس ينظم حينئذ ما قال بهوتي
 رحمه الله تعالى قوله فالقياس ينظم حينئذ مشكل اذ لا يمكن ان ينظم من طبيعتين لما علل هو به ولما في كتب الميزان
 من ان الطبيعية لا تدخل لها في العلوم والانتاجات سواء جعلت كبرى او صغرى فبالك اذا كانتا طبيعتين فقد قول
 العصام ما لم يقل فليجرروا فساد بعضهم القياس بما حاصله ان المراد من محمول الصغرى المفهوم ومن موضوع الكبرى
 الماصدقات فلم يتكرر الحد الاوسط فلم ينتج القياس واورد عليه انه على هذا لا يكون الاوسط مكررا في مثل قولنا
 العالم متغير وكل متغير حادث لان (٦٥) المراد بالمتغير مفهومه في الصغرى وافراده في الكبرى كما هو

يصح تقسيم الشخص لكلي ومشخص لانه تقسيم لشيء لنفسه وغيره وهو باطل
 (قوله قلنا الخ) حاصله ان كبرى القياس التي اشار لها المصنف بقوله اللفظ مدلوله
 اما كلي او مشخص منفصلة حقيقة كلية حكم فيها بالانفصال الحقيقي على كل فرد
 و صفراء وقول المعارض مورد القسمة اللفظ الموضوع قضية طبيعية وحينئذ فلا
 ينظم منها قياس منتج لعدم تحقق شرطه وهو اندراج موضوع الصغرى تحت
 موضوع الكبرى لان المراد من موضوع الصغرى الماهية ومن موضوع
 الكبرى الافراد وما متباينان فساد النتيجة لعدم شرط الانتاج لان الكبرى
 اذ هي صحيحة (قوله معنى قولنا كل لفظ) اي معنى قول المصنف كل لفظ اما كلي
 او مشخص الذي جعله كبرى للقياس (قوله ان كل فرد متصرف الخ) اي فهمي
 قضية منفصلة حقيقة كلية حكم فيها بالانفصال الحقيقي على كل فرد (قوله على
 سبيل الانفصال) متعلق بقوله متصرف والمراد بالانفصال الحقيقي التنافي بين
 الوصفين فلا يجتمعان ولا يرتفعان (قوله فورد القسمة الخ) مفرع على محذوف
 والاصل معنى قوله كل لفظ اما كذا وكذا ان كل فرد متصرف بأحد هذين الوصفين

المتين في كل قياس لما صرح
 به اهل الميزان من ان المحمول
 المراد منه المفهوم والموضوع
 المراد منه الذات والجواب
 ان المراد بالمفهوم في كلامهم
 المفهوم التضمني وهو
 الوصف بمعنى انه الملاحظ
 والمراعي قصد اوان لوحظ
 عند التقدير الافراد
 وملاحظة الافراد عند
 التقدير تأت في المثال
 المذكور بان يراد شي ثبت
 له التغير بخلاف ما هنا فلا
 تكرار تأمل قوله غير مندرج

في هذه القسمة) لعله محرف عن (دسوقي) (٥) هذه القضية ايهوتى او المراد في موضوع دال هذه القسمة تأمل
قوله الى الاقسام) متعلق بانقسام قوله لكل منها) متعلق بازوم قوله فالجواب الخ) خبر ما من قوله وما قيل ولشبهه
 باسم الشرط في العموم اقترن خبره بالفاء فاقيل من ان الخبر محذوف والتقدير يحجب عنه وان قوله فالجواب الخ شرط
 مقدراى اذا اردت الجواب فالجواب الخ تكلف غير محتاج اليه قوله لازم للتقسيم بحسب وجوده الذهني) قال
 المحشى ما معناه ان ما ذكره الشارح لا يصلح لحل المغالطة لان المقسم لازم لا قسمه ذهنا وخارجا لامتناع وجود الكل
 بدون الجزء فيهما فبالنظر للذهن يعود المحذور فالصواب في الجواب ان يقال ان اردتم بالمقسم المزوم في الاول
 اللازم في الثاني مفهومه وهو ذات ثبت لها التقسيم فالزوم الاول مسلم والثاني ممنوع لان اللازم للاقسام الما
 صدق للمفهوم وان اردتم بما صدق انعكس الحال لان الانقسام مرتب على التقسيم الذي هو فعل اختياري فكيف
 يكون لازما ما قال العلامة بهوتى ولاك دفع الاشكال باسهل مما ذكر بان تقول ما ذكره من قوله فيلزم الخ المرتب عليه

على سبيل الانفصال ومعنى قول المعترض في الصغرى مورد القسمة اللفظ الموضوع
ماهية اللفظ وحينئذ فورد القسمة الذي هو موضوع الصغرى غير مندرج في
هذه القضية أي في موضوع هذه القضية أعني القضية الكلية الواقعة كبرى لأن
الحقيقة غير الأفراد فظهر من هذا أن قول الشارح في هذه القسمة الأولى في هذه
القضية وأن في الكلام حذف مضاف أي غير مندرج في موضوع هذه القضية فإن
قلت هذا الجواب أغايتم على حل اللفظ على الاستغراق كإلحاقه فان حلت
على الجنس فلا يتم هذا الجواب لأن المحل بلام الجنس يكون الحكم فيه على الطبيعة
لا على الفرد فالقياس ينظم حينئذ قات القياس لا يمكن أن ينظم من طبيعتين لما
صرحوا به في كتب الميزان من أن الطبيعة لا تدخل لها في العلوم والانتاجات سواء
جعلت كبرى أو صغرى فبالك إذا كانتا طبيعتين (قوله وما قيل في أمثال هذا
المقام) أي في هذا المقام وأمثاله (قوله والمقسم لازم للأقسام) أي وهي هنا
الكلي والجزئي وإنما كان المقسم لازما للأقسام لأن كل قسم عبارة عن المقسم مع
زيادة قيد فالمقسم جزء من كل قسم (قوله ولازم لازم لازم) اللازم هو الانقسام
إلى الأقسام اللازم المقسم اللازم للأقسام (قوله للأقسام) متعلق بانقسام وقوله لكل
منها أي من الأقسام متعلق بيلزم أي فيلزم أن الكلي يكون منقسما إلى كلي وجزئي
وكذلك الجزئي يكون منقسما إلى كلي وجزئي (قوله فالجواب الخ) خبر ما من قوله
وما قيل ولشبهه باسم الشرط في العموم اقترن خبره بالقام وحاصله أن جهة الزوم
مختلفة وشرط انتاج قياس المساواة اتحاد جهة الزوم (قوله بل من حيث حصوله
العيني) أي الخارج (قوله ولازم الشيء الخ) أي والانقسام اللازم للمقسم باعتبار
الذهن لا يلزم أن يكون لازما للزوم المقسم وهو الأقسام باعتبار الخارج (قوله
كالكلية الخ) أي فالزوم للمحيوان من حيث صدقه على كثيرين ولزوم الحيوانية
لزيد من حيث أنها جزؤه ورد هذا الجواب بأن المقسم لازم للأقسام ذهنا وخارجا
لا متاع وجودا لكل بدون الجزء فيهما قول الشارح والمقسم لازم لأقسامه لا من
تلك الحيثية بل من حيث حصوله العيني فنوع والصواب في الجواب أن يقال أن
المقسم له مفهوم وله مصادقات فهو مسمى ثبت له القسمة وما صدقته كالحیوان
المنقسم لانسان و فرس وغيرهما والانسان المنقسم لزوجي وغيره واللفظ المنقسم
لكلي وجزئي فان كان السائل اراد بالمقسم في قوله الانقسام لازم للمقسم المفهوم
أي لمفهوم هذا اللفظ فالزوم الاول مسلم والثاني باطل لان اللازم للأقسام ليس
هو مفهوم المقسم بل مصادقاته وان كان مراديه المصدق كان الزوم الثاني
مسما والاول ممنوعا وذلك لان الانقسام مرتب على التقسيم الذي هو فعل
اختياري فلا يكون لازما فاقسام اللفظ لكلي وجزئي والحيوان لانسان و فرس

(مرتب)

الفساد ممنوع لان اللازم
انما هو الانقسام الى
الأقسام أي انقسام المقسم
لازم للمقسم والمقسم الذي
هو ملزوم الانقسام لازم
للأقسام فاللازم انما هو
انقسام المقسم الى كل من
الأقسام لانه يلزم انقسام
الأقسام لكل منها فقوله
في الاشكال لان الانقسام
الى الأقسام أي انقسام
المقسم والمقسم الذي هو
ملزوم الانقسام لازم
للأقسام المقسم لازم للأقسام
وهذا لا محذور فيه قوله
ولازم الشيء الخ) أي
والانقسام اللازم للمقسم
باعتبار الذهن لا يلزم أن
يكون لازما للزوم أي
ملزوم المقسم وهو الأقسام
باعتبار الخارج قوله
كالكلية الخ) فان لزوم الكلية
للحيوان من حيث صدقه
على كثيرين ولزوم الحيوانية
لزيد من حيث أنه فرد
من افراد الحيوان فلم يوجد
شرطا انتاج قياس المساواة
وهو اتحاد جهة الزوم

قوله أي اما مدلوله) قدره ليصح حل الذات وما عطف على الاول وحاصل التوجيهات المصححة للعمل خسة
أحدها تقدير مضاف قبل لفظ الاول أي مدلول الاول فيكون في الكلام مجاز بالحذف على حد واسئل القرية أي
أهلها ثانياً التجوز في لفظه بأن يراد به المدلول فيكون مجازا مرسل من إطلاق اسم الدال على المدلول ثالثاً تقدير مضاف
قبل الخبر أي ما دال ذات رابعها أن يقدر مدلوله خامساً التجوز في لفظه بأن يراد به الدال فيكون مجازا مرسل
من إطلاق اسم المدلول على الدال لكن حل كلام المصنف على التوجيهين الأولين غير سديد لانه في تأويل قبل الاحتياج
إليه كما قال العصام وصارف لسياق كلامه عن ظاهره من أن التقسيم بالذات للفظ دون المعنى وحجج إلى التقدير
في قوله وهو اسم الجنس وقوله وهو المصدر (٦٧) أي وهو مدلول ما ذكر ليصح الحل على ضمير الاول

مرتب على تقسيمه اليهما والتقسيم اليهما فعل اختياري وحينئذ فلا يكون انقسام
اللفظ اليهما لازما للفظ وكذلك لا يكون انقسام الحيوان للانسان والفرس لازما
للحيوان (قوله الذي مدلوله كلي) جعل الكلية وصفا للمدلول إلى إشارة إلى أن
وصف اللفظ بالكلية تجوز (قوله أو يقال بالتجوز) أي المجاز المرسل في الكلام
على هذا مجاز لغوي من إطلاق اسم المدلول على الدال والجواب الاول مبنى على أن
في الكلام مجازا بالحذف ثم أن مقتضى الجواب الثاني أعني ارتكاب المجاز اللغوي
أن يكون المعنى والاول اما دال مع أنه ليس المقصود بالآخبار بمطلق دلالة فيضطر
إلى ملاحظة إضافة الدال إلى ذات أو حدث فالأسهل أن يقدر مضاف من اول وهلة
بأن يقال فالاول اما ذات أو حدث أي اما دال ذات أو دال حدث وأن كان المجاز
المرسل مقدما على المجاز بالحذف لكن الأسهل ما علمت (قوله أي اما مدلوله الخ)
قدره الشارح لأجل صحة حل الذات وما عطف عليه على الاول وحاصل
التوجيهات المصححة للحمل خسة أحدها تقدير مضاف قبل اللفظ الاول أي ومدلول
الاول فيكون في الكلام مجاز بالحذف على حد واسئل القرية أي أهلها ثانياً التجوز
في لفظ الاول بأن يراد به المدلول فيكون مجازا مرسل من إطلاق اسم الدال على
المدلول ثالثاً تقدير مضاف قبل الخبر أي اما دال ذات رابعها أن يقدر قبله مدلول
أي مدلوله اما ذات خامساً التجوز في لفظ الخبر بأن يراد به الدال فيكون مجازا
مرسل من إطلاق اسم المدلول على الدال لكن حل كلام المصنف على التوجيهين
الأوليين غير سديد لانه تأويل قبل الاحتياج إليه وصارف لسياق كلامه عن
ظاهره من أن التقسيم بالذات للفظ دون المعنى (قوله وحينئذ الخ) الأولى جملة مرتبا

ذات على الاول مراد به المدلول لان الخبر عن المبتدأ في المعنى وحينئذ لا يستقيم حل اسم الجنس على ضمير الاول هذا
ظاهر أن جعل الاسناد حقيقيا اما أن جعل مجازيا فلا استقامة موجودة لكن قد يقال الاسناد المجازي خاص عند
صاحب التلخيص ومن تبعه باسناد القل أو معناه أغير من هو له وما هنا ليس كذلك ثم قال المحشى وأن لم يرتك
التأويل في الاول بأن يحمل الاول عبارة عن المدلول فلا بد منه في الثاني أي مدلول اسم الجنس لكن التأويل في الاول
أولى ليكون التقسيم بالذات للفظ دون المعنى أه بالمعنى وقوله في الاول أي قول المصنف اما ذات وقوله بأن يحمل
الاول أي لفظ الاول وقوله ليصح الحل أي حل اسم الجنس دل على ذلك كلامه وقوله مدلوله قال الفهامة
عصام الدين فيه أنه أريد بالمدلول الموضوع فلا ينفع تأويل قوله أو نسبة بينهما بالمركب من الذات والحدث

لان المركب منها ليس الموضوع له بالفعل والمشتق بل الحدث والنسبة والزمان في الفعل والمركب من الذات والحدث والنسبة في المشتق وان اريد بالمدلول ما هو اعم من الموضوع له فلا حاجة الى هذا التأويل لان النسبة مدلول تضمني لهما الا ان يقال المركب من الحدث والذات لا يقتضي ان يكون جميع اجزائه الحدث والذات بل يكفي فيه ان يكون من اجزائه فلا يشكل بالمشتق ويشكل بالفعل لان الذات ليست من اجزائه ولا يخفى انه لو اريد بقوله او نسبة او ذو نسبة لم يشكل بالفعل ايضا فهذا هو التأويل الحقيقي بالتعويل انتهى وفيه نظر لما سيأتي من المراد بالذات هنا ما ليس حدثا ولا مركبا منه ولا من غيره فيشمل الزمان والسواد والياض وحينئذ فالمراد بالذات في مدلول الفعل هو الزمان فلا اشكال بالفعل كالا اشكال (٦٨) بالمشتق فقد تحمل هذا الامام فحمل الذات على

قوله او غير حدث وحده) حال من كاسيد كره الشارح في جواب الاشكال الآتي قوله منهما) اى من الحدث وغير قوله (واراد بالذات ههنا) اى (٦٩) وليس مراد به مقام بذاته لاخر اجه نحو السواد والبياض مع

قوله ومعناه) أي معنى القيام بالغير قوله اختصاص الناعت (المراد بالاختصاص التعلق على وجه مخصوص وبالناعت النعت فالمعنى تعلق النعت بالمنعوت على وجه خاص (٧٠) كضرب زيد الواقع منه وعليه فانه وصف

متعلق به تأمل قوله (أو التبعية الخ) عطفه على ما قبله ليبين ان القيام نوعان كما تبين ذلك قوله أي (الاتحاد الخ) تفسير للتميز فليس المراد به حصول الشيء في الحيز بمعنى اخذه قدرا من الفراغ لخروج صفات الله تعالى وصفات المجردات حينئذ وفي تبعية صفات المجردات في الإشارة العقلية نظرتأمل افاد ذلك المحشى وقوله لخروج صفات الخ لان الذات العلية منزهة عن ذلك والمجردات لا حصولها في الحيز هذا المعنى حتى يتبعها صفاتها فيه وقوله وفي تبعية الخ لعل وجه النظر ان الإشارة العقلية الى ذات المجردات غيرها الى صفاتها لان العقل يميز كلامهما عن الآخر فلا اتحاد في الإشارة العلية تأمل والمراد باتحاد في الإشارة ان تكون الإشارة الى احدهما عين الإشارة الى الآخر وفي معنى باء الملازمة أو المصاحبة كما هو ظاهر تأمل قوله (كافي الماديات) أي المركبات كزيد الضارب فان الإشارة اليه الإشارة الى

الضرب تبعا قوله كافي المجردات (أي عن المادة كالمقول العشرة التي اثبتها الحكماء (الى) والملائكة على قول فان الإشارة اليها بالفعل إشارة الى اوصافها تبعا وقد علمت ما فيه والكافي في الموضوعين

الى اوصافها تبعا والمراد بالإشارة اليها بالعقل ملاحظتها بالعقل ولا يشار اليها بالإشارة الحسية لانها لا تكون الا للمشاهد بحاسة البصر بالفعل والكافي في الموضوعين استقصائية (قوله ولما كان الخ) هذا جواب عما يقال ان قول المصنف او نسبة عطف على قوله او حدث فيعمل المعنى اللفظ الكلي مدلوله اما ذات او حدث او نسبة فيقتضي ان اللفظ قد يكون مدلوله النسبة فقط وليس كذلك لان اللفظ الذي مدلوله كلي ان كان مشتقا فمدلوله الذات والحدث والنسبة وان كان فعلا فمدلوله الحدث والزمان والنسبة وان كان جامدا فمدلوله اما مجرد الذات او مجرد الحدث وحاصل الجواب ان المصنف اطلق النسبة او اراد بها المركب من الذات والحدث ووجه ذلك الاطلاق ان التركيب بين الذات والحدث من غير اعتبار نسبة بينهما لا كان لا يفيد ناسب التعبير بها عن المركب منهما (قوله بينهما) أي بين الذات والحدث (قوله اخنص ذلك المركب بما) أي بمركب وقوله اعتبر فيه أي في ذلك المركب وقوله نسبة نائب فاعل اعتبر فان قلت ان كلامي المختص والمختص به مركب فيكون هذا من قبيل اختصاص الشيء بنفسه وهذا ما عاين اذ لا بد من تقارير اقلت ان المختص بلا حظ عاما والمختص به خاصا وحينئذ فهو من اختصاص العام بالخاص لا من اختصاص الشيء بنفسه (قوله فعبّر عنه) أي عن المركب بقوله او نسبة بينهما فإرادته بقوله او نسبة بينهما المركب من الذات والحدث وانما طاق النسبة على المركب المذكور لانها سبب في افادته فهو من اطلاق اسم السبب وارادة المسبب (قوله او نسبة بينهما) انت خير بان المركب الذي جعل المصنف قوله او نسبة عبارة عنه هو الهيئة الاجتماعية من الذات والحدث وحينئذ فلفظة بينهما صائفة لا معنى لها فالاولى اسقاطها (قوله لانها أي النسبة السبب في وضع اللفظ) فيه ان السبب يجب ان يكون متقدما على المسبب مع ان النسبة وجودها متأخر عن الوضع اذ لا وجود لها الا بعد التركيب وحينئذ فلا يظهر كونها سببا والجواب ان الذي يجب تقدمه السبب الباعث وهو ليس مرادا هنا والمراد بكونها سببا في الوضع انها مهيأة له او ان في الكلام حذف مضاف أي لان ملاحظتها هو السبب في وضع اللفظ فتأمل (قوله في وضع اللفظ) الذي يفهم من قول المصنف الاتي لانها اما ان تعتبر من طرف الذات وهو المشتق او من طرف الحدث وهو الفعل ان المراد باللفظ لفظ المشتق كضارب ولفظ الفعل كضرب فظاهره انهما موضوعان للذات والحدث معتبرا بينهما نسبة وهذا مسلم في المشتق دون الفعل وذلك لانه موضوع للحدث والزمان والنسبة لا للذات اذ الحق ان دلالة على الفاعل بالانتماء والحاصل ان قول الشارح لانها السبب في وضع اللفظ انما يظهر

استقصائية كما لا يخفى قوله في وضع اللفظ الخ) كضارب وضرب فانهما موضوعان بازاء الحدث والذات معتبرا بينهما نسبة هذا مقتضى كلامه وهو مسلم في الاول دون الثاني لانه موضوع للحدث والزمان والنسبة لا للذات فعمل المراد بقوله في وضع اللفظ أي في الجملة فلو قال لانها السبب في افادة ذلك المركب لكان أولى وانسب هكذا قال بعضهم وهو غفلة عما تقدم من ان المراد بالذات في اصطلاحهم ما لا يكون حدثا ولا مركبا منه ومن غيره لا خصوص ما قام به الحدث وحينئذ فيشمل الزمان فما ذكره الشارح لا غبار عليه وقد تقدم لنا نظير ذلك

قوله اما ان تعتبر النسبة من طرف الذات (اي اما ان تلاحظ الذات اولاً ثم ينسب لها الحدث المشتق قوله
واما ان تعتبر الخ) اي يلاحظ الحدث اولاً ثم ينسب (٧٢) للذات وهو الفعل فان قلت كل من المشتق

بالنسبة للمشتق ولا يظهر بالنسبة للفعل فلو قال الشارح لانها السبب في افادة ذلك
المركب كان اولي واجاب بعضهم بان المراد بالذات ما يشمل الزمن لما مر من ان
المراد بالذات في اصطلاحهم ما لا يكون حدثاً ولا مركباً منه ومن غيره لا خصوص
ما قام به الحدث فلا اعتراض غفلة عامر ولا يقال الحدث لا ينسب الى الزمان
لانا نقول كما ينسب للفاعل من حيث قيامه به ينسب للزمان من حيث حصوله فيه
(قوله وذلك اما ان يعتبر الخ) انت خير بان هذا الكلام يبطل كون المراد بالنسبة
المركب اذ هذا يفيد ان المراد بقوله او نسبة حقيقتها وهو الارتباط لانه هو الذي
يعتبر من طرف الذات او من طرف الحدث واجيب بان اسم الاشارة راجع
للنسبة لا بالمعنى المتقدم ففيه شبه استخدام (قوله او المركب المشتق عليها) اي
على النسبة اي ان اسم الاشارة عائد على النسبة لكن بعد تأويلها بالمذكور
او بعد ملاحظة المركب المحتوي عليها فلاحظته تجوز التذكير الاشارة اليها
وذلك لانه لما كان محتويها عليها صارت كأنها هو فلذا صحت الاشارة اليها باشارة
المذكر فتأمل (قوله اما ان تعتبر الخ) كذا في بعض النسخ وفي بعضها لانه اما ان
تعتبر بزيادة لانه وعلى هذه النسخة فهو تعطيل لمخزوف والاصل وذلك فيه تفصيل
لانه الخ (قوله النسبة) هذا نائب فاعل لقوله تعتبر وفيه انه يلزم على زيادة هذه
الكلمة ان يكون المصنف حذف فاعل الفعل في غير الموضوع التي يجوز حذفها
فكان الاولى للشارح ان يقول اي النسبة بزيادة اي التفسيرية ليكون ذلك تفسيراً
للفاعل المستتر (قوله اما ان تعتبر من طرف الذات) اي بان يلاحظ الذات اولاً ثم
ينسب لها الحدث فالمشتق موضوع بازاء ذات وحدث معتبر بينهما نسبة لكن
الذات ملاحظة للواضع اولاً ثم ينسب لها الحدث ومن هذا تعلم ان قولهم مدلول
الاسم بسيط ومدلول الفعل مركب في غير المشتق وازدادة طرف لما بعد للبيان
(قوله او من طرف الحدث) اي بان يلاحظ الحدث اولاً ثم ينسب للذات فان قلت ان
اعتبار النسبة من طرف الذات او من طرف الحدث انما هو من الواضع حينئذ
فالتناسب التعبير بالفعل الماضي يدل قوله اما ان تعتبر ويمكن ان يجاب بانه انما عبر
بالمضارع بدل الماضي اشارة الى استمرار ذلك مستعمل في المستقبل تبعاً للواضع
واذا علمت ان الاعتبار المذكور من الواضع فلا يرد عليك ما يقال لاي شيء اعتبرت
النسبة في المشتق من طرف الذات وفي الفعل من طرف الحدث وهلا عكس
الامر او اعتبرت النسبة من طرف الذات فيهما او من طرف الحدث فيهما لان
لواضع ان يفعل ما يشاء وارادته مرجحة لفعله (قوله قيل الخ) حاصل هذا

لا يخفى ان السؤال والجواب انما يتوجهان على قول الشارح فكانه قال الى آخره لاعلى (الاعتراض)
قول المصنف كذا قيل وهو غير بل يتوجهان عليه ايضا لان قوله اما ذات في قوة قوله اما غير حدث وحده

الاعتراض ان قول المصنف او نسبة المعبر بهما عن المركب الاولى حذفها اذ لا حاجة
لهاذلك لان المركب داخل في القسم الاول وهو الذات وذلك لان قول المصنف
والاول اي اللفظ الذي مدلوله كلي مدلوله اما ذات او حدث في قوة قولك اللفظ
الكلي مدلوله اما غير حدث وحده او حدث وحده وقولنا غير حدث وحده
صادق بالذات فقط كما في اسم الجنس وصادق بالمركب كالمشتق والفعل وذلك لان
وحده قيد للحدث والنفي سواء جعلته منصبا على القيد والمقيد معا وعلى القيد وحده
كان الكلام صادقا بالامرين معا وحاصل الجواب اننا نسلم ان قول المصنف اما ذات
او حدث في قوة قولنا اما غير حدث وحده او حدث وحده لكن لا نسلم ان غير
الحدث وحده صادق بالمركب لان وحده قيد للنفي الذي هو غير لا للنفي الذي هو
الحدث الداخل عليه لفظ غير كما فهم المعترض (قوله قيد وحده) الاضافة للبيان
وقوله متعلق بغير الحدث اي على انه حال منه والمعنى غير الحدث حال كون ذلك
الغير منفردا لم يصاحبه شيء ولا شك ان هذا انما يصدق بالذات فقط وقوله لفظ
غير الاضافة للبيان (قوله والاقسام) اي اقسام اللفظ الذي مدلوله كلي وقوله
الى الاربعة اي وهي اسم الجنس والمصدر والمشتق والفعل (قوله لا عقل) اي لان
العقل يجوز اقساماً كثيرة وان لم تكن موجودة (قوله وان كان مترددا بين النفي
والاثبات بحسب المال) اي اما بحسب الحال اي بحسب ما وقع من المصنف بالفعل
فلا ترد فيه والجملة حالية اي انه استقرائي والحال انه متردد الخ ودفع بهذا ما يشوهم
من تردده بحسب المال انه حصر عقلي والحاصل انه استقرائي وان كان على صورة
العقلي بحسب المال (قوله وارجع الى تقسيمات ثلاثة) اي عند الترديد بحسب
المال وذلك بان يقال اللفظ الذي مدلوله كلي مدلوله اما ذات وحده او لا الاول اسم
الجنس والثاني مدلوله اما حدث وحده او لا الاول المصدر والثاني اما مركب منهما
ومن نسبة تعتبر من طرف الذات او لا الاول المشتق والثاني العقل فالاقسام
اربعة التقسيمات ثلاثة لان اولاً في الاخير لم يقدم بل ارسل وحسب عن التقسيم
وجعل مصدوقه الفعل لا غير (قوله فلا يضر الخ) هذا مفرع على قوله استقرائي
لا عقل اي واذا كان استقرائياً فلا يضر الخ لان الاستقراء لا يستدعي حصر
جميع الاقسام لجواز ان يقف عند بعضها بخلاف حكم العقل والمراد بالقسم الاخير
الذي ارسل المركب المعبر عنه بالنسبة والمراد بارساله اطلاقه وعدم تقسيمه اذ لم
يقسم المشتق لاسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة واسم آلة واسم تفصيل ولم
يقسم الفعل لماض ومضارع واسم (قوله واحتمال الخ) هذا جواب عما يقال
كيف تحصر اقسام اللفظ الذي مدلوله كلي في هذه الاربعة ونجعلوه حصراً
استقرائياً مع ان اللفظ الذي مدلوله كلي قد يكون اسم فاعل او اسم مفعول

قوله وارجع الى تقسيمات
ثلاثة بان يقال اللفظ اما حدث
وحده او لا الاول المصدر
والثاني اما ذات وحده او لا
الاول اسم الجنس والثاني
اما مركب منهما ومن نسبة
من طرف الذات اولاً
الاول المشتق والثاني
الفعل اه عني قوله فلا
يضر (لا وجه لهذا الفرع
فكان الاولى الاتيان بالواو
قوله ارسال القسم
الاخير) اي المركب المعبر
بالنسبة والمراد بارساله
اطلاقه وعدم حصره عن
التقسيم قوله واحتمال الخ
من عطف العلة على الحلول
فكان قال لان احتمال الخ
قوله لا يمنع الانحصار اي
في الاقسام الاربعة الاولى
لان سائر الاقسام الآتية ترجع
الى الفعل والمشتق

والفعل يدل على حدث
وذات فلم اعتبرت النسبة
من طرف الذات في الاول
دون الثاني ولم يعكس او
تعتبر من طرف الذات فيهما
او الحدث فيهما اجيب بانهم
لما عرفوا المشتق بانه لفظ
دل على ذات باعتبار معنى
هو المقصود من ذكره
وذكروا الذات اولاً في
التعريف ناسب ان تعتبر
اولاً في نسبة الحدث اليها
لدلالة ذلك على باعتبار
الواضع لها كذلك ولما
عرفوا الفعل بانه ما دل على
حدث في زمن وضما
وذكروا الحدث اولاً ناسب
ان تعتبر اولاً وينسب للذات
لما تقدم فعلت من هذا ان
ما وقع للمحقق الرازي في
شرح الرسالة من ان معنى
الراي منسوب الى ذات فيه
مساعدة وقوله النسبة كان
الاولى الاتيان باي لانه
تفسير للضمير المستتر وليس
من وضع الظاهر موضوع
المضمر قوله فان قيل الخ



اوصفة مشبهة او اسم تفضيل او اسم آلة وظرفا وقد يكون فعلا ماضيا او مضارعا
او امر او حاسل الجواب ان هذا الاقسام كلها ترجع للمشتق وللفعل واحتمال
انقسام بعض الاقسام اعني المشتق والفعل الى اقسام متدرجة تحته مثل هذا
الاقسام التي ذكرها المصنف لا يمنع الانحصار في الاقسام الاربعة الاولية
والحاصل ان لنا اقسام ما اولية وثانوية فمحصر اللفظ الذي مدلوله كلي في اقسام
الاربعة التي ذكرها المصنف تقسيم اولي واما تقسيم المشتق لاسم فاعل واسم
مفعول وصفة مشبهة وافعل تفضيل واسم آلة وتقسيم الفعل لماض ومضارع
وامر فهو تقسيم ثانوي والمصنف كلامه بصدد التقسيم الاول واما الثانوي فليس
كلامه فيه ولا ملتفنا اليه (قوله كالفعل والمشتق) مثال لبعض الاقسام المحتملة
للاقسام لاقسام (قوله اما ان يتبر قيام الحدث به) اي بالمشتق اي بدلوله التضمني
وهو الذات وقوله من حيث الحدث واي التجدد وقوله والثبوت او وقوع الحدث
او كونه آلة كل واحد من هذه عطف على الحدث واما قوله مكانا وزمانا فهما
معطوفان على قوله آلة اي اما يتبر فيه قيام الحدث بالذات من حيث تجدد
منها او من حيث ثبوته لها او من حيث كونه اي المشتق اي معناه التضمني وهو
الذات آلة لحصوله اي الحدث او مكانا لحصوله او زمانا لحصوله (قوله وهو اسم
الآلة) كفتاح (قوله وهو ظرف المكان) اي نحو مضرب زيد مراد به
مكان ضربه (قوله ظرف الزمان) اي نحو مقتل زيد مراد به زمان قتله والحاصل
ان المراد بظرف الزمان وظرف المكان ما شارك الحدث في المادة كرمي ومذهب
ومضرب ومقتل ليصح جملة قسمان من المشتق وجملة اسم الآلة والزمان والمكان
من المشتق هو احدى طريقتين والاخرى انها من الجوامد وسبب الخلاف
اختلافهم من المشتق هل هو ما اخذ من المصدر للدلالة على ذات متصفة بحدث
او اخذ من المصدر للدلالة على ذات وحدث فعلى الثاني اسماء الآلة والزمان
والمكان مشتقة وعلى الاول غير مشتقة ففتاح لا يدل على ذات موصوفة
بالفتح كفتاح بل على ذات حصل بها الفتح ومجلس لا يدل على
ذات موصوفة بالجلوس كجلس بل على ذات حصل الجلوس فيها (قوله
او يعتبر قيام الح) هذا مقابل لقوله اما ان يتبر قيام ذلك الحدث الخ وكان
الاولى للشارح ان يذكر هذا بقوله او الثبوت بحيث يقول المشتق اما ان يتبر
قيام ذلك الحدث به من حيث الحدوث وهو اسم الفاعل او الثبوت وهو الصفة
المشبهة او من حيث الزيادة على غيره وهو اسم التفضيل ويحذف قوله او يعتبر قيام
الحدث به على وصف الزيادة لان كلامنا من الثلاثة اعني اسم الفاعل والصفة
المشبهة واسم التفضيل اعتبر في وقوع الحدث على المشتق اي على مدلوله التضمن
وهو الذات ولانه حينئذ اخصر مما قاله تأمل واعلم ان ما ذكره المصنف من ان الفعل

قوله قيام الحدث به اي
بدلوله التضمني وهو الذات
قوله وهو ظرف المكان
المراد به وبظرف الزمان
الآتي ما شارك الحدث في المادة
كرمي ومذهب ليصح جملة
قسمان من المشتق وجملة اسم
الآلة والزمان والمكان من
المشتق هو احدى اصطلاحين
للنحاة قوله فالوضع الفاء
في مثل هذا المقام اما التوهم
اما لكون مقام تفصيل
او لتقديرها اي اما
الثاني فالوضع والرباط
محذوف اي الوضع له اوال
بدل من المضاف اليه والى
ذلك يرمن كلام الشارح

من اقسام الكلي طريقة والتحقيق ان الاقسام الى الكلي والجزئي من خواص
الاسم ولا يجري ذلك في الفعل والحرف كاحققه السيد في حواشي القطب وذلك
لان انقسام اللفظ للكلي والجزئي انما هو باعتبار اتصاف معناه بالكلية والجزئية
لانهما في الحقيقة من صفات المعاني كما يظهر من تعريفهما ومعنى الاسم من
حيث انه معناه معنى مستقل يصح ان يوصف بالكلية والجزئية ويحكم بهما عليه
واما الفعل والحرف فمناهما غير مستقل كما يظهر لك فلا يصلح ان يحكم عليه بشئ
نعم ان عبر عن معناه بالاسم كأن يقال معنى من او معنى ضرب صح ان يحكم عليهما
بالكلية والجزئية (قوله والثاني) مبتدأ خبره محذوف اي قسمان والفاء في قوله
فالوضع واقعة في جواب شرط مقدراى اذا اردتهما فالوضع او انه التعليل
ويحتمل ان تكون الفاء واقعة في جواب اما المتوهم اي واما الثاني فالوضع
والرباط محذوف اي فالوضع له وال في الوضع عوض عن المضاف اليه اي واما
الثاني فوضع اللفظ له والى ذلك يشير كلام الشارح (قوله ايضا) اي كان الموضوع
له مشخص (قوله بخصوصه) حال من الضمير في لوحظ اي لوحظ ذلك الشخص
حالة كونه ملتبسا بالامر الخاص به فالخصوص مصدر بمعنى اسم الفاعل والباء
للملابسة فذات زيد مثلا لوحظت وتصورت ملتبسة بالامر الخاص به من طول
او قصر وسواد او ضده ووضعه للفظ المذكور وليست الباء للآلة والالاقتضى
ان الوضع للمشخص يحتاج لآلة زائدة على تعقله كقسيه مع انه ليس كذلك
(قوله اي بما يعينه) بمشخصات وبالمشخصات التي تعينه من طول او قصر
وبياض او سواد (قوله اجالا) اي لا تفصيلا لتعذره (قوله يعينه صدقا) اي في
الصدق بحيث يحتمل على كل واحد منهما كأن يقال مثلا زيد مشار اليه او مفرد
مذكر (قوله اما العلم الجنسى الخ) جواب عما يقال ان العلم شامل لعلم الجنس
كأسامه ودخوله لا يصح وحاصل الجواب ان العلم في كلام المصنف غير متناول لعلم
الجنس لخروجه عن مورد القسمة وهو اللفظ الموضوع لمشخص اذ معناه كلي
وهو الماهية فان قلت علم الجنس من اي قسم من اقسام الكلي قلت من اسم
الجنس لانه عرفه سابقا باللفظ الموضوع للذات وتقدم ان المراد بالذات ما ليس
حدثا ولا مركبا منه ومن غيره وهذا شامل لعلم الجنس ولا يخفى ان هذا التعمول مبنى
على ان علم الجنس موضوع للماهية من حيث هي والتحقيق كما يأتي انه موضوع
للماهية المعينة في الذهن وحينئذ فيكون مدلوله مشخصا كعلم الشخص لكنه
لا يدخل في العلم في كلام المصنف لان الكلام في اللفظ الموضوع لمعنى مشخص

قوله بخصوصه) حال من الضمير في لوحظ اي حال كون الشخص الواحد ملتبسا بخصوصه او مع خصوصه فالباء
للملابسة او بمعنى مع لالالة والا (٧٥) لاقتضى ان الوضع للمشخص يحتاج لآلة كقسيه مع انه

ليس كذلك والخصوص
مصدر بمعنى اسم الفاعل
كما يدل عليه ما بعده قوله
بما يعينه اي بمشخصات
او المشخصات التي تعينه
وبين ذلك ان معنى زيد
لوحظ وتصور ملتبسا
بمشخصاته المميزة له عن غيره
من طول او قصر وسواد
او ضده ثم وضع اللفظ بازائه
قوله واما العلم الخ) جواب
عما يقال لفظ العلم يتناول
العلم الجنسى مع انه ليس
مرادا وحاصل الجواب انه
غير متناول له هنا لخروجه
عن مورد القسمة وهو
اللفظ الموضوع لمشخص
اذ معناه كلي فان قلت علم
الجنس من اي قسم من
الاقسام حينئذ قلت من
اسم الجنس لانه عرفه سابقا
باللفظ الموضوع للذات
وتقدم ان المراد بالذات ما لا
يكون حدثا ولا مركبا منه
ومن غيره منسوبا احدها
للاخر وذلك يشمل علم الجنس
ولا يخفى عليك ان هذا مبنى

ان علم الجنس موضوع للماهية من حيث هي والتحقيق الذي ذكره المصنف في التنبيه السادس من الخاتمة
انه موضوع لها بقيد التعين في الذهن وعليه فلا يظهر تقييد العلم بالشخص لان الجنس موضوع لمشخص في الذهن تأمل

اي الاشارة الحسية قوله الذي هو معين (صفة المراد وقوله باعتبار تعيينه متعلق بعين وقوله بنسبة مضمون تنازعه كل من يشار وتعيينه والمراد بالمضمون المهور انتسابه (٧٨) ثبوت الجحى مثلا في المثال الآتي

بحسب الاستعمال انما هو القرينة كالاشارة وكون الشيء معلوما من جهة غير معلوم من اخرى لا ضرر فيه (قوله بان يشار الى المراد الخ) بيان للاشارة العقلية مثلا لفظ الذي وضع لزيد وعمر وتحوها من الافراد ولكن يتعين المراد منه عند الاستعمال بالصلة تقول جاء الذي كان معنا بالامس فالذي في حد ذاته صادق بالذي كان معنا بالامس بغيره لوضعه لكل منهما لكن الصلة تعين المراد منه عند الاستعمال لكون مضمونها معلوم الانتساب لذلك المراد بين المتكلم والمخاطب (قوله الذي هو معين) صفة للمراد وقوله باعتبار تعيينه متعلق بعين وقوله بنسبة مضمون جملة تنازعه كل من يشار وتعيينه وضمير اليه اول وثانيا للمراد والمراد بمضمون الجملة المهور انتسابه للمراد المصدر المتصيد من الجملة كالجحى في المثال الآتي وقوله مهور وصفة المضمون وقوله انتسابه اي ثبوته نائب فاعل مهور (قوله انتساب مضمون صلة اليه) اي ثبوت مضمون صلة كل واحد منهما اليه اي الى المراد وانما كان ثبوت المضمون قرينة عقلية لانه امر معنوي يدرك بالعقل (قوله المعلوم) اي الانتساب وكذلك المهور والمعلوم والمهور بالرفع صفتان للانتساب وقوله قبل اقترانها اي الصلة وقوله به اي بكل من الموصولين المذكورين وقوله لهما المتكلم والمخاطب وقد تنازعه كل من قوله المعلوم والمهور (قوله كقولك لمن سمع الخ) اي فكل من المتكلم والمخاطب يعلم بجحى واحد من بغداد لكن المخاطب لا يعلم هل هو فاضل او لا فعليه ان يفاضل (قوله مشيرا) حال من الكاف في قوله كقولك (قوله بنسبة مضمون الخ) اي بثبوت مضمون هذه الجملة وهو الجحى من بغداد (قوله باعتبار تعيينه عنده) متعلق بالمعين اي المعين عند المخاطب بأي طريق من طرق التعيين (قوله لا يخفى ان هذه الاشارة) القصد به هذا الاعتراض على المصنف وحاصله ان ثبوت مضمون الصلة لمن اشير اليه بالنسبة لا يفيد التعيين الا اذا كان مضمون الصلة ثابتا لواحد فقط لا لاشخاص اكثر من واحد والا كان التعيين غير حاصل وظاهر المصنف ان ثبوت مضمون الصلة يفيد التعيين مطلقا (قوله ان هذه الاشارة) اي العقلية كثبوت مضمون الصلة لمن اشير اليه بهذه النسبة (قوله كتحصيل الخ) دخل تحت الكاف الاشارة نحو جاء هذا الذي قام ابو الوصف نحو جاء الذي قام ابو الفاضل وآتي مثلا بعد الكاف الظاهرة في التمثيل دفعا لتوهم كونها استقصائية (قوله كاسيحي) تحقيقه اي في التنبيه الثاني من الخاتمة (قوله الى مفهوم كلي) اي نحو الرجل او الانسان اكرمه (قوله قد يشار به الى الجنس) اي كافي قوله عليه الصلاة والسلام انكم لتخضبون بهذا السواد اي بجنس الصبغ الاسود وكقولك عند ذكر الحيوان هذا كلي (قوله يراد به كلي)

وقوله قد يشار به للجنس كقولك عند ذكر الحيوان هذا كلي قوله يراد به كلي (لا اي)

الذي يصدق على كثيرين مفهوم الانسان مثلا قوله وقد اجيب) حاصله ان كلامه من الاشارة بهذا الى الجنس ومن ارادة الكلي بالذي مثلا مجازا وكلام في المدلول الحقيقي فلا اشكال وان استعمل ضمير الثابت في المفهوم الكلي حقيقة باعتبار كونه جزئيا (٧٩) اضافيا ضمير الغائب موضوع للجزئيات مطلقا حقيقية او

اي كقولك الذي يصدق على كثيرين مفهوم الانسان مثلا (قوله وقد اجيب الخ) حاصله ان الاشارة بهذا للجنس واستعمال الموصول في الكلي مجازا وكلام في المدلول الحقيقي فلا اشكال واستعمال ضمير الغائب في المفهوم الكلي حقيقي باعتبار كونه جزئيا اضافيا لان ضمير الغائب موضوع للجزئيات مطلقا حقيقية او اضافية هذا كلامه لكن سيأتي في الكلام على التنبيه الثاني ان الموصول كضمير الغائب فيما ذكر كما صرح به السيد قدس سره وحينئذ فاستعماله في الكلي حقيقة كضمير الغائب تخصيصا بضمير الغائب بهذا الحكم تحكم قوله (الاربعة) اي الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول قوله حروف المباني هي الحروف التي تبنى وتركب منها الكلمة (قوله كالاتف والباء) تمثيل للاسماء قاله مثلا اسم موضوع لكل فرد من الافراد التي استحضرها الواضع بقانون كلي وهو حرف شقوى وتلك الافراد هي الباء الواقعة في الكلمات مقرونة بالحركة كالباء في يزيد وفي بسم الله وكذلك الالف وضعه الواضع لكل جزئي من الجزئيات التي استحضرها بقانون كلي وهو حرف جرفي وتلك الجزئيات كالف في جاء وشاء ونحو ذلك (قوله وكذا لفظ التعيين) الاضافة بيانية وحامله ان لفظ التعيين وضعه الواضع لكل فرد يصدق عليه كونه الشيء معينا وتلك الافراد مثل كون زيد معينا وكون عمرو معينا وهكذا فتلك الافراد استحضرها الواضع بقانون كلي وهو كون الشيء معينا ووضع لفظ التعيين فكون الشيء معينا آلة للوضع لانه الموضوع له ومثل التعيين الشخص والجزئي فالشخص وضعه الواضع لكل فرد يصدق عليه كونه الشيء معينا مثل كون زيد شخصا وكون عمرو شخصا وهكذا استحضرت تلك الافراد بقانون كلي وهو كون الشيء معينا ووضع لفظ الشخص والجزئي موضوع لكل فرد يصدق عليه كونه الشيء غير صادق على كثيرين وتلك الافراد مثل كون زيد لا يصدق على كثيرين وكون عمرو كذلك وهكذا استحضرت تلك الافراد بقانون كلي وهو كون الشيء غير صادق على كثيرين ووضع لفظ ذلك لفظ هو لفظ جزئي (قوله كالكافية والشافية) اي فان كلامهما موضوع لكل فرد يصدق عليه الفاظ

عاصدق عليه الفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة ويقال بنظر ذلك في الشافية ويجاب عن هذا الاعتراض بأن المذكور ان موضوع الامر الكلي لا الافراد نقول المحشى في اسماء الكتب انها من قيل الوضع الخاص

مخصوصة منسوبة لابن الحاجب دالة على معان مخصوصة وتلك الافراد الالفاظ المدلوله لهذه النسخة والمدلوله لهذه النسخة وهكذا المستحضرات تلك الافراد بقانون كلي وهو الفاظ مخصوصة منسوبة لابن الحاجب دالة على معان مخصوصة ووضع لها ذلك الاسم واجيب عن هذا الاعتراض بان حروف المباني لا تسلم انها موضوعة للجزئيات المستحضرة بقانون كلي حتى يرد نقض الحصر بها بل هي موضوعة للاصغر الكلي وكذا يقال في لفظ التعيين وحينئذ فلا ينقض الحصر بهما واما اسماء الكتب فقليل انها من قيل علم الجنس وقيل من قيل علم الشخص وعلى كل حال فلا ترد نقضا للحصر والخلاف في كونها من قيل علم الجنس او علم الشخص مبنى على خلاف آخر وهو ان الشيء هل يتعدد بتعدد محله او لا يتعدد فن رأى التعدد قال اسماء الكتب من قبل علم الجنس فاسم الكتاب عنده علم نوع الالفاظ الدهنية المخصوصة ومن رأى عدم التعدد قال اسماء الكتب من قيل علم الشخص فاسم الكتاب عنده علم على الالفاظ الدهنية المستحضرة في ذهن المصنف ولا يقال ان جملة من قيل علم الشخص مشكل مع تعدد المدلول لما علمت ان هذا القول مبنى على ان الشيء لا يتعدد بتعدد محله وان الالفاظ المستحضرة في ذهن المصنف هي المستحضرة عنده غيره وما قيل في اسماء الكتب يقال في اسماء العلوم والفرقة بينهما يجعل احدهما من قيل علم الجنس ولاخر من قيل علم الشخص لا وجداهما (قوله ولما كانت الاقسام) اى الاربعة الضمير واسم الاشارة والموصول والحرف (قوله ليكون) اى لفظ الخاتمة مبتدأ محذوف الخبر او بالعكس اى وحينئذ فتكون الخاتمة موافقة للمقدمة والتقسيم في اعرابها واما على ترك الواو فظاهر ان تشتمل خبر عن الخاتمة وحينئذ فلا تكون الخاتمة على سنن المقدمة والتقسيم في اعرابها (قوله ويحتمل ان يكون تشتمل حالا من المبتدأ) اى على مذهب سيويه وقوله او من ضميره في الخبر اى او من ضمير المبتدأ الكائن في الخبر والاضافة لادنى ملاسة لان الضمير راجع للموصول لا للمبتدأ لكنه لما كان بمعناه كان راجع اليه ثم ان هذين الاحتمالين انما يتجهان ان على جعل الخاتمة مبتدأ اما على جعلها خبرا فيكون جملة تشتمل حالا من الخبر او من ضميره الكائن في المبتدأ فالاحتمالات اربعة اثنان في جعل الخاتمة مبتدأ واثنان في جعلها خبرا وبقي احتمالان ايضا وذلك بان يجعل قوله تشتمل مستأنفا والخاتمة مبتدأ والخبر محذوف او بالعكس فالاحتمالات ستة يبقى النظام مع كل واحد منها عند عدم الواو (قوله ولا يحتاج الى الواو بقاء النظام) المراد بالنظام موافقة الخاتمة للمقدمة والتقسيم في اعرابها السابق والحاصل انه يذكر الواو يحصل النظام قطعا اذ لا يصح ان يكون تشتمل خبرا حينئذ لانه لا يقترب بالواو

(وبعد)

للخاص مبنى على مذهب من يجعلها من حيز علم الشخص والتحقيق ما ذكرناه وهو انها من حيز علم الجنس وقوله والتعدد اللفظي اعتبارى لا يبنى عليه شيء مثل تعدد زيد في اما كنهه غير صحيح فان التعدد في الاول موجود في آن واحد وهو شاهد صدق على كونه حقيقيا بخلافه في الثاني كما يظهر بالتأمل واما اسماء العلوم كاللغة والنحو فن حيز علم الشخص اذ عرفت ذلك فاعتراض به من هذه الامور ليس مما نحن فيه فلا يضر خروجها عنه **الخاتمة** قوله حال من المبتدأ اى على مذهب سيويه قوله او من ضميره الاضافة لادنى ملاسة لان الضمير راجع للموصول لا للمبتدأ لكنه لما كان بمعناه كان راجع اليه على ان ما ذكره انما يتجه على جعل الخاتمة مبتدأ اما على جعلها خبرا فالحال من نفس الخبر او من ضمير الموصول الواقع صفة للمبتدأ قوله ولا يحتاج الى الواو الا انه يذكر الواو يحصل النظام قطعا اذ لا يصح كون تشتمل خبرا حينئذ

لانه لا يقترب بالواو وبعدم ذكرها حصوله محتمل بجمل الجملة الحالية والمراد بالنظام موافقة الخاتمة للمقدمة والتقسيم في اعرابها السابق وقديقال مع تكلف الشارح بما ذكر لم يحصل النظام لان المذكور بعد كل منهما اجزاؤه المشتمل هو عليها والمذكور بعدها هو خارجية لها تعاقب بالمبتدأ والخبر وجملة مطووعة على جملة المبتدأ والخبر ويحجب عنه بان المراد ببقاء النظام ببقاؤه من جهة الاعراب وان كان تمامه لا يحصل الا بحذف قوله وتشتمل فيتمتع عنه بان لوحظ لفات التنيه من اول الامر على ان المذكور في الخاتمة علم مما تقدم ورعاية جانب المعنى اولى على ان لنا ان نعرب جملة تشتمل خبرا كما هو الظاهر **٨١** ونعذر عن ترك اصل النظام بما ذكر اذ مراعات النظام قدر يسير

وبعدم ذكرها حصوله محتمل بجمل الجملة الحالية او مستأنفة (قوله اى الخاتمة تشتمل على كل منها) اى على كل واحد من التنيهات ودفع الشارح هذا ما يقال انه يلزم على ما ذكر من كون المراد بالتنيهات الالفاظ اشتمال الشيء على نفسه لان الخاتمة الفاظ وهي نفس التنيهات حيث كان المراد بها الالفاظ وحاصل الجواب انا نريد من الخاتمة الالفاظ المجملة ومن التنيهات الالفاظ المفصلة وحينئذ فالاشتمال في كلامه من اشتمال المجمع على المفصل (قوله على كل منها) الغالب على كل استعمالها في الكل الجبري وهو المراد هنا وقد تستعمل في الكل المجموعي وهو غير صحيح هنا والامام الاشكال (قوله ويحتمل الخ) حاصله ان المراد بالخاتمة الالفاظ وبالتنيهات المعاني وحينئذ فالاشتمال في كلامه من اشتمال الدال على المدلول (قوله فلا يلزم الخ) اى فعلى كلاً الاحتمالين لا يلزم الخ بل اشتمال المجمع على المفصل او الدال على المدلول (قوله ولما كان ما فيها الخ) اشار الشارح بهذا الى ان اطلاق التنيهات على ما ذكر ليس لكونها بديهية اولية بل لكون ما ذكر فيها علم مما تقدم في التقسيم اجالا (قوله اطلق التنيهات عليها) اى اطلق لفظ التنيهات عليها اى على الالفاظ الدالة على المعاني التي علمت اجالا من التقسيم (قوله الاول) مبتدأ خبر محذوف اى هذا الذي نشرع فيه وقوله الثلاثة مبتدأ وخبره مشتركة (قوله اى الضمير الخ) الدليل على ان مراد المصنف بالثلاثة ما ذكره الشارح وهي ما عدا الحرف قوله بعد في ان مدلولاتها ليست معاني في غيرها وقوله فهي اسماء لاحروف فاندفع ما يقال الثلاثة كما يحتمل ما ذكر الشارح تحتمل اثنان منها مع الحرف فالمعني لما ذكره الشارح (قوله مشتركة) بكسر الراء (قوله ليست معاني في غيرها) اى فمحصلة بسبب غيرها وبذلك امتازت عن الحرف بعد مشاركتها له في الوضع لمشخصات باعتبار امر عام (قوله يعنى الخ)

التقسيم نوع خفاء في علمه منه (٦) (دسوق) او ان ما ذكره فيه لم يعلم الا من تقسيمه لامن كلام غيره بخلاف البعض الآخر فان ما يذكر فيه معلوم من كلام غيره فلم يحل علمه على تقسيمه للاثبتوم انه لم يعلم الامنه كذا افاده العصام قوله اى الضمير الخ) يدل على ان مراد المصنف بالثلاثة ما ذكره الشارح قوله في ان مدلولاتها ليست معاني في غيرها وقوله فهي اسماء لاحروف فاندفع ما عدا يقال الثلاثة كما يحتمل ما ذكره الشارح تحتمل اثنان منها مع الحرف (قوله مشتركة) بكسر الراء قوله ليست معاني في غيرها اى حاصلة في غيرها وبذلك امتازت عن الحرف بعد مشاركتها له في الوضع لمشخصات باعتبار امر عام قوله يعنى الخ)

لا يقتضى تكلف هذا الحذف الخطير على ان العصام منع اعراب الشارح بان فيه حذف الموصول مع الصلة قوله تشتمل على كل منها) دفع هذا ما يقال انه يلزم على ما ذكر اشتمال الشيء على نفسه قوله ولما كان ما فيها الخ) اشار به الى ان اطلاق التنيهات على ما ذكر ليس لكونها بديهية اولية بل لما ذكره قوله التنيه الاول) اعلم ان المصنف سيصرح في بعض التنيهات بان ما ذكر فيه علم من التقسيم السابق ولم يصرح بذلك في البعض الآخر وهذا التنيه من ذلك البعض مع انه كما مثله عام مما سبق فلعل السعري التصريح في البعض الاهتمام باظهار معاومته من

اشار به ان المشترك فيما ذكر حقيقة انما هو المعاني لا الالفاظ كما هو ظاهر المثل لان ذكر وصف المعاني لا الالفاظ قوله في ان كلا كان الاولى في انهما اذهو المشترك فيه تأمل قوله معنى في نفسه اي حاصل بنفسه لا يحتاج في حصوله وتصوره الى انضمام شيء بخلاف الحرف واما (٨٢) الاحتياج للقرينة فليس لتصوير المعنى

واشار به ان المشترك حقيقة فيما ذكر من الاستقلال بالمفهومية انما هو المعاني لا الالفاظ كما هو ظاهر المثل وذلك لان الاستقلال بالمفهومية وصف للمعاني لا الالفاظ فلو قال المصنف الثلاثة مدلولاتها مشتركة في كونها ليست معاني في غيرها كان الاولى (قوله في ان كلا منها) اي في ان كل واحد منها و كان الاولى ان يقول في انها لان هذا هو المشترك فيه (قوله بتمامه) اي مع تمامه واعلم ان الاسم معناه مستقل بالمفهومية ومعنى الحرف غير مستقل والفعل يدل على الحدث الزمان وكل منهما مستقل وعلى نسبة الحدث للزمان وهي غير مستقلة والمركب من المستقل وغير المستقل غير مستقل فقوله المصنف في ان مدلولاتها مراد المدلول المطابق اي في ان مدلول كل واحد منها بتمامه ليس معنى في غيره بل في نفسه فخرج بقيد تمام الفعل كإخراج الحرف بقوله ليس معنى في غيره وحينئذ فتفريع قوله بعد فهي اسماء ظاهر والاعتراض عليه بان ما تقدم انما يتبع انها ليست حروفا والصادق بكونها اسماء او افعالا فكان عليه ان يذكر قيدا يدفع به احتمال كونها افعالا وحاصل الدفع انه لا حاجة للذكر ما يخرج به لان المراد المدلول المطابق اي المدلول بتمامه لا ما يشمل التضمني فتأمل (اوله معنى في نفسه) اي حاصل بنفسه لا يحتاج في حصوله وتصوره الى انضمام شيء بخلاف الحرف واما الاحتياج للقرينة فليس لتصوير المعنى وحصوله في العقل بل لتعيين المراد من اللفظ (قوله ملحوظ قصدا) اي بخلافه معنى الحرف فانه غير ملحوظ قصدا بل انما لوحظ لاجل تعرف حال الطرفين وهذا الوصف كاشف لما قبله وما بعده لازم له (قوله وان كانت الخ) الواو للحال وان زائدة لا يقال ان الجملة ماضوية فليست تصرف وهي اذا وقعت حالا يجب اقترانها بقدر لا نقول من انتم اقترانها بقدا كفي بتقديرها كافي قوله تعالى حتى اذ جاءوا هارقت ابوابها اي وقد قحت (وقوله تحصل بالغير) فيه انه اذا لم تحصل تلك المعاني الا بالغير لزم ان تكون تلك المعاني في غيرها كالحرف فان معناه انما كان في غيره لانه لا يحصل الا بالغير وهذا مناف لما قدمه من ان تلك المعاني ليست في غيرها واجيب بان المراد بالحصل بالغير التعين والتمييز لا التحقق والوجود الذهني به حتى تحصل المناقاة (قوله متحصلا في العقل) اي متعينا ومتميزا فيه (قوله بحسب فهمه) اي باعتبار فهم كل (قوله بتمامه) اي من اللفظ الذي وضع يازاه كل من المدلولات (قوله الا بانضمام قرينة اليها) اي

وحصوله في العقل بل لتعين وتخصيص المراد من اللفظ كما سيعلم مما نقله عن العصام قوله ملحوظ قصدا الخ) هذه الاوصاف كاشفة كما يعلم بالتأمل قوله وان كانت (الواو للحال وان زائدة كما قالوا به في مثل هذا التركيب وفيه ان الجملة ماضوية فليست تصرف ولم تقتزن بقدر قوله تحصل) اي من اللفظ وانما قيدنا بذلك لان تحصل ما ذكر وتعلقه في حد ذاته يمكن من غير ضمنية كما افاده العصام قوله بتمامه اي من الفاظ وضع يازاه اي ازاء كل من المدلولات (اشار بذلك الى ان المراد بقول المصنف تحصل من الغير تحصلها من اللفظ كما تقدم او المراد تحصيل ان هذا المدلول هو المراد وبديندفع ما قبل اذا لم تحصل تلك المعاني الا بالغير لزم معاني في غيرها كالحرف لانه لا يحصل الا بالغير وحاصل الدفع على

ما ذهب اليه السدان المراد بالحصول بالغير تمييز المعنى الجزئي به كما عرفت لا تحققه ووجوده (الى) ذهنا وخارجا كافي الحرف قال العصام ولقد احسن حيث قال تحصل بالغير ولم يقل لتعين بالغير كما قال في الحرف فغير العبارة اشارة الى تفاوت المعنى قوله بانضمام قرينة اليها (اي الى المدلولات على تقدير مضاف اي دواء

لان انضم اليها الى المدلول كذا قيل وفيه ان انضم للدال يلزمه انضم للمدلول فلا حاجة الى التقدير قوله اي اذا كانت (اشارة الى ان الفاء في قوله فهي للتفريع اه عشى قال العصام ما معناه ولا حاجة في التفريع على ما سبق الى اعتبار امر فيه يرفع احتمال كونها افعالا من ان المراد بمدلولها التضمني لا المطابق كما اشار اليه الشارح بقوله بتمامها او من تأويل قوله فهي اسماء بانها ليست حروفا لانها عبارة عما دخل تحت الموضوع لمخصص فاذا لم يكن مدلولها في غيرها تعين كونها (٨٣) اسماء اذ العقل ليس بما دخل تحت الموضوع لمخصص

تأمل قوله لان الاسم الخ

من قيل الاستدلال بالحد على الحدود اه عشى قال شيخنا المولى اي وذلك لا يصح لان المقصود من الحد التصور ومن الدليل التصديق والجواب ان ذكره ليس على وجه التعريف على حد قولك زيد انسان لانه حيوان ناطق انما هو الثاني قوله الاشارة العقلية اي الممهودة التي هي قرينة الموصول لا طاق الاشارة العقلية والا لما صحت انها لا تفيد تشخيص ولم ينطبق ما ذكره من الدليل على مدعاء لجواز ان تكون الاشارة العقلية مفيدة الجزئي بان يراد بها الصلة مع الانحصار ولو قال القرينة العقلية لكان اظهر في ارادة الممهود وكانه اختار ما اختار للاشارة الى ان

الى المدلولات اي الى دولها فالضمير للارلوت والكلام على حذف مضاف لان انضم للدال لا للمدلول كذا قيل وقديقال انضم للدال يلزمه انضم للمدلول وحينئذ فلا حاجة الى تقدير المضاف (قوله اي اذا كانت الخ) اشار به الى ان الفاء في قوله فهي للتفريع (قوله لا حروف) اي ولا افعال لما تقدم (قوله لان الاسم ما يكون تمام معناه كذلك) فيه مناقشة من وجهين الاول ان قول المصنف فهي اسماء اذا كان مفرعا على ما قبله كان دليلا على ذلك المفرع عليه الثاني ان في الاستدلال بالحد على الحدود وذلك لا يصح لان المقصود من الحد التصور ومن الدليل التصديق واجيب عن الاول باننا لاحظ في استدلال الواقع فكانه قيل والاخبار بانها اسماء سنده الواقع لان الاسم في الواقع الخ وعن الثاني بان قوله لان الاسم الخ ليس القصد به التعريف بل الحكم بالمعنى لان الاسم شيء يحكم عليه بكذا لانه يتصور هكذا فهو على حد قولك زيد انسان لانه حيوان ناطق (قوله التنييد الثاني) جاصله انه لما ذكر في التنييد الاول ان الضمير واسم الاشارة والموصول مشتركة في استقلال مدلولاتها بالمفهومية ذكر هذا التنييد انها تفرق من جهة ان القرينة في الضمير وهي المخاطبة وفي اسم الاشارة وهي الاشارة الحسية تفيد الشخص والتعين وان القرينة في الموصول وهي اشارة العقلية لا تفيد ذلك (قوله الاشارة العقلية) اي الممهودة التي هي قرينة الموصول وهي الصلة لا طاق الاشارة العقلية والا لما صحت مادعاء من انها لا تفيد تشخيص ولم ينطبق ما ذكره من الدليل على مادعاء لجواز ان يراد بالاشارة العقلية الصلة مع الانحصار (قوله اما كون القيد) اي الذي هو الصلة (قوله الى ان مجرد الصلة) اي الى ان الصلة المجردة عن الانحصار الخارجي (قوله لا يدل الاعلى انتساب الخ) وذلك لان قام ابوه من قولك الذي قام ابوه انما يدل على ثبوت قيام الاب لذات ما وانتساب مضمون هذه الجملة الى ذات ما كلي لصدقه بالانتساب لزيد وعمرو وغيرها (قوله فمن حيث ان المفهوم للعالم بالوضع الخ) فيه انه اذا كان عالما فلا يفهم منه الا الجزئي لان العلم

القرينة العقلية يطابق عليها لفظ الاشارة كالحسية كذا افاده العصام قوله اما كون القيد اي الصلة وقوله مجرد الصلة اي الصلة المجردة عن الانحصار الخارجي قوله لا يدل الاعلى انتساب الخ اي فالمفهوم حينئذ من الذي ضرب تفيد مفهوم الذي بنسبة الحدث الذي هو الضرب اليه وهو كلي فلا يفيد تشخيص قوله فمن حيث ان المفهوم للعالم بالوضع الخ) قال المحشى فيه بحث اذ لا نسلم ان المفهوم الاسرائي كلي لان العلم بالوضع يقتضي فهم المعنى الذي وضع له اللفظ اه واقول الذي يقتضيه العلم بالوضع انما هو كون الموضوع للجزئي ولا كلام فيه انما الكلام

في المعنى الذي يدرك من اللفظ عند سماعه ويكون اللفظ دالا عليه بالنظر لذاته ولا ريب في ان المدرك من لفظ الذي من غير تقييد بصفة تقتضي تعيين المراد منه انما هو الكلي وان علم في تلك الحالة الموضوع له في الجزئي لكن لم يتعين ذلك الجزئي بعدل عدم لزوم الصلة تأمل قوله وحده اي حالة كون الموصول منفردا عن الاشارة العقلية التي هي الصلة قوله ليس الا (الخ) اي وهو المفهوم الكلي الصادق على الافراد قوله بخلاف (الخ) اضافة قرينة لما يبدى بياناً قوله فان ذلك (الخ) في وصف اللفظ بالجزئية والكلية تجوز من وصف المدلول بوصف الدال اذ لا يوصف بهما حقيقة الا المعنى قوله وفيه اي في كون الموصول كلياً بحث حاصله ان المصنف تقدم له في التقسيم ان الموصول موضوع لشخص فكيف يحمله هنا كاي (٨٤) قوله وعدم فهم (الخ) اي ان كانت

شبهته عدم فهم السامع المعنى الجزئي دفعت بان ذلك لا يقتضي الكلية كما في الا علام المشتركة فان السامع للفظ زيد مع وجود عشرة اشخاص مثلاً هو اسم لكل واحد منهم لا يفهم منه معناه مع ان مدلوله جزئي اتفاقاً قوله لا يوجب الكلية (كان الظاهر لا يسوغ لان عدم الوجوب يصدق بالجواز مع ان عدم فهم المعنى المعين من الموصول ونحوه لا يجوز الحكم عليه بالكلية هذا ان خص المعنى بما ذكرنا اذا اريد العموم فالعبارة على ظاهرها قوله اللهم الا ان يقال) حاصله ان المصنف انما جعل الموصول كلياً على سبيل المجاز باعتبار بعض ملاحظاته وهو ملاحظة الصلة مع قطع النظر عن الانحصار الخارجي لانه جعله كلياً (المصنف) حقيقة حتى يقتضي عدم استقامة كلامه وافاد العلامة المحشي ان ما ذكر يقتضي ارتفاع الفرق لان الباب مفتوح في الكل فانها باعتبار بعض ملاحظاتها كلية على ان القرينة الموصول لو اعتبرت تمامها وهي مضمون الصلة مع الانحصار الخارجي لم تكن مفيدة للجزئية دائماً كما يفيد كلامه بل تارة تفيد الجزئية كما اذا استعمل الموصول في جزئي نحو الذي جاء من بغداد زيد وتارة تفيد الكلية كما اذا استعمل الموصول في كلي هو جزئي اضافي نحو الذي جاء من بغداد رجل وحينئذ فلا يمنع من عدة جزئيات نظر الاول وكلياً نظر الثاني وعليه يحمل كلام المصنف في الموضعين

بالوضع يقتضي فهم المعنى الذي وضع له اللفظ فالاولى ان يقول فن حيث ان المفهوم للسامع بدل قوله العالم بالوضع واجيب بان الذي يقتضيه العلم بالوضع انما هو كون الموضوع له الجزئي ولا كلام فيه وانما الكلام في المعنى الذي يدركه من اللفظ عند سماعه ويكون اللفظ دالا عليه بالنظر لذاته ولا يشك ان المعنى الذي يدرك من اللفظ الذي عند سماعه مجرداً عن الصلة انما هو الكلي وان كان عالماً في تلك الحالة بان الموضوع له الجزئي لكنه لم يتبين لعدم الصلة والحاصل ان من سمع لفظ الذي واو كان عالماً بوضعه الجزئيات لا يفهم منه الا مطلق مفرد مذكر الذي هو آلة لملاحظة الجزئيات ولا يفهم منه جزئياً لعدم الصلة (قوله حين اطلاق الموصول منفرداً عن الصلة (قوله حين الاطلاق) اي حين اطلاق الموصول وعدم تقييده بالصلة وهذا كالتفسير لقوله وحده (قوله الذي هو آلة (الخ) وهو مفرد مذكر (قوله ولا شك انه) اي ما ذكر من الآلة (قوله فلا يفهم السامع) اي سواء كان عالماً بوضعه اولاً (قوله قرينة الخطاب) الاضافة بيانية والمراد بالخطاب مخاطبة (قوله فلذا كما جزئين) في وصف اللفظ بالجزئية والكلية تجوز من وصف المدلول بوصف الدال لان الذي يوصف بهما حقيقة انما هو المعنى (قوله وفيه بحث) اي في كون الموصول كلياً بحث وحاصله ان المصنف تقدم له في التقسيم ان الموصول موضوع لشخص فكيف يحمله هنا كلياً فكلامه هنا مضارب لكلامه السابق (وعدم فهم السامع المعنى) اي المعنى الذي هو الجزئي (قوله لا يوجب الكلية) اي لا يقتضي الكلية الا ترى الاعلام المشتركة فان السامع للفظ زيد مثلاً مع وجود عشرة اشخاص مثلاً هو اسم كل واحد منهم لا يفهم منه معناه مع ان مدلوله جزئي اتفاقاً (قوله اللهم الا ان يقال (الخ) حاصله ان

المصنف انما جعل الموصول هنا كلياً على سبيل المجاز باعتبار بعض ملاحظاته وهو ملاحظة الصلة مع قطع النظر عن الانحصار الخارجي لانه جعله كلياً حقيقة حتى يقتضي عدم استقامة كلامه واتى بقوله اللهم اشارة الى بدهذا الجواب حيث استعان بالله على استقامة اذ المعنى يا الله اعني استقامة هذا الجواب (قوله من مجرد قرينة الصلة) اضافة قرينة للصلة لبيان اضافة مجرداً لما بعده من اضافة الصفة للموصوف اي نظر الفهم السامع من الصلة المجردة اي عن الانحصار الخارجي وقوله الاشارة العقلية مرادف لما قبله وهو الصلة (قوله مع قطع النظر (الخ) الاول ان يقول اي مع قطع النظر عن الانحصار الخارجي لان هذا بيان لما جردت عنه قرينة الصلة وقوله مع قطع النظر عن الانحصار اي انحصار الصلة عن الموصول واما النظر للصلة مع انحصارها خارجاً في الموصول كان المفهوم منه مشخصاً (قوله لا الى ان كلى) اي نظراً الى انه كلى حقيقة (قوله والا فلا يستقيم كلامه) اي والابان قلنا انه عده كلياً نظراً الى كونه كلياً حقيقة وفي الواقع فلا يستقيم كلامه في التفرقة لانك اذا التفت الى القرينة المفيدة للشخص المحتاج اليها في التعيين كان الجميع مشخصاً فيبطل كون الموصول كلياً ويكون مثل الضمير واسم الاشارة في ان كل واحد منها جزئي وان لم ينظر للقرينة المفيدة للشخص كان الجميع كلياً فقوله والادخل تحته سورة واحدة وقوله فلا يستقيم كلامه اي في التفرقة بين الموصول وبين الضمير واسم اشارة حيث جعل الاول كلياً والآخرين جزئيين (قوله اذا القرينة المفيدة للشخص) اي التي هي مجموع الصلة والانحصار الخارجي بالنظر للموصول والاشارة الحسية بالنظر لاسم الاشارة والمخاطبة بالنظر للضمير (قوله المحتاج اليها في استعمال) الاولى المحتاج اليها في التعيين الان يقال مراده المحتاج اليها في استعمال لاجل التعيين وقوله ان اعتبرت اي في الثلاثة فلا فرق بين الامور الثلاثة في كونها جزئيات (قوله وان لم تعتبر) اي في الثلاثة وقوله فلا فرق اي في كونها كلياً (قوله لكن لما كان (الخ) هذا جواب عما يقال هاجل الضمير واسم الاشارة كليين مجازاً كالموصول اذا الثلاثة مشتركة في كونها جزئية ان لوحظت قرينة التعين والشخص وكلية ان لم تلاحظ فجمله الموصول كلياً مجازاً دون اخويه وحينئذ فالتفرقة التي فرق بها فاسدة وحاصل الجواب ان قرينة الاشارة والضمير معينة قطعاً بخلاف قرينة الموصول فان الظاهر والمتبادر منها انها الصلة فقط دون الانحصار الخارجي وان كان في الواقع انها مجموع الامرين فقرينة الموصول بحسب الظاهر والمتبادر منها لا تفيد التعين فصحت التفرقة لكن لما كان المتبر ظاهراً من القرينة اي من قرينة الموصول هو مضمون الصلة اي واما في الواقع فالقرينة هو مضمون الصلة

فعل هذا قوله الاشارة العقلية لا تفيد الشخص قضية مطلقة اي حكم فيها بسلب المحمول عن الموضوع بالفعل لاداعة اي حكم فيها بدوام السلب قوله والاشارة العقلية) عطف تفسير قوله مع قطع (لواني باي قبل مع لكان اوضح لان ما ذكر بيان لما جردت عنه القرينة قوله والا فلا يستقيم كلامه) اي الا ننظر الى الموصول مع مجرد قرينة الصلة وذلك صادق بصورتين الاولى ان ينظر اليه مع تمام القرينة الثانية ان ينظر اليه مجرداً عن القرينة اصلاً قوله اذ القرينة (الخ) رد للصورة الاولى وقوله وان لم تعتبر رد للصورة الثانية قوله (ظاهراً) اي واما في نفس الامر فالمعتبر ما ذكر مع انحصار الخارجي مثلاً

التنبيه الثالث قوله الفرق بين العلم والمضمير قد يقال علم ما سبق ايضا الفرق بين العلم واسم اشارة وبينه وبين الموصول وبينه وبين الحرف فلم اقتصر على ما ذكر فان اجيب بان وجه التخصيص عدم افادة تقسيم غيره للفرق بين غيرهما لكونه لم يذكرفي تقسيمه الاها قيل عليه ان المصنف لم يسند علم الفرق الى تقسيم الغير وانما استند الى تقسيمه ولا شك ان الفرق بين العلم والثلاثة فهم منه وان اجيب بان وجهه استقامة مرجع الضمير الاتي في قوله اليهم اقل عليه انه كان يمكنه ان يظهر فيقول الى الضمير والعلم وقد يجاب بانه لما كانت الاربعة مشتركة في الوضع للجزئيات باعتبار امر عام كان الفرق بين احدهما والعلم فرقا بينهما وبين بقية قولنا حيث صرح بخصوص المعنى الخ (اعترض بان هذا ظاهر بالنسبة للعلم الغير المشترك اما هو ٨٦) فلم يحصل الفرق بينه وبين المضمير

مع الانحصار الخارجى (قوله حكموا بان قرينه الموصول هي الصلة والاشارة العقلية) اي وهما لا يفيدان التعيين بخلاف قرينة الضمير واسم الاشارة وعطف الاشارة العقلية على الصلة مرادف (قوله على ذلك) اي على ما ذكر من القرينة الظاهرية لاعلى القرينة في الواقع التي هي مجموع الصلة والانحصار الخارجى اذ لا تأتي التفرقة المذكورة كما علمت (قوله الفرق بين العلم والمضمير) فيه انه قد علم مما سبق ايضا الفرق بين العلم واسم الاشارة وبينه وبين الموصول وبينه وبين الحرف فلم اقتصر المصنف في الفرق على ما ذكر من الضمير واجيب بان هذا كانت الاربعة وهي الضمير واسم الاشارة والموصول والحرف مشتركة في الوضع للجزئيات باعتبار امر عام كان الفرق بين احدهما فرقا وبين العلم وبقية قولنا وانما خص المضمير بالذكر لكونه اشرفها (قوله حيث صرح بخصوص المعنى الخ) اعترض بان هذا الفرق ظاهر بالنسبة للعالم الغير المشترك واما هو فقام بحصول الفرق بينه وبين المضمير بالنسبة للمعنى مع انه احوج الاعلام للفرق واجيب بان العلم المشترك يعتبر فيه كل وضع على حدة فتخصص المعنى فيه حاصل بهذا الاعتبار (قوله وتعد المعنى الخاص) اي فكل من العلم والضمير موضوع لجزئى ويستعمل فيه والخلاف بينهما من جهة ان الوضع في الاول جزئى وفي الثانى كلى ومعنى اول الذى وضع له جزئى مخصوص بخلاف الثانى (قوله اليهما) اي الى العلم والضمير (قوله دون اسم الاشارة) كان عليه ان يقول والموصول والحرف لانه كما علم فسادا بالنسبة لاجراء اسم الاشارة علم فسادا بالنسبة لاجراء الموصول والحرف وقد يتذر عن عدم ذكر الموصول بحكمه عليه في التنبيه الثانى بانه كلى وعليه فلا يكون التقسيم بالنسبة لاجراء فاسدا (قوله كافله) اي ذلك التقسيم (قوله ظنا)

بالنسبة للمعنى مع انه اخوج الاعلام للفرق واجيب بانه ليس المراد بخصوص المعنى وحدته كما هو الظاهر بل المراد تعيينه وتمييزه سواء اتحد او تعددا ويبقى على ظاهره المراد وحدة بالنظر الى خصوص الوضع له وحينئذ فيم المشترك كما افاده المحشى قوله دون اسم الاشارة) كان عليه ان يقول والموصول لانه كما علم فسادا بالنسبة لاجراء اسم الاشارة علم فسادا بالنسبة لاجراء الموصول وقد يتذر عن عدم ذكر الموصول بحكمه عليه في التنبيه الثانى بانه كلى وعليه فلا يكون التقسيم بالنسبة الى اجراءه فاسدا

كما افاده العصام وما ذكر لا يأتى في الحرف عليه ان يقول دون اسم الاشارة والحرف قوله (اي)

ظنا) اي اعتقاد او عبر عنه بالنظر اشارة الى ضعفه وانما ظنوا ذلك اما لانهم ظنوا ان اسم الاشارة موضوع للقدر المشترك والضمير للجزئيات فجعلوا التعيين في الاول مستفادا من القرينة وفي الثانى مقتضى الوضع واما لانهم ظنوا ان كلامهما موضوع للجزئيات المحلوطة بالقدر المشترك الا انهم جعلوا اسم الاشارة غير مفيد للتعين المعبر في وضعه والضمير مفيد له وكان منشا هذين الظنين انهم حين اطلاق الضمير فهموا من لفظ الضميمة التعين من غير ضميمة من المستعمل الى اللفظ فظنوا ان الضمير يفيد التعين بنفسه ولم ينقطوا الى ان

هناك ضميمة لازمة حين اطلاق من خطاب او تكلم او سبق مرجع ولم يفهموا من مجرد اطلاق اسم الاشارة التعين مالم يضم اليه عمل هو الاشارة الحسية افاد ذلك العصام وكلام المصنف محتمل للامرين وان حله الشارح على الاول تأمل قوله (الا انه) اي اسم الاشارة اي مدلوله اذ المتعين بالقرينة انما هو المدلول لا اللفظ (التنبيه الرابع) قوله من هذا التقسيم اي حيث قال فيه والثاني اي اللفظ الموضوع لشخص مدلوله اما ان يكون معنى في غيره يتعين بانضمام ذلك الغير اليه لا يحصل في الذهن ولا في الخارج الانضمام ذلك المتعلق اليه وهو الحرف قوله ان معنى قول النحاة الخ) يخفى ان ما ذكره ٨٧ مبين معنى قول النحاة معنى في غيره فقط لاذك المقول بتمامه فكان

اي اعتقاد انه وعبر عنه بالظن اشارة لضعفه وحاصله ان ذلك البعض ظن ان اسم الاشارة موضوع للقدر المشترك والضمير للجزئيات وجعل التعيين في الاول مستفادا من القرينة وفي الثانى بمقتضى الوضع (قوله الا انه) اي اسم الاشارة وقوله يتعين اي مدلوله لان المتعين بالقرينة المدلول لا اللفظ وقوله في استعماله متعلق يتعين والاصل طمانته ان اسم الاشارة يتعين مدلوله في حال استعماله في معنى بقرينة الاشارة الحسية (قوله ومدلول الضمير) بالنصب عطفا على قوله ذلك (قوله من ان التعيين فيه) اي في اسم الاشارة (قوله مدفوع له) اي او منصوب بترج الخافض اي لظن الاول اولى لانه قياسى والثاني سماعى (قوله يبين لك من هذا التقسيم) اي حيث قال فيه والثاني اي اللفظ الموضوع لشخص مدلوله اما ان يكون معنى في غيره يتعين بانضمام ذلك الغير اليه لا يحصل في الذهن ولا في الخارج الا بانضمام ذلك الغير اليه وهو الحرف (قوله انه لا يستقل الخ) اي ان معنى الحرف لا يستقل بفهمه من لفظ الحرف الموضوع له بل لابد من انضمام المتعلق اليه ولا شك ان هذا مبين لمعنى قول النحاة الحرف يدل على معنى في غيره وقوله انه لا يستقل بالمفهومية اي وليس معناه ان معنى الحرف مطرووف في غيره وكونه مستقلا بالمفهومية او غير مستقل شئ آخر فالهاء اذا كان في الكوز مثلا كان مظهر وفاه ومع ذلك هو مستقل بالمفهومية فكون الغير ظرفا لاشئ لا ينافى استقلاله بالمفهومية (قوله بان لا يكون الخ) هذا تفسير لغير المستقل بالمفهومية وقوله قصدا وبالات بمعنى واحد (قوله بل يكون ملحوظا تبعا) انما احتاج لذلك مع فهمه مما قبله لصدق ما قبله بان لا يكون ملحوظا اصلا وهو غير مراد (قوله وعلى انه) اي ملحوظا وعلى انه اي معنى الحرف وسيلة الى ملاحظة غيره وهو المتعلق كالامل ان قلت كيف يكون معنى الحرف وسيلة للملاحظة المتعلق مع ان معنى الحرف لا يوجد

الاولى ان يقول ان معنى قول النحاة معنى في غيره الخ قوله انه لا يستقل بالمفهومية) اي لا يستقل معناه بفهمه من لفظ الحرف الموضوع له بل لابد من انضمام المتعلق اي وليس معناه اي الحرف ثابت في الغير الذى هو المتعلق كما هو ظاهر العبارة قوله بل يكون الخ) انما احتاج لذلك مع فهمه مما قبله لصدق ما قبله بان لا يكون ملحوظا مطلقا وهو غير مراد قوله وعلى انه) اي ملحوظا على انه اي معنى الحرف وسيلة الى ملاحظة غيره وهو المتعلق ان قيل كيف يكون معنى الحرف وسيلة وآلة للتعاق مع ان معناه لا يوجد ذهنا ولا خارجا الا بالمتعلق كما صرح بذلك الشارح في التقسيم فعنى الحرف متأخر عن المتعلق

والوسيلة والآلة يجب ان تكون متقدمة قلت ليس المراد بالغير المتعلق حتى يلزم ما ذكرت وانما المراد به ربط معنى العامل بمعنى الجرور بقرينة قوله قياسيا وجعله آلة لتعرف حالهما وسماعة لشاهدتهما على هيئة الانضمام والارتباط ولا شك انه لا يتحقق ايصال معنى السير الى البصرة وربطه به الا بواسطة معنى الحرف او يقال ان قوله لا يوجد ذهنا ولا خارجا الا بالمتعلق اي بالنسبة للسامع وكونه وسيلة وآلة بالنسبة للتكلم فلا منافاة او يقال المراد انه وسيلة وآلة للملاحظة حال المتعلق ووصفه والمتوقف عليه وجود معنى الحرف ذهنا وخارجا انما هو ذات المتعلق

ذهنا ولا خارجا الا في متعلق كما صرح بذلك الشرح في التقسيم وحينئذ فمضى
الحرف متأخر عن المتعلق والوسيلة يجب ان تكون مقدمة قلت كلام الشارح فيه
حذف مضاف والاصل وعلى انه وسيلة للملاحظة حال ووصف غيره وهو المتعلق
فمضى الحرف يتوقف وجوده ذهنا وخارجا على ذات المتعلق ووصف المتعلق
وحاله يتوقف ملاحظة على معنى الحرف فمضى من في قولك سرت من البصرة
وهو الابتداء الجزئي لم يلاحظ لذاته بل اعتبر وسيلة للملاحظة حال السير ووصفه
وهو كونه مبتدأ من البصرة لا للملاحظة ذات السير والحاصل ان معنى الحرف لم
يلاحظ على انه وسيلة للمتعلق حتى يجب تقدمه عليه ذهنا وخارجا بل وسيلة
للملاحظة وصفه وهذا لا يتنافى تقدم ذات المتعلق عليه في الذهن والخارج (قوله
وهذا المعنى) اي كون الشيء لا يلحظ قصدا بل تبعا (قوله الما في الخ) حاصله ان
المعنى الواحد بالشخص قد يكون ملحوظا قصدا وبالذات من جهة وقد يكون ملحوظا
تبعا من جهة فقوله الشارح ان المعاني اي جنس المعاني التحق في معنى واحد (قوله
بل على انها آلة) اي بل مقصودة على انها آلة (قوله ومرة) اي وكالمرة قوله لمشاهدة
ماسواها اي لا ادراك ماسواها اي لا ادراك حال ماسواها وهذا مرادف لما قبله
(قوله والتعلق) عطف تفسير ومن هذا الكلام يعلم ان قولهم الحكم على
الشيء وبه فرع عن تصور ليس المراد بتصوره مطابق ادراكه بالمراد تصور من
حيث انه مقصود لذاته لا من حيث انه وسيلة لشيء آخر فتأمل (قوله واستوضح
ذلك) ليس المراد من ذلك الطلب بل المراد ايضاح المقام وحينئذ فالسين والتاء
زائدتان للتوكيد والمعنى وايضاح ذلك يعلم من قولك لانهما للطلب والمعنى
واطلب ووضح ذلك كما قيل (قوله من حيث انها حالة) اي رابطة بين زيد والقيام
قوله وآلة لتعرف حالها اي وآلة لا فائدة حالها اي حال زيد والقيام اي وصفها
فهي تفيد ان زيدا حاله المنصف به القيام وان القيام متصف بكونه منسوب الى زيد
ومتعلق به (قوله فكانها مرة الخ) الكائنية باعتبار المرأة الحسية ولا فهي
مرة معنوية قطعا وغير حسية قطعا فقوله فكانها مرة اي حسية وقوله
لمشاهدتهما اي زيد والقيام اي لمشاهدتهما حالهما (قوله ولذلك) اي لاجل كونها
رابطة بين الامرين وليست ملحوظة قصدا (قوله لا يمكن لك) اي لا يسوغ لك فقد
ضمن يمكن معنى يسوغ فلذا اعداه باللام والافتكان الواجب ان يقول لا يمكنك
وانما تركب التضمين لان الامكان في حد ذاته لا مانع منه وانما كان الحكم عليها
اوبها لا يسوغ لان صحة الحكم على الشيء اوبه فرع عن قصد تصوره وهي في هذه
الحالة غير مقصودة (قوله واما في الحالة الثانية) اي وهي النسبة من حيث التعبير
عنها بنسبة (قوله ومدرکه بالقصد) تفسير لما قبله (قوله بانها من الباب النسب)

هذا تصوير لاجراء الاحكام عليها بأن تقول نسبة القيام الى زيد اضافة ومثال
اجراء الحكم به ان تقول ما يبحث عنه نسبة القيام الى زيد وقوله من باب
النسب المراد بالباب الافراد وان الاضافة بيانية (قوله والاضافات) اي الامور
الاعتبارية التي لا وجود لها في الخارج فتحصل ان نسبة القيام لزيد ان لوحظت
قصدا عبر عنها بنسبة القيام لزيد وان لوحظت تبعا عبر عنها بقام زيد بالمعنى الجزئي له
حالتان تارة يلاحظ قصدا وتارة يلاحظ تبعا (قوله وهذا) اي كون النسبة قد
تكون ملحوظة قصدا وقد تكون ملحوظة تبعا وقوله كان المبصر مازائدة اي
ككون المبصر (قوله مقصودا بالا بصر) تفسير لما قبله (قوله كالمرة) اي
الحسية وهذا مثال للمبصر الذي يكون ابصارا تارة قصد او تارة تبعا (قوله فلا
يمكن لك) اي فلا يسوغ لك ان تحكم عليها في هذه الحالة بأنها مبصرة بحيث تقول
المرة مبصرة لانها غير مبصرة قصد او لا يسوغ لك ان تحكم بها بحيث تقول المبصر
هو المرأة لان المبصر قصدا هو الصورة لا المرأة ولا يحكم على الشيء الا اذا كان
مقصودا لذاته (قوله كما يمكن لك للصورة) اي كما يسوغ لك الحكم للصورة اعم من
ان يكون عليها بأن تقول هذه الصورة مبصرة اوبها بحيث تقول المبصر هو
الصورة فتعبر الشارح باللام في قوله للصورة اولى من التعبير بعلى او الباء لانهما
القصور (قوله وان قصدت الى مشاهدة المرأة) اي وان قصدت المرأة حالة
كونك متوجها الى مشاهدتها وقوله تكون اي كانت المرأة سالحة (قوله غير
محكوم عليها اوبها) هذا معلوم مما قبله فهو مكرر (قوله فنسبة البصرة) هي في
الاصل عين في القلب والمراد بها هنا النفس لانها هي المدركة وقوله الى مدركاتها
اي كالنسب (قوله كنسبة البصر الى محسوساته) اي الى مدركاته المحسوسة
من حيث ان الملاحظة تارة تكون قصدا وتارة تكون تبعا (قوله معنى الابتداء)
الاضافة بيانية (قوله كالسير) اي فانه تعلق به الابتداء من حيث ان مبداء
من كذا وقوله كالسير اي والمجرور ايضا كالبصرة فالابتداء له تعلق بالامرين
لانه نسبة بينهما (قوله ويلزم منه) اي من ملاحظة العقل للابتداء قصدا
وقوله ادراك متعلقه اي ادراك متعلق الابتداء الكلي ومتعلقه لا يكون الاجالا
بأن يتعقل مبتدأ منه لا بقيد كونه البصرة ومبتدأ لا بقيد كونه سيرا ولذلك قال
الشارح اجالا اي حالة كون ذلك المتعلق بغير معين وانما يلزم ذلك لان
الابتداء معنى نسبي لا يتعقل الا اذا تعقل المنسوب والمحجوز لذلك ما ذكره اولا
من ان الابتداء معنى له تعلق بالغير (قوله تبعا) في مقابلة قوله قصدا وقوله
وبالعرض في مقابلة قوله وبالذات ومؤدى الشئ هنا وفيما تقدم واحد (قوله على
هذا الوجه) اي قصدا وبالذات (قوله واذا لاحظته) اي الابتداء (قوله وجعله

قوله وهذا) اي كون
النسبة قد تكون ملحوظة
قصدا وقد تكون ملحوظة
تبعا وقوله كان المبصر اي
ككون المبصر قوله كما
يمكن لك) اي كما يسوغ لك
الحكم للصورة اعم من ان
يكون عليها اوبها وحينئذ
فالتعبير باللام اولى من
التعبير بعلى او الباء لانهما
القصور قوله معنى الا
بتداء) الاضافة بيانية قوله
مثلا) تقدم توجيه الجمع بين
الكاف ومثلا فارجع اليه
قوله ويلزم منه الخ) انما يلزم
ذلك لان الابتداء معنى نسبي
لا يتعين الا بالمنسوب اليه
الذي هو متعلقه فاذا لم يلاحظ
لم يحصل فرد من ماصدقات
الابتداء يكون مدلوله
قوله تبعا) في مقابلة قوله
قصدا وقوله وبالعرض في
مقابلة قوله وبالذات
ومؤدى الشئ هنا وفيما
تقدم واحد وانما كان
ادراك المتعلق تبعا وبالعرض
لانه شرط في اثنين لافي
التحقق قوله اجالا) اي
بأن يتعقل مبتدأ منه لا بقيد
كونه البصرة مثلا قوله
هيئة الانضمام) الاضافة بيانية

قوله واستوضح ذلك)
اي اطلب ووضح ذلك بما
ذكر قوله وآلة لتعرف
حالهما) اي حال زيد
والقيام فيه نظير ما تقدم فان
النسبة لا توجد الا بهما
فكيف تكون آلة مع ان
الآلة لا بد ان تكون مقدمة
واجب بان المتوقف عليه
وجودها ذاتها والذي هي
آلة حالهما اي وصفهما
بكون الاول منسوبا
والثاني منسوبا اليه تأمل
قوله لا يمكن لك) اي
لا يسوغ لك فضمن يمكن
معنى يسوغ قوله ان تحكم
عليها اوبها) وذلك لان
صحة الحكم على الشيء اوبه
فرع قصده كما ذكره المحشي
وهي في تلك الحالة غير
مقصودة قوله بانها من
باب النسب الخ) تصوير
لاجراء الاحكام بأن تقول
نسبة القيام الى زيد اضافة
وكذا اجزاء الحكم بها
بأن تقول ما يبحث عنه
نسبة القيام الى زيد

قوله وهذا (الاشارة لقوله معنى الابتداء معنى له تعلق (٩٠) بالخير الخ قوله ما ذكره ابن الحاجب

اي يحصل ما ذكره اذ ليس
ما ذكره الشارح عين
ما ذكره ابن الحاجب قوله
اذ لا يمكن ادراكه (علة
للملة اي انما حصل معناه
بذكر المتعلق لانه لا يمكن
الخ قوله لا لان الواضع)
عطف على سيتحصل ومعناه
ليس وجوب ذكر المتعلق
لاشترط الواضع ذكره
من غير توقف المعنى عليه
والمقصود رد ما قاله ابن
الحاجب من ان معنى قولهم
الحرف لا يستقل بالمفهومية
ان الواضع اشترط في دلالة
على معناه ذكر متعلقه
بخلاف الاسماء اللازمة
للاضافة كذا وفان الواضع
لم يشترط في دلالتها ذكر
المتعلق بل التزام ذكره
ليحصل المقصود من وضعها
وهو التوصل لجعل اسماء
الاجناس صفات وحاصلي
الرد ان ذكر المتعلق
للاشترط لا يفيد نفعا ولا
يرجع الى طائل في عدم
استقلال الحرف بالمفهومية
لانه يقتضي انه لو لم يشترط
ذلك لحصلت الدلالة ووجد
الفهم وذلك منافي لعدم
الاستقلال لان معناه ان
الحرف لا يستفاد منه معنى
اصلا لا بذكر المتعلق قوله
على معناه (الافرادى) اي الجزئى فهو صفة كاشفة لان معنى الحرف لا يكون الاجزئيا (الافرادى)

قوله وايضا فحيث لا دليل

الخ) حاصله ان الواضع لم
يصرح باشترط ذلك المتعلق
في دلالة الحرف ولان بان
ذكر المضاف اليه في الاسماء
اللازمة للاضافة ليتوصل
بذلك اجعلها صفات وانما
الدلالة ابن الحاجب اثبت
ذلك من عند نفسه اخذا
من تتبع موارد الاستعمال
واذا كان كذلك فكل من
الحرف والاسماء اللازمة
للاضافة قد التزم فيها
ذكر المتعلق في الاول
والمضاف اليه في الثاني
فالحكم بذكره في الاول
لاشترط الواضع وفي الثاني
ليتوصل الى ما ذكره لا لالا
شترط تحكم بحذف اي صرف
قوله اما بيان الخ (اي
محذوف على محذوف اي
اما كون معنى الحرف غير
مستقل علفهومية فقد
عرفته واما بيان عموم الخ
قوله بخلاف الخ (حال من
الضمير في لا يستقل العائد
للحرف اي حالة كونه ملتبسا
بخلاف الخ قوله والفعل
وان كان الخ (لا يظهر موافقة
للعمية الا تحذف قوله وان
كان ليكون خبرا مبتدأ تمام
معناه او حذف قوله الا ان
ليكون ما بعده خبره وتكون
الجملة الواقعة بين المبتدأ
والخبر حالة وان وصلة تأمل

الافرادى كلياً وجزئياً مثلاً الانسان حادث معنى كل من الموضوع والمحمول
الافرادى كلى ومعنى القضية تمامها تركيبي فقوله الشارح الافرادى مراده به
ما قابل التركيبى كذا قرر شيخنا وفيه ان معنى الحرف جزئى دائماً فالواجب ان يفسر
الافرادى بالجزئى تفسير مراد او يكون صفة كاشفة (قوله وايضا) اي ويعترض
ايضاً على ما قال ذكر المتعلق شرط لفهم معنى الحرف وهو ابن الحاجب وحاصله
ان مقتضى الدليل وتبجته شئ واحد لا تعدد فيه ما اذا انتج الدليل حدوث العالم
فلا ينتج قدمه وبالعكس ولا دلالة لابن الحاجب على ان الواضع اشترط في دلالة
الحرف على معناه ذكر متعلقه الا التزام ذكر المتعلق في استعمالهم لان الواضع
لم يصرح بذلك الاشترط وقد وجدناه هذا الدليل في الاسماء اللازمة للاضافة كما
هو موجود في الحرف والدليل واحد ومقتضاه تعدد لان ذكر المتعلق بالنسبة
للحرف لا شترط الواضع ذكره للدلالة على المعنى وذكره في الاسماء اللازمة
للاضافة لا لتوصل لوصفية باسماء الاجناس ولا شك ان هذا تحكم اذ مقتضى
كون الدليل واحداً ان يكون المقتضى بالفتح واحداً اما من القليل الاول فيهما او
من القليل الثاني فيهما (قوله لتوصل القاية) اي الغرض وقوله التي هي التوصل
اي الوصفية باسماء الاجناس مثلاً كافي ذو (قوله بحث) اي صرف وخالص قال
شيخنا ولا يخفى عليك ان هذا المعتبر بالتحكم يذهب الى معنى الحرف كمن مستقل
بالمفهومية كذا وحينئذ فيأتى الاعتراض بان هذه التفرقة في المتعلق تحكم اما
لو كان يذهب الى ان معنى الحرف جزئى ومعنى ذو كلى فلا اعتراض حينئذ لان
المعنى الجزئى لا يتحقق الا بالمتعلق بخلاف الكلى فانه مستقل بالمفهومية والتفرقة
ظاهر ولا تحكم فيها وكلامه وتأمله (قوله واما بيان الخ) عطف على محذوف اي
اما بيان كون معنى الحرف جزئياً فقد عرفته واما بيان عموم الخ (قوله بخلاف
الاسم الخ) حال من الضمير في لا يستقل العائد على الحرف اي حالة كونه ملتبسا
بخلاف اي بخلاف الاسم الخ (قوله مستقل بالمفهومية) اي ملحوظ قصد او بالذات
لا على انه آلة للغير (قوله والفعل وان كان) الفعل مبتدأ والخبر لايتأتى صحته الا
اذا حذفت الاوان فيكون الخبر ما بعدهما وهو جزؤ معناه وقوله وان كان الخ
الواو للحال وان زائدة اي والفعل والحال ان تمام معناه غير مستقل جزء معناه
مستقل او جملة وان كان زائدة والخبر حينئذ قوله تمام معناه اي والفعل تمام
معناه غير مستقل كذا ذكر بعض الحواشي وذلك ان تجعل الفعل مبتدأ والواو
للحال وان وصلية والخبر محذوف اي والفعل والحال ان تمام معناه غير مستقل
حاله متضخم ثم انه لما كان يتوهم من انه اذا كان تمام معناه غير مستقل يكون
جزؤه كذلك استدرك على ذلك بقوله الا ان جزء معناه الخ فتأمل (قوله تمام معناه

قوله غير مستقل بالمفهومية) وذلك لعدم استقلال جزئ الذي هو النسبة اذ المركب من المستقل وغيره غير مستقل
تأمل قوله الان جزء معناه الخ) فان قلت ما قول في الزمان (٩٢) قلت هو كالنسبة في ان اعتبر في معنى الفعل على

انه قيد للحدث فهو غير مستقل بالمفهومية قوله يدل على حدث اي وضعا وكذا على الزمن لتصریح النحاة بأنه من مدلوله واما على الفاعل فالتراما كما صرح به غير واحد ووضع بناء على ظاهر كلام المصنف في التقسيم قوله فانها ملحوظة الخ) علة لكونها جزئية للالزام له كونها غير مستقلة بالمفهومية او علة لمحدوف تقديره وهي غير مستقلة قوله الا ان احدهما) مستثنى من محذوف تقديره وهذان الامران لا يختلفان في حالة من الحالات الا في هذه الحالة قوله متعينا في نفسه بوجه) هو كون كل حدث لا بدله من محدث قوله ملحوظا بذلك الوجه) اي متعلابه ليتمكن تعقل النسبة بينه وبين الحدث قوله لكن اللفظ لا يدل عليه) اي على الاخر وهو الفاعل اي لا يدل عليه وضعا بل يدل عليه التراما وهذا صريح في مخالفة المصنف اذ ظاهر كلامه في التقسيم انه يدل عليه وضعا والمراد فاعل ما اذا لفظ باتفاق المصنف والنحاة لا يدل على فاعل مخصوص (وقع)

وضعا وانما يدل على حدث وذات ما وقع منها الحدث ويستدل على خصوصية الفاعل بذكره

قوله هذا الجزء (يؤيد والحدث قوله فلا بد من ذكره) كما هو حال متعلق الحرف الا ان ذكر متعلق الحرف للدلالة على حصول اصل معنى الحرف ذهنا وخارجا حتى لو لم يذكر لم يستفد من الحرف اصلا وذكر الفاعل للدلالة على الخصوص حتى لو لم يذكر (٩٣) فانه يستفاد حدث منسوب الى فاعل ما حصل الفرق بين الحرف

وقع منها الحدث ويستدل على خصوصية الفاعل بذكره (قوله فلا يتحصل هذا الجزء) اي الذي هو النسبة لان الكلام فيها وهذا احسن من قول بعضهم المراد بالجزء الحدث (قوله فلا بد من ذكره) اي الفاعل المميز لان ذكره انما يتحقق به (قوله كما هو) اي لزوم الذكر حال متعلق الحرف الا ان ذكره متعلق الحرف للدلالة على حصول اصل معنى الحرف ذهنا وخارجا حتى لو لم يذكر لم يستفد من الحرف اصلا وذكر الفاعل للدلالة على الخصوص حتى لو لم يذكر لا يستفد من الفعل حدث منسوب لفاعل ما حصل الفرق بين الحرف والفاعل من هذه الحيثية (قوله فلا يصلح) تفريع على كون المجموع غير مستقل وقوله ان يحكم عليه اي ولا به (قوله ولم يبلغ الى مرتبة الاسم) ضمن يبلغ معنى يرتقى فعداه الى اي ولم يرتق الى مرتبة الاسم وكان الاولى التعبير بالفاء لانه مفرع على ما قبله (قوله مضمومة الى المنسوب) اي وهو الحدث (قوله ولم تظم الى المنسوب اليه) اي وهو الفاعل وقوله كذلك اي بأن يحمل الجميع مدلول الفاعل (قوله مع انها) اي النسبة حاله بينهما اي بين المنسوب والمنسوب اليه ولا اختصاص لهما باحدهما فجمعاهما مضمومة لاحدهما بعينه تحكم (قوله ان النسبة قائمة بالمنسوب) اي لانهم يقولون ثبت الحدث فيميلون الثبوت وصف الحدث والوصف قائم بوصفة والقائم به الشيء اقوى مما يتعلق به لان الوصف لا يوجد الا بما قام وحينئذ نضم الشيء لما قام به احق من ضمعه لما به نوع متعلق (قوله كذلك الصفة) اي يستفاد منها نسبة غير مستقلة وظرفان (قوله محكوم ما بها) اي كافي زيد قائم وقوله وعلاها اي نحو القائم في الدار (قوله دون الفعل) اي مع الفاعل فان مجموعهما لا يصلح الحكم عليه ولا به (قوله اجيب بأن النسبة الخ) هذا جواب بالتسليم والفرق بين الامرين وحاصله اناسم ما ذكر ثم لكن فرق بين النسبة المستفادة من مجموع الفعل والفاعل والنسبة المستفادة من الوصف اذ النسبة المستفادة من مجموع الفعل والفاعل مقصودة بالافادة اي المقصود من التركيب افادتها فتكون على الطرفين فلا تلاحظ الذات من المجموع فيحكم عليه لاجلها ولا الحدث فيحكم به لاجلها وتلك النسبة من صفاتها عدم الاستقلال فلا يأتى الحكم على المجموع لاجلها ولا به لاجلها بخلاف النسبة في الصفة فانها تقييدية كاملة بين الذات والحدث وغير ظاهرة فصار المنظور له الطرفين دون النسبة تلك ان تلاحظ في الوصف الذات فتحكم عليه والحدث فتحكم به (قوله منفردة بنفسها) اي ملحوظة في ذاتها وليست معتبرة لتقييد شيء

قام به احق من ضمعه لما به نوع متعلق قوله كذلك الصفة) اي يستفاد منها نسبة غير تامة وطرفان قوله منفردة بنفسها غير مبررة بغيرها) صفتان كاشفتان اذ معنى كون النسبة تامة في الفعل انفرادها بالفهم وعدم ربطها بالغير كالفاعل

وبين ذلك من النسبة جزء من الفعل لانه موضوع للحدث والنسبة كما تقدم فهي مفهومة منه قبل تركبه مع الفاعل وحينئذ فليست مرتبطة بالفاعل اى ليس وجودها مرتبطا بوجوده وان كان القصد من التركيب افادتها قوله لا تقتضى الخ (تفسيره اقبله على نسق ما تقدم وقوله انفراده اى المعنى الذى هو النسبة وقوله عن غيره اى الذات والضمير في ارتباط النسبة وفيه لا غير المراد به (٩٤) الذات ايضا وهذا متعين ودليله كون

قوله لا تقتضى انفراد المعنى عن غيره واقفا في مقابلة قوله منفردة بنفسها وقوله وعدم ارتباطها واقفا في مقابلة قوله غير مرتبطة بغيرها اصلا كما يدل عليه المقام وهذا مما يمين ما قلناه واما كون المراد بالمعنى المضاف اليه انفراد الحدث وضمير ارتباطها بالصفة بمعنى الحدث فما لا مساغ له اذ يمجى الذوق السليم والطبع المستقيم قوله فهذا) اى لكون النسبة غير مقصودة بالافادة ويحتمل رجوع اسم الاشارة له ولما قبله قوله فلا تصلح للحكم) اى لمنع الحكم والضمير ان في عليها وبها للصفة اى اذا صرفت ان النسبة في الصفة غير داخلية في مدلولها وضعا بل الفرض منها مجرد التقييد فلا يصلح الخ وكلام المحشى يقتضى ان ضميرى عليها وبها للنسبة وذلك يشعر بأن النسبة الداخلة في مفهوم

الفعل تصلح للحكم وليس كذلك بل الصالح للحكم في مفهومه انما هو الحدث والفرق بين (مجرد) النسبتين انما هو كون احدهما تقييدية والاخرى تامة وانص كلام الهروى قوله واما النسبة فيها فلا تصلح للحكم عليها ولا بها لانها غير ملحوظة بالذات بل باتسع لتعرف حل الذات والحدث والمحكومة

آخر وقوله غير مرتبطة بغيرها يعنى الفاعل يعنى ان وجودها ليس مرتبطا بوجوده وهذا توضيح لما قبله وبين ذلك ان النسبة جزء من الفعل لانه موضوع للحدث والنسبة فهي مفهومة منه قبل تركبه مع الفاعل وحينئذ فهي غير مرتبطة بالفاعل اى وليس وجودها مرتبطا بوجوده (قوله والمقصود من التركيب) اى من تركيب الفعل مع الفاعل (قوله افادة تلك النسبة) اى افادتها لا غير من حيث التعيين الافادة الحدث او الذات (قوله تقييدية) اى غير ملحوظة في ذاتها الى اعتبار تقييد الذات بالحدث ذلك لان الوصف موضوع لذات ما ثبت لها الحديث فقد اعتبرت النسبة مقيدة بالذات بالحدث (قوله غير تامة) توضيح لما قبله (قوله لا تقتضى انفراد المعنى) اى وهو الحدث وقوله عن غيره اى وهو الذات بل تقتضى الارتباط بينهما في ذكر الوصف فهم الحدث والذات بخلاف نسبة الفعل فانها تقتضى انفراد الحدث عن الفاعل المسند اليه فاذا قلت قام فهم منه حدث ونسبة بدون فهم الفاعل المعين لان الفعل لا دلالة له على الفاعل المدين لا بالوضع ولا بالاتزام (قوله وعدم ارتباطها) عطف على انفراد والضمير في ارتباطها للمعنى اعنى الحدث وانه باعتبار انه صفة اى ان النسبة في الصفة لا تقتضى انفراد المعنى عن الغير ولا تقتضى عدم ارتباط المعنى بالغير بل انما تقتضى الارتباط بينهما (قوله ولا تكون هي ايضا مقصودة) اى وانما المراد منها تقييد الذات بالحدث (قوله فهذا) اى فلاجل كونها غير مقصودة بالافادة (قوله جاز ان يلاحظ) اى في الصفة جانب الذات (قوله فتجعل) اى الصفة محكوما عليها كما اذا قلت القائم زيد فقد لاحظت من القائم الذات فلهذا حكمت عليه بانه زيد (قوله وتارة جانب الوصف) اى الحدث اى وتارة تلاحظ من الصفة جانب الحدث وقوله فتجعل اى الصفة محكوما بها كما اذا قلت زيد قائم فقد لاحظت من قائم الحدث فلهذا حكمت به على زيد لانه الحدث انما يحكم به (قوله واما النسبة فيها) اى الكائنة فيها وتارة هي في الصفة وحاصله ان الصفة تارة يحكم عليها باعتبار ملاحظة الذات فيها وتارة يحكم بها باعتبار ملاحظة الحدث فيها ولا يحكم عليها ولا بها باعتبار ملاحظة ما فيها من النسبة فليست ملاحظة النسبة سببا لصلاحية الحكم عليها ولا بها وذلك لان النسبة غير داخلية في مدلول الصفة وضعا بل الفرض منها

وعليه لابد ان يكون قصديا لان صحة الحكم (٩٥) على الشئ وبه فرع قصده انتهى قوله فان قلت قال المحشى

بمجرد التقييد وحينئذ فلا تكون ملاحظتها سببا في صلاحية الحكم على صفة او بها فقول المشرح فلا تصلح الحكم اى فلا تصلح ملاحظتها سببا للحكم عليها اى على الصفة او الصفة وهذا بخلاف الذات والحدث فان كلا منهما داخل في مدلول الصفة وضعا فلذا كان ملاحظة فيها سببا في صلاحية الحكم عليها وملاحظة الحدث فيها سببا في صلاحية الحكم بها (قوله فان قلت الخ) هذا معارضة للدليل المقدم المشار له بقوله واجيب بان النسبة في الفعل الخ فكانه قال ما ذكره من الدليل وان دل على مدعاك من ان مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به لكن عندنا دليل يدل على نقيض مدعاك وهو صحة الحكم بمجموع الفعل والفاعل وذلك الدليل اتفاق النخاعة على ان مجموع قام ابوه من زيد قام ابوه محكوم به وحينئذ فينتظم قياس صورته ما ذكره من ان مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به بخلاف لما اجمع عليه النخاعة وكل ما خالف ما اجمع عليه النخاعة باطل ينتج ما ذكره من ان مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به باطل (قوله قلت الخ) حاصله منع صفري القياس وهي ما ذكره مخالف لما اجمع عليه النخاعة لان المراد بقول النخاعة قام ابوه خبر عن زيد ان القيام المسند الى الاب محكوم به على زيد ومن المعلوم ان القيام المسند للاب مركب تقييدى والمركب التقييدى مفرد لاجل ان ليس المراد بقول النخاعة قام ابوه خبر عن زيد ان مجموع الجملة المحتوية على الفعل والفاعل والنسبة التامة بينهما محكوم بها على زيد كما فهم المعترض وحيث كان المراد من قول النخاعة ما ذكر فلا يكون كلامهم معارضا لما قلناه من ان الجملة لا تصلح للحكم بها (قوله بان المقصود ههنا) اى من التركيب المذكور اى ان الذى يمكن قصده منه على سبيل البدل حكمان فاندفع ما يقال كان الاولى ان يعبر بالمفهوم بدل المقصود لما سياتى له ان المقصود منه هذا التركيب حكم واحد (قوله الحكم بان ابا زيد قائم) الاولى الحكم على ابي زيد بالقيام (قوله ليسا بمفهومين) كان الاولى ان يقول ليسا بمقصودين لانه لا ينسب بما غير به او لا وقوله صريحان فى قصد والمضى المعية والمعنى ولا شك ان هذين الحكمين ليسا بمقصودين معان هذا الكلام (قوله بل المقصود الاصل المتكلم احدهما) اى وهو الثانى لانه المدلول المطابق لذلك التركيب (قوله فان كان المقصود الاول) اى وهو الحكم على ابي زيد بالقيام وهذا التردد بالنظر للاحتمال العقلى فلا ينافى ان القائل زيد قام ابوه انما قصد الحكم على زيد بقيام ابيه ولو قصد الحكم على ابيه بالقيام لكان التركيب فاسدا ولا يصح رفع زيد بل كان يقال ابو زيد قائم ولو قال الشارح في الجواب اجيب بان هذا لا يرد لان المقصود من هذا التركيب الحكم على زيد بقيام الاب فصار قام ابوه مفردا لاجل

كان الاولى ان يعبر بمقصودين كما لا يخفى قوله بل المقصود الاصل احدهما) اى وهو الثانى

قوله لتعين المحكوم عليه) اي وهو الاب قوله فاذا وقعت النسبة بينهما) اي بين قام وابي زيد قوله لم ترتبط
بغيره) اي غير ابي زيد وهو زيد قوله كذلك) اي مثل قام ابو زيد في ايقاع النسبة بين قام والاب قوله لم ترتبط
بزيد) اي مع ان الامرا ليس كذلك بل الذي قصده النحاة انما هو الحكم على زيد بقيام الاب وليس المقصود في مثل
ذلك التركيب الا ذلك الحكم والمعتز فهم ان كلام حكيمين احدهما الحكم على الاب بالقيام والثاني الحكم
على زيد بتلك الجملة التي هي الفعل والفاعل قوله ﴿ ٩٦ ﴾ تجزئ (اي قام ابوه وقوله الذي يستحيل صفة

للارتباط قوله مع ايقاع النسبة) اي بين قام والاب وانما استحالة ذلك مع ما ذكر
لصيرورة قام ابوه حينئذ جملة مستقلة والاستقلال ينافي الارتباط (التثنية
الخامس) قوله ان ضاريا حينئذ فالنسبة قام ابوه نسبة تقييد والمركب التقييد من قيل
المفرد والحاصل انه اذا كان المقصود الثاني كان المستند مركبا تقييدا وهو مفرد
لا جملة مركبة من فعل وفاعل ونسبة بينهما فامة كافهم المعتز فانه فهم
ان في هذا الكلام حكيمين الحكم على الاب بالقيام والثاني الحكم على زيد بتلك
الجملة المحتوية على الفعل وفاعل والنسبة التامة (قوله لا ترى الخ) هذا توضيح
لقوله فان كان المقصود الاول فزيد محكوم عليه (قوله بينهما) اي بين قام
وابي زيد (قوله ترتبط) اي قام وقوله بغيره اي غير ابي زيد وهو زيد
مثلا (قوله كذلك) اي مثل قام ابو زيد في ايقاع النسبة بين قام والاب
قوله لم ترتبط بزيدا لم يقع خبر عنه) اي وعدم وقوع خبر عنه باطل لان الذي
يقصده المتكلم من هذا التركيب الذي هو زيد قام ابوه انما هو الحكم على زيد
بقيام الاب (قوله تجزئ) اي قام ابوه (قوله ومن ثم) اي من اجل ذلك
اي من اجل بطلان عدم وقوع قام ابوه خبرا عن زيد (قوله الذي يستحيل) صفة
للارتباط (قوله مع ايقاع النسبة) اي مع الحكم بوقوع النسبة بين قام والاب وانما
استحالة ذلك مع ما ذكر اميرورة قام ابوه حينئذ جملة مستقلة والاستقلال ينافي
الارتباط (قوله مما سبق من الفرق) من الاولى ابتنائية والثانية بيانية (قوله
ان ضاربا) الاولى انه اي المشتق لا يرد لان الارادة على حد الفعل لا يختص بضارب
(قوله يصدق عليه هذا الحد) اي لقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز
في الاستقبال فهذا يدل على ان الزمن الحال جزء مفهومه (قوله ليس بمانع) اي

على معنى في نفسه مقترنا باحد الازمنة الثلاثة ومما لا يرد ما ذكر لان هذا القيد يخرج له (من)
كانه مدخل نحو عيسى وليس الخ قوله يصدق عليه) هذا الحد اما ولا فلان مصطلح لاصولين ان اسم الفاعل
حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال وهو يدل على ان الزمن الحال جزء مفهومه واما ثانيا فبالنظر لاستعمال
في احد الازمنة ماعدا الحال مجازا وحينئذ فيحتاج في دفعه الى كافة كما قال الحنثي قوله فالحد ليس بمانع)

اي من دخول الغير وهو المشتق قوله علم انه لا يرد) اي لان ما سبق في التقسيم يدل على ان المراد بقولهم معنى في نفسه
الحدث ونسبته الى موضوع ما فكانه قبل ما دل على حدث منسوب الى فاعل ما مقترنا الخ فباعبار الحدث في مفهومه
اولا اندفع ايراد المشتق كالشار الى ذلك المصنف بقوله فانه الخ قوله على ان الحدث) على تعليلية اي وانما كان
ما ذكر مقتضيا لعدم الورود لان الحدث اول ما ي شئ اعتبر في مفهومه اي الفعل قوله فضارب ليس كذلك)
تفريع على التعليل المذكور اي ليس الحدث اول ما اعتبر في مفهومه قوله لانه يدل على ذات الخ اي فاول ما اعتبر
في مفهومه الذات قوله ونسبة الحدث ﴿ ٩٧ ﴾ الخ الاولى ان يقول وحدث منسوب اليه اذ النسبة ليست جزء

من دخول الغير فيه وهو المشتق (قوله علم انه لا يرد) اي لان ما سبق في التقسيم يدل
على ان المراد بقولهم في تعريف الفعل ما دل على معنى في نفسه الحدث والنسبة
لفاعل ما فكانه قبل الفعل ما دل على حدث منسوب لفاعل ما مقترنا باحد الازمنة
الثلاثة فباعبار الحدث في مفهومه اول ما اندفع ايراد المشتق لانه يدل على ذات
وحدث منسوب اليها فالاعتبر في مفهومه أولا الذات بخلاف الفعل فان المعتبر
في مفهومه أولا الحدث بقى شئ آخر وهو ان حد الفعل المذكور في كتب النحاة
من يرفيه قيد ومما حيث قالوا ما دل على معنى مقترنا باحد الازمنة الثلاثة ومما
وحيث لا يرد ما ذكر لان هذا القيد مدخل لنوع عيسى وليس ومخرج المشتق لان
دلالة على احدا الازمنة بالاتزام لان احده جزء مفهومه وهو الحدث يستلزم
زمن يقع فيه وقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال المراد انه حقيقة في الحدث
الواقع في الحال ومجاز في الحدث الواقع في المستقبل وليس المراد انه حقيقة في
الزمن الحال حتى يتأني الاراد فتأمل (قوله على ان الحدث) على تعليلية اي
وانما كان ما ذكر مقتضيا لعدم الورود لان الحدث اول ما اعتبر في مفهومه اي
اول شئ اعتبر في مفهوم الفعل (قوله ليس كذلك) اي ليس اول ما اعتبر في
مفهومه الحدث (قوله لانه يدل على ذات) اي فاول ما اعتبر في مفهومه
الذات وقوله ونسبة الحدث اليه الاولى ان يقول وحدث منسوب اليه لان النسبة
ليست جزء مفهوم الوصف بل هي للتقيد فقط كما تقدم في التثنية الرابع (قوله
وتكون كلمة ما) اي في قول المصنف ما دل نافية وتأخير الشارح هذا الاحتمال
يقتضي ان مرجوح والاو ارجح وهو كذلك وذلك لان هذا الاحتمال وان كان
ظاهرا بالنظر للضمير لان مقتضى السياق رجوعه لضارب لان الحدث عنه غير
ظاهر من جهة جعل ما نافية لان الشائع في نفي الماضي لم ونفي الحال ما والمصنف قال
ما دل بالماضي والمتبادر منه ان ما موصولة لا نافية (قوله التثنية السادس) مبتدأ خبره
مخدوف اي هذا الذي نشرع فيه او بالعكس (قوله ويعلم منه الخ) الواول للاستئناف

ولا على مقدر هو منه (دسوقي) (٧) يعلم امور سبقت ومنه يعلم اذ لا وجه لاعتبار ذلك المقدر في هذا
التثنية قوله بين اسم الجنس) اي نوع منه وهو الموضوع للذات لانه المذكور فيما سبق وقد يقال اذا علم الفرق
بين هذا النوع وبين علم الجنس علم الفرق بين النوع الثاني وبينه بالقياس عليه او يقال كما قال المولى عصام
المراد مطاق اسم الجنس وان لم يسبق اعتمادا على اشتها مفهومه قوله وهو الاكثر) اي شهرة بين القوم

مفهوم اللفظ بل هي للتقيد فقط كما تقدم في التثنية الرابع قوله وتكون كلمة ما نافية) اي في قول المصنف ما دل وهذا الاحتمال وان كان ظاهرا بالنظر للضمير لان مقتضى ظاهر السوق رجوعه الى ضارب الا ان الشائع المتبادر من ما الموصولة والشائع في النفي لم يدل ولا يدل ولهذا رجح المصنف جعل نافية فيما نسب اليه من الخواشي ﴿ التثنية السادس ﴾ قوله ومنه يعلم) معطوف على مخدوف اي بين ومنه يعلم وليس معطوفا على قوله قد عرفت في التثنية السابق لوجود الفصل بالترجمة بينه وبينه ولا على قوله السادس هذا لعدم وجود مقام الوصل

يعلم أن قوله وهو الخ ليس
ببالتأويل بل لما يؤول إليه
الكلام بعد التأويل قوله
مبنى على قوله الخ) أفاد
السلامة المحشى أن هذا
التخصيص تحكم إذا الفرق
الذى ذكره المصنف حاصل
بين اسم الجنس بمعنىه وبين
علم الجنس كالإبختى قوله
كان علم الجنس كذلك) أى
موضوع للماهية فالتشبيه
بالنظر إلى ذلك وليس المراد
بقوله كذلك أنه موضوع
للماهية من حيث هى كما
يقتضيه ظاهر التشبيه لفساد
أذهومناف لما سأتى هذا أن
أريد بالحيثية عدم التقييد
مطلقا لما إذا أريد بها عدم
التقييد بالوحدة المتقدمة فهى
موجودة فيهما ويبقى التشبيه
على ظاهره حينئذ صحيحا
قوله بجوهره) أى بذاته
لأباهر خارج عنه كاللام
قوله لغير معنى) أى لمجرد

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

فضمهم شيء آخر وهذا يلزمه ان معنى الموصول بهم عند السامع بتعين يفهم الصلة الذي هو معنى في الموصول لكن بواسطة
انضمام امر آخر معلوم مما سبق وهو ان الموصول لوضعه للمشخصات وضعا عاما يحتاج في افادته المعين من تلك المشخصات
الى القرينة لما زاجه المعاني وان عدم استلال المعنى معناه توقف فهم المعنى على انضمام شيء آخر وهذا يلزمه ان الحرف لا
يحصل معناه ولا يوجد الا بضميمة شيء وهو المتعاق الذي هو الحرف معنى قيد اى حاصل باعتبار متعاقبه كما سبق غير مرة

قوله عند السامع متعلق بهم اوجا بعد وهو لفظ يتعين قدم عليه للاشارة الى ان التعيين بمعنى فيه مقصور على السامع اذ المتكلم لا يجب ان يتعين في نفسه بالصلة بل لوجهل تعينه بالصلة وعلم المخاطب ذلك لصح ان يذكر الموصول مقيدا بهذه الصلة اذ الموصول موضوع للماعلة المخاطب بالصلة كما افاده العصام قوله هو معنى فيه ليس المراد انه حاصل في الموصول وقائم به والا لكان المراد **﴿ ١٠٠ ﴾** المقاتل في ذلك وليس كذلك بل المراد انه حاصل باعتباره ومتوقف

لمزاجه المعاني وان عدم استقلال المعنى معناه توقف فهم المعنى انضمام شئ آخر وهذا يلزمه ان الحرف لا يتوصل معناه ولا يوجد الا بضميمة شئ وهو المتعلق الذي معنى الحرف معنى فيه اى حاصل باعتبار (قوله يدل على معنى في غيره) اى يدل على معنى او حظا انه وصف لغيره (قوله وتوصله) اى خارجا وقوله وتعلقه اى ذهنا فالعطف مغاير وهذا اى قوله وتوصله وتعلقه الح اشارة لمقام آخر مغاير لما قبله فالاول اشارة لتوقف وصف المتعلق على معنى الحروف والثاني اشارة لتوقف معنى الحرف على ذات المتعلق فالعطف مغاير (قوله معنى فيه) اى حاصل باعتباره (قوله عند السامع) اى واما عند الواضع فهو غير مبهم لانه وضعه للجزئيات المعينة وقوله عند السامع بهم بدليل قول الشارح وانما قيدنا بالابهام يكون عند السامع الخ ويصح تعلقه بقوله يتعين وقدرم عليه للاشارة الى ان تعيينه بمعنى مقصور على السامع لان المتكلم لا يتعين الموصول في نفسه بالصلة بل لوجهل تعينه بالصلة وعلم المخاطب ذلك الصح ان يذكر له الموصول مقيدا بتلك الصلة لان الموصول موضوع للماعلة المخاطب بالصلة (قوله الذى هو معنى فيه) اى حاصل في الموصول قائم به والصلة توضح الابهام الذى فى الموصول لان مضمونها معنى حاصل فى الموصول ووصف قائم به (قوله الفعل والحرف) اى فيهما للاستفراق اى كل فعل وحرف لا للجنس اذ الاشتراك بين حقيقتيهما (قوله في انهما يدلان) الاولى فى الدلالة على معنى الخ لان الاشتراك انما هو فى ذلك لافى دلالتيهما لان ذلك ليس قدرا مشتركا بينهما حتى يصلح لاشتراكهما فيه (قوله باعتبار كونه ثابتا للغير) اى معرف الحال الغير ولو قال المصنف يشتركان فى الدلالة على معنى معرف الحال الغير كان اوضح وذلك المعنى فى الحرف هو تمام معناه الذى هو المعنى الجزئى كالابتداء الخاص مثلا فانه معرف لحال السير والبصرة مثلا اعنى كون الاول مبتدا والثاني مبتدا منه وفى الفعل النسبة المخصوصة الجزئية فانها معرفة لحال الحدث وحال فاعله من كون الاول مسندا والثاني مسندا اليه (قوله اشارة) خبر لمبتدا محذوف اى هذا اشارة اى مشير (قوله ان صحة الحكم على شئ) اى وكذا صحة الحكم به (قوله موقوفة على ثبوته فى نفسه) اى لان اثبات الشئ لثبوت شئ فرع عن ملاحظة المثبت له

معنى باعتبار كونه ثابتا للغير) اى ثابتا باعتبار كونه آلة ومראה لمشاهدة الغير وذلك المعنى فى الحرف هو تمام معناه الذى هو المعنى (بالاستقلال) الجزئى كالابتداء الخاص مثلا وفى الفعل النسبة المخصوصة الجزئية اوجموع معناه قوله ان صحة الحكم على الشئ) اى وكذا صحة الحكم به قوله موقوفة على ثبوته فى نفسه) وذلك لان اثبات الشئ لثبوت شئ فرع عن ملاحظة المثبت له بالاستقبال فلا يصح اثبات الشئ ما هو غير ملحوظ بالاستقبال وان لم يمتنع ثبوته له كما افاده الاولى العصام

تعلقه على تعلقه وذلك ان الصلة انما تتم بربطها بالموصول وهذا معنى اشتراط العائد وتعلق ذلك الربط يتوقف على بقاء الموصول فالصلة من حيث انها صلة معنى غير مستقل بالمفهومية لانها انما تتعلق بتعلق الموصول لكن من حيث انه مبهم لامن حيث انه معين اذ لا توقف لها عليه من هذه الحيثية قال العلامة العصام فقد ظهرا دراج لفظ مبهم فائدة تأمل **﴿ التنية الثامن ﴾**

قوله الفعل والحرف ال فيهما للاستفراق اى كل فعل وكل حرف قوله في انهما يدلان كان الاولى ان يقول فى الدلالة على معنى الخ) اذ الاشتراك انما هو فى ذلك لا فى دلالتيهما لان ذلك ليس قدرا مشتركا بينهما حتى يصلح لاشتراكهما فيه قوله باعتبار كونه ثابتا للغير) اى

قوله بل امر ثابت لغير اى على الوجه المتقدم وحينئذ لا يصح الحكم عليه بشئ لانتهاء شرطه وهو استقلال قوله ومعنى ضرب الخ) كان الاولى ان يقول هو النسبة والحدث والنسبة لانه المراد بالمعنى كاتقدم واما الحدث فتستقل المفهومية فلعله مراده الحدث من **﴿ ١٠١ ﴾** حيث وصفه المذكور وهو النسبة تأويل قوله بل لا يثبتان لثبوت

بالاستقلال فلا يصح اثبات الشئ ما هو غير ملحوظ بالاستقلال (قوله امر بل ثابت للغير) اى معروف للغير وحينئذ فلا يصح الحكم عليه بشئ لانتهاء شرطه وهو الاستقلال فقد علمت انه ليس المراد بالثبوت للغير مطلق ثبوت بل المراد ما ذكرنا والا لانتقض باليباض مثلا فانه ثابت للغير وهو مستقل بالمفهومية (قوله لملاحظة الغير) اى الملاحظة حال الغير ووصفه (قوله ومعنى ضرب) اى معناه المعروف لحال الغير (قوله هو ذلك الحدث الخ) الاول ان يقول هو النسبة اذ هو المعروف لحال الغير واما الحدث فتستقل بالمفهومية (قوله الى فاعل ما) هذا ينافى ما سر من ان مدلول الفعل الحدث والنسبة الفاعل معين وهما قولان والراجح ما سر (قوله طرفيهما) اى طرفى النسبة وهما الحدث والفاعل (قوله لغير فهم) اى لتعرف حالهما اى الطرفين (قوله بل لغيره) اى ثابت لغيره ومعرف لحال غيره (قوله بل لا يثبتان لثبوت) اصلا) فلذا كان كل من الفعل والحرف لا يحكم عليه ولانه ووجه الاضراب ان كلام المصنف ربما يوهم جواز اثباتهما للغير والاحبار بهما عنه (قوله اذا كانا مستعملين فى معناه) اى فى تمام معناه او جزئه الذى لا يستقل بالنسبة للفعل واحترز بذلك عما اذا كانا مستعملين فى انفسهما بل لفظهما او فى الجزء المستقل بالنسبة للفعل فانهما يخبر بهما وعنهما واثار الشارح الى الاول بقوله وانما قيدنا الخ والثاني كافى قولك الامر الحاصل من زيد ضرب وكافى تسميع بالمعنى خبر من تراء فان تسمع مبتدا خبره خبر على احد الاحتمالات فيه كما صرح به بعض المحققين معللا بأن الفعل ان اريد منه الحدث فقط كان اسما لاستقلاله بالمفهومية فتأمل (قوله فان الالفاظ الى آخره) علة لمحذوف تقديره وانما صح الحكم على ضرب ومن فيما ذكر لان الالفاظ الخ (قوله عن ارادة معانيها) من اضافة الصفة للموصوف والارادة بمعنى المراد اى مقطوعا فيها النظر عن معانيها المرادة منها (قوله الموضوعه هي لها) ابرز الضمير لجرى ان الصلة على غير من هي له لانها الالفاظ وقد جرت على المعانى والمراد الموضوعه ولو فى ثاني حال فشمل المعانى المجازية وحينئذ فلا قصور فى الشارح فاندفع ما قيل الاولى للشارح حذف قوله الموضوعه هي لها لكون كلامه شاملا للمعنى الحقيقية والمجازية (قوله متساوية الاقدام) الاضافة على معنى فى والداخلية على صحة بمعنى على اى متساوية فى الاقدام على صحة الحكم عليها وبها لان الكلمة اذا اريد لفظها كانت اسما فيصح الحكم عليها ربها ولو كانت تلك الكلمة فضلا او حرفا وعلى ملابسة وقوله فى صحة متعلق بمتساوية اى متساوية فيما ذكر من حيث الاقدام عليه ويحتمل ان الاضافة على معنى فى وفى الداخلية على صحة بمعنى على اى متساوية فى الاقدام على ما ذكر تأمل

اصلا) اشار به الى ان العلة المذكورة كايترتب عليها ما ذكره المصنف كذلك يترتب عليها امر آخر وهو عدم ثبوتها لثبوت قوله اذا كانا مستعملين فى معناه) اى فى تمام معناه او جزئه الذى لا يستقل بالنسبة للفعل واحترز بذلك عما اذا كانا مستعملين فى انفسهما بل اريد بهما لفظهما او الجزء المستقل بالنسبة للفعل فانهما فى الاول يخبر بهما وعنهما والاقول الثاني بخبره اشار الشارح الى الاول بقوله وانما قيدنا الخ قوله فان الالفاظ علة لمحذوف تقديره وانما صح الحكم فيما ذكر لان الالفاظ الخ قوله الموضوعه هي لها) صفة جرت على غير من هي له لانها الالفاظ وقد جرت على المعانى ولذا ابرز الضمير وكان الاولى حذفها ليشمل اللفظ المعانى الحقيقية والمجازية كما يدل عليه قوله انفسها افاد ذلك المحشى قوله متساوية الاقدام) الاضافة لادنى

قوله ومنهم من قال الخ الواقع في نسخة المحشي ومن قال باسقاط منهم وعليها فن اسم شرط وضرب مبتدأ خبره اسم والجملة مقول القول لجزء الشرط قوله فحيث لا دليل الخ لان النسخة التي فيها اسقاط ما ذكر فيها قرن حيث بالقاء وهذا اولى مما ذكره المحشي لاحتياجه الى كلمة في محييه قوله مثلا الاولى حذفه لان المذكور في تلك الصورة ضرب ومن لا غيرهما قوله لمعان متعلق بالموضوعه وقوله لانفسها وفي ضمن متعلقان بوضع ومرجع اسم الاشارة في قوله ذلك الوضع المستفاد من موضوعه وهذا اشارة الى وضع الضمني ١٠٢ الذي ذكره التفتازاني وبين ذلك بان

الواضع حين قال عذت هذا فالحكم على اللفظ لا يتوقف على كونه موضوعا (قوله ومنهم من قال الخ) منهم ضرب مثلا للمعنى الفلاني فقد ذكر الضرب واراد نفسه وبذلك الارادة صار متعينا لنفسه قال العلامة العصام وفيه نظر لانه يلزم ان لا يكون الموضوع بالوضع النوعي موضوعا لنفسه لانه لم يقع اطلاقه وارادة نفسه حين الوضع فلا يكون ضرب موضوعا للوضع الضمني فالوجه ان الوضع الضمني هو الوضع المتطفل وهو وضع الالفاظ لانفسها وبدونها حين لمعانيها ليكن احضارها حين البحث عنها والتفتيش عن احوالها وانما قيل بعد الوضع لانه لولا الوضع للمعاني لم يلتفت الى الالفاظ ولم يمتن بشأنها ومعنى كون الوضع ضميا انه غير مقصود بالذات قوله الزم عليهم) ضمن الزم معنى اورد فعداه بعل والمزوم هو السيد السند قدس سره وحاصل الالتزام ان هذا القائل وهو السعد لا دليل له على مادعاء (الوضع)

من الوضع الضمني لا ذكر اللفظ وارادة نفسه حال الحكم عليه كافي من حرف جر وذلك لا يصلح دليلا لمعاء لان ذلك لو اقتضى كون المهمات موضوعات لانفسها اذا وجد فيها ذلك المعنى كافي قولك جسق مهمال والتزام ذلك فيها مكابرة في قواعد اللغة والتحقيق انه اذا اراد اجراء حكم على لفظ مخصوص لم يحتج الى وضع بل يكفي

الوضع لا يقتضى كون المهمات موضوعات لانفسها اذا وجد فيها ذلك كافي قولك جسق مهمال او ثلاثي وكون المهمات موضوعات عما لا يقول به عاقل فضلا عن فاضل لتناقضه لان مقتضى كونها مهملة انها غير موضوعة ومقتضى كونها موضوعة انها غير مهملة فالتحقيق انه اذا اراد اجراء حكم على لفظ مخصوص لم يحتج لوضعه بل يكفي بحضوره والتألف به وارادة لفظه كما مر انتهى وقد يقال ان الوضع للنفس غير منظوره وحينئذ لا ينافي الاهمال كما انه لا يقتضى الاشتراك كما صرح به السعد نفسه قال والا كانت جميع الالفاظ مشتركة او اورد بعضهم أيضا على السعد ومن تبعه بأنه يلزم على قولهم الالفاظ موضوعات لانفسها ضمنا وتبعها لوضعها لمعانيها عدم صحة الحكم على المهمات وفساد التركيب في نحو جسق مهمال او ثلاثي وذلك لانه أثبت الوضع للنفس بالضمن والتبع لوضعها لمعانيها والوضع للمعنى في المهمات منفي فلينتف الوضع التبعي والحكم انما يكون على موضوع وأجاب بعضهم بأنه يمكنهم التخصيص بأن قوائم الوضع للنفس في ضمن الوضع للمعنى بالنظر للمعنى عمل اما المهمال فالوضع للنفس في ضمن الحكم عليه بما حكم به فتأمل (قوله لا يكون حينئذ) أي حين اذ لم يوضع اللفظ لنفسه كما دعاه السيد وحاصل هذا الاشكال ان قوله تعالى واذا قيل لهم آمنوا كلام قطعوا وآمنوا ليس فعلا قطعوا والا كان مدلوله الطلب وهو غير مقصود وانما المقصود واذا قيل لهم هذا اللفظ وليس اسما والالزام القول بوضع اللفظ لنفسه واذا لم يكن اسما ولا فعلا لم يتم حصر النحاة تركب الكلام من اسمين أو اسم وفعل فان قوله تعالى واذا قيل لهم آمنوا كلام ومع ذلك ليس مركبا من اسمين ولا من فعل واسم (قوله لا تنفاه وضعه) أي لا تنفاه وضعه لنفسه (قوله ولا يأتى الكلام الخ) هذا مقول النحاة (قوله وأما يوم مقامهما) أي في الاستقلال (قوله كالاسم المستقل بالمفهومية) أي وحينئذ فيكون قوله واذا قيل لهم آمنوا مركبا من فعل ومن قائم مقام الاسم (قوله ولا بد من اعتبار هذا التأويل) أي وهو كون المراد اسمين أو ما يقوم مقامهما (قوله على هذا التقدير) أي تقدير عدم وضع الفاظ لانفسها (قوله لا يشكل ذكر الحصر) أي الاستفادة من قول النحاة ولا يأتى الكلام الخ (قوله وتعريف الكلام) أي لانهم عرفوه بما تضمن من الكلم اسنادا مفيدا مقصودا لذاته والكلم واحد كلمة وهي لفظ وضع معنى مفرد قوله والمعنى مفرد فمى اما اسم أو فعل أو حرف وآمنوا خارج عن ذلك وحينئذ فلا يكون قوله تعالى واذا قيل لهم آمنوا كلاما مع انه كلام قطعاً (قوله والمبتدأ) أي وتعريف المبتدأ حيث قالوا هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية للاسناد اليه وهذا لا يشمل ضرب فعل ماض ومن حرف جر فهو غير جامع لخروج ما ذكر منه

بمحضوره والتلفظ به ويستغنى بذلك عن الدال قوله فحينئذ أي حين اذ لم يوضع لنفسه على مادعاء السيد قوله ولا يأتى الكلام) هذا مقول قول النحاة قوله كالاسم أي قائم مقامه في تأتى الكلام به وتركبه منه قوله من اعتبار هذا التأويل وهو كون المراد اسمين أو ما يقوم مقامهما قوله هذا التقدير أي تقدير عدم وضع الالفاظ لانفسها قوله لا يشكل ذلك الحصر أي الاستفادة من قوله ولا يأتى الخ قوله وتعريف الكلام أي لانهم عرفوه بما تضمن من الكلم اسنادا مفيدا مقصودا لذاته والكلم واحد كلمة وهي لفظ وضع معنى مفرد قوله والمعنى مفرد فمى اما اسم أو فعل أو حرف وآمنوا خارج عن ذلك وحينئذ فلا يكون قوله تعالى واذا قيل لهم آمنوا كلاما مع انه كلام قطعاً (قوله والمبتدأ) أي وتعريف المبتدأ حيث قالوا هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية للاسناد اليه

(قوله اللهم الا ان يقان الخ) هذا جواب آخر وحاصله ان ما ذكره النحاة من الحصر والتعاريف منظورة في الغائب الشائع في الاستعمال ومن غير الغائب قد يتركب الكلام من شيء ليس اسما ولا فعلا ولا حرفا وقد يكون مبتدأ ليس اسما وبالجملة ما ذكره النحاة منظورة في الغائب واما اطلاق اللفظ وارادة نفسه فهو نادر لا ينظر اليه فلا يرد نقصا (قوله واذا كان الخ) اشارة الى ان قول المصنف فامتنع الخ جواب شرط مقدر وقوله كذلك اى لا يثبت له الغير (قوله الفعل مدلول الخ) يحتمل ان الفعل مبتدأ ومدلوله مبتدأ ثان وكله خبر المبتدأ الثاني والجملة خبر الاول والمراد بالفعل الفعل الاصطلاحي بمدلوله المدلول المطابق وحينئذ يرد اعتراض الشارح الآتي واواريده بالمدلول التضمني لم يرد الاعتراض وكذا اذا اريد المطابق وقدر مضاف اى بعض مدلول كلى وكذا اذا اريد بالفعل اللغوي وهو الحدث ومدلوله جزؤ وكذا قيل الفعل اللغوي جزؤ كلى لان من جملة جزئياته الاكل والضرب ويحتمل ان الفعل مبتدأ ومدلوله خبر اول وكله خبر ثان ويرتكب الاستخدام فيرد بالفعل اللغوي اعني الحدث والضمير في مدلوله للفعل بالمعنى الاصطلاحي فكانه يقول اخبرك بان الفعل اللغوي مدلول للفعل الاصطلاحي وانتهى الفعل اللغوي كلى وعلى هذا فلا يتوجه اعتراض الشارح ايضا (قوله جهة الاشتراك بينهما) اى بين الفعل والحرف وهى الدلالة على معنى معرف لحال الغير قوله ونسبة في زمان معين هذا يقتضى ان الزمان ليس جزءا للمدلول الفعل بل ظرف للنسبة وليس كذلك فالاولى ان يقول وهو الحدث والزمان المعين ونسبة الى موضوع ما وقوله في زمان معين ظاهر في الامر والماضى دون المضارع لاحتمال الحال والاسقبال الا ان يقال ان الوصف بالتعيين باعتبار ما تحقق من وقوع الفعل فتأمل (قوله كالخرف) اى في كونه موضوعا للشخصات بوضع عام كما يند الشارح بمدبقوله فكما ان الخ لكن ما افاده كلام الشارح من ان الفعل موضوع بوضع واحد لجموع معناه مخالف لما ذكره المحققون من ان المشتقات موضوعة بوضعين موضوعة باعتبار مادتها وضما نوعيا وموضوعة باعتبار هيئتها للشخصات وضما عاما فضرب مثلا باعتبار مادته موضوع للحدث وموضوع باعتبار هيئته لكل نسبة ذلك الحدث الى فاعل ما في زمان معين فقول الشارح بعد غير مستقيم اى على ما ذهب اليه اما على ما قاله غير من المحققين فهو مستقيم بالنظر اوضع المادة فتأمل (قوله ولما كان الحدث الخ) اعلم ان الكلية ملزومة والاستقلال بالمفهومية لازم لها والاخبار بالشيء يتفرع عن استقلاله بالمفهومية لا عن كليته ولما كان ظاهر المصنف عكس

اي اعلی ماذهب اليه اماعلی ماتقدم فهو مستقيم بالنظر للمادة كما علمت قوله (ولما كان الخ) قال المحشي (ذلك)

ذلك وهو تفرع الاخبار عن الكلية أعرض الشارح عن ذلك وجعل في كلام المصنف حذفاً أشار به بقوله ولما كان الى آخره وقوله مستقلاً بالمفهومية أى لكونه كلياً (قوله قد يتحقق في ذوات) أى ويتحقق جزئياته في ذوات لان الكلى لا يتحقق في الذوات بل المتحقق فيها انما هو جزئياته أو المراد ويتحقق في ذوات باعتبار تحقق جزئياته فيها (قوله فجاء الخ) جواب لما للمقدرة والفاء زائدة لان جواب لما لا يقرن بالفاء اذا كان ماضياً (قوله عن شئ) أى من تلك الذوات التى نسب ذلك الحدث اليها (قوله وهو) أى الفعل وقوله بهذا الاعتبار أى باعتبار كون الحدث الذى هو جزؤه معناه يجوز نسبه الى أى واحد من الذوات التى يتحقق فيها ثم ان قوله وهو مبتدأ وقوله مسند خبر ودائماً جهة للقضية وقوله بهذا الاعتبار تأمل في المعنى للحكم وقوله اذا قد اعتبر الخ علة لجهة القضية والاشارة بقوله ذلك راجعة للاسناد الدائم وكأنه قال والفعل مسند لاجل هذا الاعتبار واسناده على وجد الدوام لانه قد اعتبر في مفهومه الاسناد الدائم فلم يلزم اجتماع علتين على معلول واحد (قوله دون الحرف) قد تقدم ان الاستقلال بالمفهومية لازم للكلية فينفرع على كلية المعنى استقلاله بالمفهومية وينفرع على استقلاله صحة الاخبار بداله وينفرع على عدم الكلية عدم الاستقلال وينفرع على عدم الاستقلال عدم صحة الاخبار فاقبل في الفعل يقال عكسه في الحرف فقول المصنف دون الحرف مخرج من الاستقلال نفي اللازم للكلية في الفعل أى دون الحرف فانه ليس يستقل ويلزم من عدم استقلاله عدم كليته لان نفي اللازم يستلزم نفي الملزوم والدليل على أن قول المصنف دون الحرف مخرج من الاستقلال قول الشارح واذا كان غير مستقل الخ فانه يدل على أن التعليل في كلام المصنف لعدم الاستقلال واذا علمت هذا تعلم أن المصنف قد اقتصر في كل من الفعل والحرف على ذكر الملزوم لان اقتصر في الفعل على الكلية وهى ملزومة للاستقلال واقتصر في الحرف على نفي الاستقلال أى نفي اللازم ونفي اللازم ملزوم لنفي الملزوم فتأمل (قوله أى تعقل مدلول الحرف) أى تعقله في الذهن وكان الاولى أن يزيد مع التعقل التحقق أى في الخارج فيفسر التعقل بالاثنتين معا في عبارة الشارح أيضاً كما ذكره حيث فسر التعقل بالتعقل ثم فسر التعقل بالتعقل ففسر المعلوم بالمجهول فلو قال الشارح أى تعقل مدلول الحرف في الذهن وتحققه في الخارج انما هو الخ كان أولى (قوله بما يحصل له) أى بالمتعلق الذى يحصل أو متعلق يحصل هو أى مدلول الحرف فالصلة أو الصفة جرت على غير من هو له وانما لم يبرز الضمير جرياً على المذهب الكوفي والمراد بالتعقل

قوله بما يحصل له) أى بمتعلق أو بالمتعلق الذى يحصل مدلول الحرف له أى باعتبار فقوله يحصل صفة أو صلة جرت على غير من هو له فكان الواجب إبراز الضمير الا أن يقال ان هذا جار على الذهب الكوفي

قوله فلا يتعلل لغيره) أى لا يتعلل إثباته لغيره لما تقدم من أن الإثبات للغير فرع الاستقلال (التنبيه العاشر) قوله
في ضمير الغائب) قال العصام أى في تحقيق مفهومه هل هو (١٠٦) موضوع للجزئيات حقيقة أو اضافية كما تقتضيه

الملاحظة والمعنى لأن تعقل مدلول الحرف أعناه وبالنبعية لم يتعلق من صفة ذلك
المتعلق أن معنى الحرف يلاحظ له أى لاجل ذلك المتعلق فهو يلاحظ لادناه بل
لاجل تعرف وإفادة حال ذلك المتعلق (قوله أى بتبعية ما الخ) أى بتبعية متعلق
يحصل أى يلاحظ مدلول الحرف له أى لذلك المتعلق أى لاجل تعرف حاله (قوله
وإذا كان مدلول الحرف غير مستقل) أى في التعلق والتحقيق (قوله فلا يتعلل لغيره
أى فلا يتعلل بثبوته لغيره لما مر من أن ثبوت للغير فرع الاستقلال (قوله التنبيه
العاشر) مبتدأ خبره محذوف أو بالعكس أى التنبيه العاشر هذا الذى نشرع فيه
أو هذا الذى نشرع فيه التنبيه العاشر وقوله في ضمير الغائب خبر مقدم وقوله
وفي كلية عطف عليه عطف تفسير وقوله نظر مبتدأ مؤخر فتعلق النظر بضمير
الغيبية أعناه من حيث كليتة لا من حيث ذاته والى كون العطف تفسير يابشر
الشارح في قوله فقد علم الخ حيث جعل النظر في الكلية لافى كل من المعاطفين
(قوله وفي كلية) أى وفى الحكم عليه بالكلية فى الجملة أى فى بعض الاحوال وهو
ما إذا كان راجعا لاسم كلى باعتبار توهم أنه موضوع لمفهوم المذكر الغائب (قوله عاما)
مرادف لما قبله فهو مؤكده (قوله فقد علم منه أن فى كلية الضمير) أى فى الحكم
عليه بالكلية (قوله بطل) أى لأن الحكم بكليته يخالف لوضع الواضع ولا
مستند له الا التوهم المذكور على أن التوهم المذكور يتأتى فى الموصول والحرف
لأن التوهم باب واسع (قوله كليا) أى كافى قولك جاءنى انسان فأكرمه وقوله
كأى يكون جزئيا أى كافى قولك جاءنى زيد فأكرمه (قوله والحكم الخ) جواب
عما يقال لا نظير فى الحكم بكليته أو جزئيته لانه على تقدير إذا حكمنا بكليته كان
استعماله فى الجزئى مجازا وعلى تقدير إذا حكمنا بجزئيته كان استعماله فى الكلى
مجازا (قوله والجزم بكليته وجزئيته) الواو بمعنى أو (قوله والحق انه قد
يكون الخ) اعترض بان الاولى تفريعه على ما قبله بالفاء واجيب بان ترك التفريع
إشارة الى أن ما قاله حق ولو قطع النظر عما قبله ولم يتلفت اليه ولو فرع بالفاء لافاد
أن حقيقة قاصرة على النظر لما قبله (قوله انه قد يكون كليا) أى إذا كان مرجعه
كليا وقوله وقد يكون جزئيا أى إذا كان مرجعه جزئيا وعلى هذا فضمير الغائب
موضوع للمشتخصات بوضع وللامر الكلى بوضع فهو مشترك وما مر من أن
الضمير مطلقا موضوع للمشتخصات فهو مجازاة للثنى على خلاف التحقيق (قوله نظرا
الى أن لغة عدوا الخ) أى نظر العداء لكونه هو الحق فى الواقع

لما ذكره اذ يجوز أن يكون المراد بقول الشارح أنما عده جزئيا أى اطلق عليه هذا اللفظ ولم (قوله)
يطابق عليه لفظ الكلى نظرا لما ذكر ولا شك أن عدد المضمرة من المعارف أنما سيناسبه ذلك

كثرة رجوعه للكليات وهى
تبعها التجوز أو موضوع لجزئيات
مشخصة كسائر أخواته
من الضمائر لينتظم فى سلك
واحد ويؤخذ من كلام المحشى
أن المعنى فى عده كاخويه
جزئيا نظرا لخالفته لهما فى كثير
من المواضع وجعله مجازا
فيها تأباه الكثرة وعلى هذا
تكون النسخ المنقولة عن
المصنف متعددة ومؤداها
واحد قوله وفى كليته) أى
الحكم بها فى الجملة وهو ما إذا
كان راجعا لاسم كلى باعتبار
توهم وضعه لما ذكر قوله
فتأمل) قال العصام حتى
يظهر لك أن القول بالتجوز
أهون من قوت رعاية الطرد
دأى طرد الباب وجعل الكل
جزئيات قوله وجد النظر
هذان بما يفيدان العطف فى
كلام المصنف للتفسير وليس
كذلك لما تقدم لك قوله أنما
عده جزئيا) قال المحشى أى
حقيقا ثم اوردان عده من
المعارف لا يجوز لذلك لأن
التعيين المتعبر فيها أعم من النوعى
والشخصى ولا ضرورة تدعو

(التنبيه الحادى عشر) قوله الإشارة على التفرقة (قوله الإشارة معنى التنبيه فعدها بعلى والا فلا إشارة وما
تصرف منها لتعدي بالى قوله بين الاسماء التى تشابه الحرف) أى وبين الحرف وحذفه لعل به على حدس إسرائيل
تقيقكم الحراى والبرد قوله بمعنى (١٠٧) صاحب وعلو) أى وضما والمعتبر فى الكلية الموضوع له

(قوله والمصنف أعاده) أى فى التقسيم من الجزئيات (قوله واعتبروا فيها)
أى فى المعارف الجزئية أى الحقيقية (قوله ما وضع لشيء بينه) أى لشيء معين
واعترض بأن عده من المعارف لا يتوقف على اعتبار الجزئية الحقيقية فيه وذلك
لأن التعيين المتعبر فى المعارف أعم من النوعى والشخصى ألا ترى أن المعرف بالام
الهدم الخارجى معين بالشخص والمعرف بالام الهدم الذاتى معين بالنوع نحو ادخل
السوق إذا كان فى البلد أسواق فتأمل (قوله الإشارة على التفرقة) ضمن
الإشارة معنى التنبيه فعدها بعلى والا فلا إشارة حقها التعدي بالى (قوله بين
الاسماء التى تشابه الحرف) أى وبين الحرف وحذفه لعل به اذ ليست التفرقة بين
الاسماء المشابهة للحرف بعضها مع بعض بل بينها وبين الحرف (قوله من جهة
الى آخره) متعلق بقوله تشابه الحرف (قوله لانهما بمعنى صاحب وعلو) أى
وضما وهما كليات والمعتبر فى الكلية المعنى الموضوع له وحينئذ فهما داخلان فيما
مدلوله كلى (قوله الا فى جزئيين) أى الا فى معنيين جزئيين (قوله الذى هو
الصاحب والعلوى) أى مطلق صاحب ومطلق علو (قوله لمرؤض الاضافة)
علة للحصر المذكور أى لاجل الاضافة العارضة لهما لاجل التوصل بهما للوصف
بالمضاف اليه (قوله فلا يكونان الى آخره) أى وإذا علمت أن مفهومهما الموضوعين
له كلى وانهما لا يستعملان الا فى جزئيين تعلم انهما لا يكونان جزئيين بحسب الوضع
بحسب الاستعمال (قوله كما تقول الانسان ذونطق) أى وكما تقول انسان
فوق الارض وهذان مثالان لاستعمالهما فى الجزئيين الاضافيين اللذين هما كليات
لأن صاحب النطق أخص من مطلق صاحب والعلو فوق الارض أخص من
مطلق علو وصاحب النطق والمستعمل على الارض هو الانسان وهو جزئى اضافى
لاندرجته تحت الحيوان وهو فى ذاته كلى ومثال استعمالهما فى الجزئيين الاضافيين
اللذين هما جزئيان حقيقيان نحو زيد ذونطق وزيد فوق السطح لان زيد المتصف
بالنطق والعلو على السطح جزئى اضافى لاندرجته تحت الانسان رهو فى ذاته
جزئى كلى حقيقى (قوله ولذا) أى ولأجل تحقق استعمالهما فى الجزئى الاضافى
غير الحقيقى كافى قولك الانسان ذونطق وفوق الارض (قوله لا يصح أن
يحملا) أى فى قول المصنف وان كانا لا يستعملان الا فى جزئيين على الجزئى
الحقيقى لاقتضائه عدم استعمالهما فى الجزئى الاضافى غير الحقيقى

ولا وجهه به بالنظر لما ذكره قوله ولذا) أى ولتحقق استعمالهما فى الجزئى الاضافى الذى هو أعم من الحقيقى لا يصح
ما ذكر لاقتضائه عدم استعمالهما فى الجزئى الاضافى غير الحقيقى مع أنه ليس كذلك اذ يقال الانسان ذونطق كما مثل به الشارح

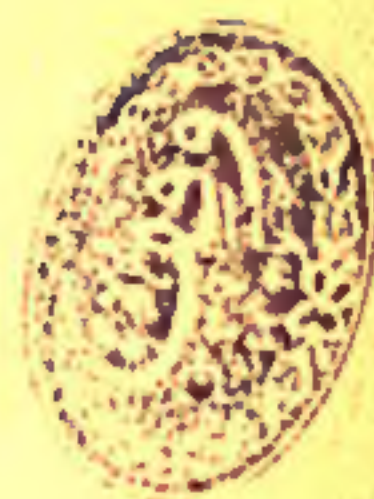
وحينئذ فهما داخلان فى قسم
ما مدلوله كلى كما أفاده العصام
قوله الا فى جزئيين) أى
فى معنيين جزئيين قوله
اضافيين) حله العصام على
الحقيقيين ورده الشارح
فيما يأتى ولما ورد على
العصام أن الحصر لا يصح
حينئذ استعذر عنه بقوله وكان
الظاهر أن يقول وان كانا
يستعملان جزئيين من غير
حصر الا أنه نبه عن أن
المستعمل جزئيا لا يكون الا
جزئيا ولا جاع بين الكلية
والجزئية فى استعمال ازالة
لما عسى أن يتوهم من أن ذو
وفوق قد يكون كليا وجزئيا
إذا استعمل فى جزئى وفى نسخة
الاجزئيين باسقاط فى وعليها
كتب العصام وأدخل عليها
كاف التشبيه حيث قال أى
كجزئيين وأشار الى حكمة
ذلك بأن المتعبر فى الكلية
والجزئية الوضع تأمل
قوله لمرؤض الاضافة)
علة للحصر المذكور قوله
فلا يكونان جزئيين) فى بعض
النسخ الوصف بمحققين

التنبيه الثاني عشر (قوله أي تناوب ١٠٨) بعضها (أشار به إلى أن لفظ بعض في كلام

مع انه ليس كذلك اذ يقال الانسان ذو نطق (قوله على ما يتبادر الخ) متعلق
بجمله أي أن الحل على الجزئية الحقيقية وإن كان هو المتبادر من المقابلة بالكلية
لا يصح للاقتضاء المذكور (قوله اذ معنى الحرف جزئي) أي وهذه الاسماء
معناها الموضوعات له كل واحد وانما عرضت لها الجزئية بحسب الاستعمال (قوله أي
تناوب بعضها الخ) أي وقوع بعضها موقع بعض وفي هذا الإشارة إلى أن بعضها
في كلام المصنف بالجر بدل من الالفاظ بدل بعض من كل وإن المبدل منه في نية
الطرح (قوله وإن قرئ) أي بعضها بالضم والاولى بالرفع لأن الضم من ألقب
البناء وبعضها معرب لامبني (قوله على أن الجملة حال مؤكدة) أي لما فهم من
تعاور الالفاظ بمعنى تناوب بعضها مكان بعض أي وقوعها موقعه وانت خبير بأن
الشارح قد جعل بعضها فاعلا بواقعا لا مبتدأ وحيد فليست الحال جملة بل مفردة
وهي واقعا وأجيب بأن قول الشارح واقعا الخ حل معنى لا حل اعراب كما يشير
له قوله والمعنى تناوبها الخ (قوله اذ المعبر الوضع) أي المنظور إليه في الحكم بالكلية
والجزئية وغيرها مما تقدم كالعالية والموصولية والحال الوضعي لا الاستعمالي
وهذا التنبيه كالدليل للتنبيه السابق (قوله ببعض الاوهام) الباء بمعنى في وأراد
بالاوهام الاذهان وليس المراد لوهم الطرف المرجوح المابل للظن (قوله من
المعاني) بيان لما أي انما هو باعتبار المعنى التي استعملت الالفاظ فيم قال صلة جرت على
غير من هي له لان ما واقعة على المعاني والمتصف بالاستعمال الالفاظ ولم يبرز جري على
المذهب الكوفي لأن من التمس (قوله أن هذه الالفاظ الخ) كأنه أراد بالجمع ما فوق
لواحد والا كان حقه أن يقول ان هذين اللفظين وهما ذوو الذي (قوله والموضوع
له في ذواته كل) أي وهو صاحب وحاصله ان الموضوع له في الذي الجزئيات
المستحضرة بقانون كلي وهو مفرد مذكروا الانحصار في زيد قرينة معينة المراد
من تلك الجزئيات بخلاف زيد فانه موضوع لجزئي معين فزيد يصدق عليه تعريف
العلم الشخصي دون الذي وان اتحد المراد منهما وكذلك ذوق المثال وزيد وان اتحدا
في المراد منهما لكن الاول كلي والثاني جزئي (قوله في مثل هذه الصورة) أي وهي
ذو مال المراد به زيد نحو جاءني ذو علم وارتدت به عرا وهذا آخر ما يسر الله جمعه
من تقرير شيخنا العلامة المرحوم الشيخ علي الصيدي العدوي عليه سحائب
الرحمة والرضوان وأسأل الله الكريم المنان ذا الفضل والاحسان أن ينفع به
الاخوان وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

المصنف يجوز قراءته بالجر بدل بعض من كل قوله على أن الجملة حال مؤكدة أي لما فهم من تعاور الالفاظ لانه بمعنى تناوب بعضها مكان بعض أي وقوعه موقعه قوله اذ المعبر الوضع أي المنظور إليه في الحكم بالكلية والجزئية وغيرها مما تقدم الحال الوضعي لا الاستعمالي تأمل قال العلامة المعصام وهذا التنبيه كالدليل للتنبيه السابق فاغن آياها الناظر عما ذكرناه من طلب مزيد فان فيه الكفاية لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد وجد في رياض مبانيه واقتطف أزهار معانيه واجتل عرائس أبنكار نكاته ان كنت من أكفائها والا فخل بينها وبين أهلها العارفين بطرق أسباتها واسلك في مطالعتها سبيل الانصاف ولا تبادر ان توهت بخلا لا بالاتلاف بل أصلح بعد التأمل ان لم يسعف التأويل وأجل ان اعترضت في هذا المقام لا يحمل التفصيل

والحمد لله الموفق للصواب والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله والاحباب دائمين متلازمين إلى يوم المآب



Süleymaniye Kütüphanesi	
KİTAP NO	B. Vehlî
YERİ	
Eski yazıtı	869